

Notat fra regionsmøde i region syd i læsenetværket, den 17/11-09 på IBC, Fredericia-Middelfart

På mødet deltog 21 personer fra 10 skoler (ca. 18 skoleafdelinger), jf. vedhæftede deltagerliste. Omkring halvdelen af deltagerne deltog ikke i regionens første møde.

Jørgen Skovhøj og Tage Hansen indledte med at undskylde, at mødet, som var planlagt til afholdelse i september med to konkrete oplæg, først blev afholdt nu og uden de aftalte emner. Det havde vist sig umuligt at få kalenderen til at passe, og det var derfor blevet valgt at afholde mødet uden de aftalte emner.

Mødet blev indledt med en kort status på, hvor langt de enkelte deltagere/skoler var med læseindsatsen/læsevejlederuddannelsen:

Stort set alle havde enten gennemført eller var i gang med eud-læsevejlederuddannelsen.

De fleste skoler havde påbegyndt forskellige tiltag i skolens læseindsats, herunder:

- Kontakt til skolens ledelse med henblik på at få fastlagt mål og rammer for indsatsen
- Udarbejdelse af funktionsbeskrivelser for læsevejleder
- Afklaring af SPS og den øvrige læseindsats og vejlederindsats
- Screening
- Oprettelse af klasser for læsesvage – klasser, hvor der fokuseres på læseindsatsen, f.eks. ved tildeling af flere lektioner
- Læsevejledning for den enkelte elev
- Kontakt til faglærere

Jørgen Skovhøj, IBC gav en status på projekt læsenetværk ud fra vedhæftede pp-præsentation og satte bl.a. fokus på at:

- Ca. 80 allerede har gennemført modul 10 i læsevejlederuddannelsen
- Der i et underprojekt arbejdes på udarbejdelse af "Kom godt i gang", med inspiration til læsevejledere og ledelse
- Der i et andet underprojekt arbejdes med emnet undervisningsmidler, hvor der bl.a. er samarbejde med videncenter for læsning og videncenter for undervisning, som vurderer 4 konkrete undervisningsmaterialer og deres anvendelse
- Der nu er etableret 5 regionale læsevejledernetværk med stigende engagement og aktivitet
- undersøgelser viser at ca. halvdelen af elevmassen må antages at have manglende læsefunktionalitet
- læseindsatsen er meget mere end den konkrete vejledning af den enkelte elev

Tage Hansen, IBC uddelte udskrift af det interview som Birgitte Warming, EMU har gennemført med Søren Hansen, afdelingschef i UVM. Interviewet er en gengivelse af Søren Hansens indlæg på konferencen ledelse og læseindsats, som blev holdt den 28/10-09. De væsentligste punkter er:

- læseindsatsen kræver et samarbejde mellem læsevejleder og ledelse
- læseindsatsen bør indgå som et naturligt led i skolens handlingsplan for fastholdelse, og det havde undret Søren Hansen at dette kun sjældent er tilfældet

Herefter foretog deltagerne en brainstorm "hvilke 3 punkter finder du mest væsentlige, som begyndelse på skolens læsehandlingsplan". Følgende punkter i ikke-prioriteret rækkefølge blev anset som de mest væsentlige.

- Afklaring af forventninger og ressourcetildeling
- Funktionsbeskrivelse for læsevejleder
- Samarbejde med faglærere:
 - Dialog
 - Fælles indsats
 - Faglig læsning, metoder
 - Pædagogiske dage
 - Bryde vaner
- Vejledningsrollerne
- SPS
- Skolens strategi og handlingsplan
- Team: fastholdelse og læseindsats
- Koordination / koordinatorrolle
- Elev-/undervisningsstart
- Organisering
- Screening
- Formål
- Elevbarometer
- Faglig læsning og faggruppesamarbejde
- Læringsstile
- Materialer
- Lokalt læsevejledernetværk
- Scanning og oplæsningsprogrammer
- Ressourceanvendelse, herunder anvendelse af allerede indkøbte it-programmer og it-undervisningsmaterialer (udbredelse af viden om muligheder)

Den efterfølgende debat og debatten i pauserne viste med al tydelighed at der på de fleste skoler er et stort behov for at ledelse og læsevejleder får afklaret fælles forventninger og ressourceforbrug til læseindsatsen. Som nævnt er de fleste i gang med dette arbejde.

Et andet væsentligt punkt er samarbejdet med faglærerne. Et emne, hvor der afprøves mange forskellige tilgange og et emne, hvor de fleste deltagere så frem til at lade sig inspirere af andres erfaringer.

Mødet blev afsluttet under overskriften H-I-F = hyppighed, indhold og form for kommende regionsmøder.

Det blev vedtaget at holde kvartalsvise møder med to eller tre programpunkter. Mødeformen skal ikke ligge fast, men afhænge af emnerne og under alle omstændigheder skal der være god tid til at erfaringsudveksle og gå i dybden med enkelte problemstillinger.

Det blev vedtaget at Tage Hansen/Jørgen Skovhøj snarest indkalder til næste møde, som skal afholdes på IBC, Fredericia-Middelfart.

Datoen for næste møde er senere fastsat til tirsdag den 9. Marts, kl. 12.00-15.30

Emnerne på næste møde bliver:

- Funktionsbeskrivelse – SOSU Fyn kommer med oplæg
- Mødet med faglærerne - Maiken Ager fra Svendborg Erhvervsskole kommer med oplæg

Ref.: Tage Hansen