

## Referat fra Læsevejledernetværksmøde den 11.11. 2008 på Aarhus tekniske Skole

**Præsentationsrunde:** fire fra modul 8, tre fra modul 10 og to der ikke er i gang med uddannelsen.

### **Erfaringer fra Modul 8:**

Vigtigt at der sker en afdækning af behovet for at styrke de basale færdigheder. På uddannelsen har vi lært at visitere og afdække de elever, der har behov mere vejledning og undervisning. Hvilke vanskeligheder er der tale om? Er det den bløde mellemvare eller er det fx ordblindhed. Der arbejdes med en meget praktisk indgang til opgaven som læsevejleder. Godt med erfaringsdeling.

Hvem er sparringspartnere på skolen? Der skal bl.a. findes frem til, hvor mange timer der skal bruges til arbejdet. Daglige træffetider er en god og nødvendig måde for læsevejlederne at blive synlige på og en tid, hvor læsevejlederne kan tage sig af opgaver, som skal sagsbehandles.

Læsevejlederne finder på uddannelsen også en motivation til at beskæftige sig med funktionen. Man finder ud af at sproget er vigtigt. At evnen til at læse, har større betydning end ens uddannelsesbaggrund. At man har læse- stavevanskeligheder skal ikke være nogen hindring for at man kan arbejde med faglige tekster og heller ikke for at man forbedrer sit standpunkt med de basale fag (dansk og matematik).

Hvad skal vi som læsevejleder arbejde med på skolen? Det er vi blevet mere afklaret om på uddannelsen. Ledelsen skal bringes på banen for at give grønt lys for læsevejlederopgaverne.

Ideer til informationsindsats: At bruge slides fra konferencer og møder som plakater på skolen. Det kan være forskellige elementer fra læsevejlederområdet og/eller danskrelaterede opgaver og problemstillinger.

På web skal der være en samling af alle de opgaver og funktioner, som har med læsevejlederarbejdet at gøre. Der skal være en synlig og nem adgang til oplysningerne om læsevejlederne.

At skolen arrangeres en pædagogisk dag for alle medarbejdere på skolen med emnet læsevejledernes opgaver.

I netværket deles oplysninger om, hvordan man på de enkelte skoler kommunikerer med ledelsen. Det kan meget gerne være med konkrete eksempler på, hvordan kontakten foregår og hvad indholdet er i breve, oplæg til møder, kampagner, referater mv.

Når læsevejlederfunktionen skal udvikles, er det vigtigt med regelmæssige koordinerende møder for læsevejlederne. Hvis der kun er få og måske kun en læsevejleder på en skole, kan det være godt at danne lokale netværk i nærområdet for at have nogen at sparre med. F.eks. kan man på en lille skole vælge at sparre med læsevejledere fra en eller flere skoler i nærområdet.

## Erfaringer fra modul 10

Det er læsevejlederen, som har det overordnede ansvar for læseindsatsen på skolen. Vigtigt at være opmærksom på, at der er tale om en stabsfunktion. Det er ikke læsevejlederen som personligt skal udføre alle opgaver som test, screening, undervisning mv. Faglærere, læselærere og andre skal rådgives til at udføre mange af opgaverne.

Faglærerne skal involveres, så de bliver opmærksomme på problemstillingerne og kan gribe tidligt ind over for de elever, som har behov for at styrke deres basale færdigheder i dansk og matematik.

Læsevejlederen som skoleintern konsulent. På uddannelsen arbejdes der bl.a. med gruppedynamikken ved uddannelse og undervisning af kollegaer/faglærere.

Fagtekster skal bearbejdes så de bliver mere tilgængelige.

På uddannelsen har man diskuteret læsevejlederens rolle i forbindelse med alle aktører: Ledelse, andre vejledere, faglærere og elever.

---

### Andre kommentarer og bidrag til erfaringsudveksling:

På SOSU nord bruger læsevejlederne med en hel dag i hver klasse til ”en gå i skole” vejledning, som læsevejlederne står for.

Læringsstilprojekt i Skive ([SIS-læringsstilcenter](#)). Falder godt i tråd med læsevejlederfunktionen på SOSU.

De regionale læsevejlederkonferencer forventes afholdt i april måned 2009.

Næste regionale netværksmøde i region Midt er planlagt til

tirsdag den 12.5. 2009 på Aarhus tekniske Skole kl. 12.00-15.30

Bilag til dagen:

- Power point om ”Læsevejleder på en erhvervsskole” Materialet blev benyttet ved fremlæggelsen på Uddannelsesforum 2008 den 5.11. 2008.  
Læs mere: <http://uddannelsesforum2007.emu.dk>
- Kursusbeskrivelse for faglærer – et FVU tilbud til opkvalificering af undervisere på EUD.

Referent Anders Harbo Andersen