

Deltagere:

Mette Birgitte Bessing (sosu Århus), Jane Bronka (Randers TS), Jørgen Fredberg (Holstebro TS), Kirsten Fritz (Vejle HS), Rita Grøn (Holstebro TS), Lone Vittrup Kristensen (Århus TS), Marianne Tikøb Olesen (Århus TS), Lone Pedersen (Grenå TS), Emma Søe (JUC), Anette Helbo Sørensen (JUC), Lise Telling (sosu Herning), Lis Aagaard (sosu Herning), Inger Dan Veibel (Randers TS), Inger Dan Veibel (Randers TS), Helle Laage Hunø (Århus TS) og Anders Harbo Andersen (Århus TS)

Afbud:

Charlotte Hannibal, Marianne Warburg, Birthe Lassen Hansen, Elsebeth Quvang, Hanne Lisbeth Nielsen, Mads Vestager Madsen.

Referent:

Helle Laage Hunø
og Anders Harbo

Nr.	Overskrift	Indhold
1.	Status på skolerne september 2009	Kort præsentationsrunde, hvor man hver især fremlagde den aktuelle status på egen skole. Der blev udleveret et skema, der kan vise status for læsevejlederaktiviteten på de enkelte skoler. En skemamodel som vi har "hugget" fra læsevejledernetværk "Øst". De enkelte deltagere lovede at få udfyldt skemaet og sende det til Anders Harbo Andersen AtS, som vil lave en samlet oversigt.
2.	Fra læselærere til læsevejleder	Kort opsummering på emner og ideer, der blev diskuteret og gennemgået: - Randers tekniske skole: 2 læsevejledere (LV) starter uge 43 med 1,5 dag/uge til LV-opgaver - Funktioner: RKV/afdækning til den enkelte uddannelse - Gennemgang af UV-materialer - Koordinere "Hjælpepersoner": mentorer, studievejledere osv. - Grenå: LV formulerer opgaver sammen med Faglærere (FL) - Screening eller bruge karakterer (hvis de er der) o/u 7 - LV laver kursus for alle EUD-elever i start og midt af uddannelse i Faglig læsning og skrivning. - Får fat i alle med lav funktionel læsefærdighed (ca. 80 %), LV bliver synlige - Ledelsens opbakning, eks. kursus til FL - Lokale personlige kontakter med FL - Lokal organisering eller centralt kompetencecenter? - Tilkald en læselærer - inklusion
3.	Kommende møder - indhold	1. Kursus for EUD-lærere (Nationalt Videnscenter for Læsning): LV / ledelsen på de enkelte skoler finder interesserede FL, som vil deltage i et kursus i faglig læsning og skrivning (som jeg forstod det). 2. Randers tekniske skole fortæller om opstart: Hvad er I nået frem til? Hvad fungerer? m.m. 3. Horsens TS (Via UC) fortæller om deres model med en pædagogisk chef, der har ledelsen af tværgående funktioner på TS.
4.	Næste møde(r)	9. februar 2010 kl. 12:00 – 15.30 (frokost), Århus tekniske Skole lokale 107g
5.	Evt.	Ingen punkter til referatet.

Evaluering af mødet – Vælg et tal mellem 1-10 og giv en kort begrundelse: konstruktiv / anerkendelse af mødet. ”Det var et dårligt møde ”1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10”. Det var et godt møde” Super, fantastisk god mødeledelse – vi overholdt tiden!				2 timer
(P) Emner til senere dagsorden – stikord				Ansvarlig
Status på skolerne	Siden sidst	Udannede	Opgaver	Alle
Udfyld vedhæftet statusskema og send retur til Anders Harbo	Gennemgang af skema	Evt. tilretning	Status	Alle
Fremlæggelse af autentiske eksempler	Horsens, Århus	Tværgående	Opdelt	H + Å
Forslag til dagsorden modtages gerne	alle	alle	alle	Alle

Næste møde	9. februar 2010, kl. 12:00-15:30 Aarhus tekniske Skole lokale P107g	Mødeleder:	Helle	Referent:	Mette B. Bessing
-------------------	--	------------	--------------	-----------	-------------------------