

Referat fra Region Nord's læsevejledernetværksmøde

30. juni 2008 kl. 13-16

Mødedeltagere: Bente Mønster Simonsen, aats

Vibeke Borrisholt, AH

Marianne Bay, Sosu Nord

Susanne Buch, Sosu Nord

Anne-Lise Hansen, Sosu Nord

1. Udarbejdelse af jobfunktionsbeskrivelse for læsevejlederne

Hovedpunktet på dagsordenen, nemlig at lave en beskrivelse af en læsevejleders funktioner, viste sig ikke at være så nem en opgave som vi i første omgang troede!

Region Midts idekatalog med læsevejlederopgaver blev studeret og kommenteret, og vi blev enige om ikke at bruge Region Midts oplæg, da det tilsyneladende er lavet ud fra nogle rammer, som ikke nødvendigvis findes på alle skoler.

Vi startede med at kigge på indholdet i modul 10, og vi erfarede hurtigt, at nogle af punkterne var vi ikke i stand til at beskrive helt konkret, da vi mangler den viden, som vi bør tilegne os via uddannelsens modul 10!

Andre af modulets punkter kunne vi beskrive med gode eksempler, og efter at have gjort forskellige tiltag, blev vi enige om at forsøge at stille læsevejledernes opgaver op i en mindmap ud fra både indholdet i modul 9 og modul 10.

Tiden var da fremskreden, så vi blev langt fra færdige. På næste netværksmøde vil vi fortsætte mindmaparbejdet, således at vi under de

punkter, som vi har erfaringer med, vil give helt konkrete eksempler på arbejdet. Vi mener, at det er vigtigt at synliggøre læsevejledernes arbejde på et meget konkret plan for at såvel lederne som faglærerne forstår vigtigheden af at implementere læsning i alle læringsaktiviteter som en kernekompetence: Formålet med læsning er at lære! En øget læseindsats på EUD betyder en øget gennemførelse!

Det foreløbige resultat af vores arbejde kan ses på følgende side, dog ikke sat op i mindmap, da mine evner pt. ikke rækker til at gøre dette på pc! (Jeg har tilføjet nogle af de punkter, som vi talte om, men ikke nåede at få skrevet ned på mødet.)

2. Næste netværksmøde for læsevejledere i Region Nord er:

Onsdag, d. 1.oktober, kl. 13-16

i mødelokale 1 på SOSU Nord i Vodskov

Vi håber, at rigtig mange til den tid har fået lov til at starte på uddannelsens modul 10 eller 8, og at de vil møde op og hjælpe os med at fuldføre beskrivelsen af læsevejledernes arbejde!

Aalborg, 30.juni 2008

Anne-Lise Hansen

Læsevejlederens funktioner

Planlægge, styre og koordinere skolens læseindsats i samarbejde med:

1. Eleverne

- Testning og vejledning af elever med læse-, skrivevanskeligheder
- Planlægning og gennemførelse af læse- og skriveundervisning
- Evaluering af elevernes udbytte af læse- og skriveundervisningen
- Vejledning om studieteknik
- Vejledning af elever om SPS og andre støttemuligheder og kompenserende hjælpemidler

2. Faglærerne

- Integrering af læsning og skrivning i den erhvervsfaglige undervisning
 - Strategier ved faglig læsning
 - Brug af it i undervisningen
 - Strategier til struktur på skriftlige opgaver
- Udarbejdelse af læsevenligt undervisningsmateriale
- Samarbejde om analyse, vurdering og udvælgelse af undervisningsmateriale
- Støtte i arbejdet med at styrke elevernes læse- og skrivekompetencer

3. Ledelsen

- Vejledning om tiltag og ressourceanvendelse

4. Øvrige vejledere

- Samarbejde angående frafaldstruede elever

5. Andre samarbejdspartnere

- **FVU-læselærere**
 - Samarbejde om FVU-kurser
- **Taleinstituttet/VUC**
 - Visitation til yderligere testning og afklaring
- **Andre læsevejledere**
 - Netværk / idéudveksling