

## DIALOGKORT PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ

Børnehøjde – en faglig  
podcast om pædagogik  
og læreplan



Pædagogisk læringsmiljø handler om alle de muligheder for trivsel, læring, udvikling og dannelse, som børnene får i jeres dagtilbud. Når I har hørt et eller flere afsnit af podcasten, kan I bruge spørgsmålene til at reflektere over jeres pædagogiske læringsmiljø enten i jeres rutinesituationer, ydertimer om eftermiddagen eller morgenstund.

### Rutinesituationer

” Hvis man skulle opfinde et læringsmiljø, så ville man opfinde rutinerne. Det gode læringsmiljø er kendetegnet ved, at børn kan overskue det.

*Forsker Søren Laibach Smidt, KP*

Hvordan oplever vores børn mon vores pædagogiske læringsmiljø i rutiner som fx måltidet eller garderoben?

Børnehuset Brændgård bruger ”pædagogiske bagdøre” for at give alle børn mulighed for at deltage i rutinerne på en måde, som passer til dem. På den måde kan alle børn bidrage aktivt og samspillet bliver mere positivt.

Hvordan giver vi vores børn mulighed for at bidrage positivt og på forskellige måder i vores rutiner?

Hvad ønsker vi, at børnene skal erfare om sig selv i rutinerne? Hvordan lykkes vi med det?

### Eftermiddag

” Eftermiddagen lever ofte lidt i skyggen af formiddagens pædagogiske aktiviteter, men er lige så vigtig for børnene.

*Forsker Anne Mette Buus, VIA*

Hvad er vi blevet opmærksomme på i vores eget læringsmiljø efter at have hørt podcasten om pædagogisk læringsmiljø om eftermiddagen?

Hvad ved vi om, hvordan børnene oplever vores pædagogiske læringsmiljø om eftermiddagen? Og hvordan kan vi få indblik i dette?

Børnehuset Cassiopeia har tilrettelagt eftermiddagen, så der er mere fokus på børnenes leg og mindre fokus på praktiske opgaver som fx oprydning.

Hvornår lykkes vi særlig godt med at understøtte børnenes leg om eftermiddagen? Hvad kunne vi tilrettelægge anderledes?

### Morgenstund

” Morgen er både en følelsesmæssig og en praktisk overgang, der skal tilrettelægges, så der er mest muligt nærvær for børnene.

*Forsker Annegrethe Ahrenkiel, RUC*

Hvad hæfter vi os ved efter at have lyttet til podcasten Børnehøjde om pædagogisk læringsmiljø om morgenen?

Hvad ønsker vi, at børn og forældre får ud af morgenerne hos os? Har de mulighed for det, som morgenerne er nu?

Børnehuset Skovstjernen forbereder modtagelsen, inden børnene kommer, så der er rum for nærvær og opstillet tydelige inviterende legezoner. Det skaber tryghed for børnene, at der er ro til at tage imod dem og hjælpe dem i gang med dagen. Hvordan understøtter vores organisering nærvær og tryghed for børnene om morgenen?