

Referat af netværksmøde d. 11. sept. 2008 for læsevejledere i region øst.

Deltagere:

1. Anette Tolstrup Christensen, læsevejleder, EUC Nordvestsjælland
2. Mette Vang, læsevejleder, SoSu Vestsjælland, netværkstovholder
3. Tahira Asraf, Roskilde Handelsskole
4. Helge Breindahl, læsevejleder, Køge Handelsskole
5. Katie Sørensen, læsevejleder, EUC-Ringsted
6. Esther Bahn, læsevejleder, Odense teknisk Skole
7. Finn Kanstrup Hansen, uddannelseschef, Selandia-CEU
8. Britta Hegelund, læsevejleder, Hg, Selandia-CEU
9. Tove Olesen, læsevejleder, SoSu Næstved
10. Per Nis-Hansen, CELF
11. Inger Jensen, læsevejleder, CELF
12. Helle Danielsen, EUC Sjælland

Mødereferat:

<p>Orientering</p>	<p>Netværkets arbejde: Opdateret mailliste udarbejdes i dag.</p> <p>EMU: Følg med i Læsehandlingsplanen på EMU.dk.</p> <p>Dialogforum på EMU: I opfordres til at bruge dialogforum – send gerne en hilsen allerede i dag.</p> <p>Læsevejlederuddannelsen: En del af mødedeltagerne går i gang med et/to moduler her i efteråret. Se vores mailliste, hvem, der går i gang med hvad.</p> <p>National læsekonference i Vejle d. 30. oktober: Husk at reservere dagen og husk at invitere din leder.</p>
<p>Gruppediskussion: Hvad skal vi bruge netværket til?</p>	<p>Erfagruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Timetildeling i forbindelse med uddannelse. Der er stor forskel på, hvor meget tid, der tildeles på de forskellige skoler. (Hele uddannelsen er normeret til 27 ECTS point. Hvert modul 9 point.) ▪ Hjælpe hinanden med at afgrænse læsevejlederen arbejdsfelt. Vi forventer, at modul 10 vil klæde os på til denne opgave. ▪ Udveksling af Best Practice fx screeningsmaterialer ▪ Fælles fodslag omkring læsevejleders funktion på skolerne: Skolernes tolkning af læsevejleders funktion kan nemt gå hen og blive meget bred. Vores funktion er at hæve læsekompetencen. ▪ Med tiden udforme en "gylden" funktionsbeskrivelse for læsevejlederens arbejde og for læsevejledningen på skolerne.
<p>Gruppediskussion: Hvordan kan/skal læsevejledningen</p>	<p>Læsevejlederne opgaver:</p>

<p>foregå på skolerne?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Støtte faglærere i valg af materialer, udarbejdelse af materialer, lave kurser i gråzone dansk (Anette Tolstrup har erfaring i dette), læsestrategier, før-læsning m.m. ▪ Realkompetenceafklaring: Læsevejleder kan være med til at formulere/udarbejde de faglige screenings-værktøjer. ▪ Støtte elever ▪ Bearbejde forlag omkring udgivelser af lærebogsmateriale ▪ Stor diskussion om, hvorvidt læsevejleder både skal fungere som konsulent og som praktiker ▪ Læsevejleders status på skolerne. Vi bliver nødt til selv at definere vores status. Der blev talt om honorering: Økonomisk, ledelsesmæssige opbakning, kollegial opbakning. ▪ Der kan ligge et stort arbejde i at få EUD-elever til erkende et behov for at lære at læse.
<p>Øvrige kommentarer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CVU'erne har været for sent ude mht til information omkring læsevejlederuddannelsesforløbene. Der er et ønske om, at CVU allerede nu i efteråret vil melde ud omkring kursusdatoer for modulerne i foråret 2009. ▪ Læsecoach? Måske en bedre titel end læsevejleder? Der var ikke enighed om dette udtryk, men alligevel gav ordet anledning til diskussion. ▪ Synliggørelse: Få skrevet læsehandlingsplanen ind i skolernes kommende handlingsplan for øget gennemførelse. ▪ Er det muligt at lave en cost-benefit-analyse på effekten af læsehandlingsplanen? – evt. til anvendelse overfor ledelsen.
<p>Opsamling og aftale om næste netværksmøde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Næste netværksmøde afholdes på Selandia i februar 2009. ▪ Tovholder, Mette, indkalder til møde.

Tak for et godt møde og en god stemning, Mette Vang