

Referat fra netværksmøde
LÆSEVEJLEDERNETVÆRKSMØDE REGION MIDT
TIRSDAG DEN 25. OKTOBER 2011 KL. 10.00 – 14.00

Tilstede/præsentationsrunde: Marlene (Sosu Horsens), Marianne (Skive), Camilla (Thisted), Mie (Center-10, Århus), Erik (Center-10 Århus), Emma (jordbrugsuddannelsen syd for Århus), Helle (Århus Tech), Rita (Den jyske håndværkerskole/Hadsten), Kirsten (Vejle handelsskole/Campus Vejle), Lone (Århus Tech), Jesper (Sosu Århus), Jørgen (UC/Holstebro), Hanne (Learnmark (Tech/Handelsskole)/ Horsens), Hanne (Sosu/Århus), Rita (UC/Holstebro), Line (VUC), Birgitte (Århus Tech), Jane (Tradium/Randers), Anders (Århus Tech), Mette og Lotte (Sosu/Århus)

1. En kort runde med status for læsevejlederne på skolerne.

2. Hvad gør vi på SOSU Aarhus v. Hanne, Lotte, Mette og Jesper

Om tilblivelsen af handlingsplan Århus Social- og Sundhedskole. (se pdf fil som sendes ud)

- Udarbejdelsen af handlingsplanen
- Organiseringprocessen (mødes hver 3. uge for at koordinere og inspirere og samarbejde "på tværs i huset".) Oplever at være med til at "binde huset sammen".
- Sosu Århus har lånt Teknisk skoles screening og har screenet en hel årgang. Dette krævede en opfølgning. Blev opmærksomme på, at man ikke skal screene til skrivebordsskuffen og at der bliver sat timer af til individuel vejledning.
Mao: Hvad skal vi bruge screeningen til?
- Står midt i læseprojektet på grundforløbet (ligger i tre temaer - ca. 7 uger). Målet er at styrke elevernes bevidsthed om egen læsning, herunder afkodning og forståelse + give eleverne LYST til at læse + hvordan trækker man viden ud af faglitteratur + hvordan er man kildekritisk
- Formidling til klassens øvrige undervisere (ikke kun dansklærerne)
- Har arbejdet med CL
- Før-, under- og efterlæsning
- Vigtigt at dansklærerne får en ejerskabsfølelse for projektet - Ha haft 4 udviklingsmøder af et par timers varighed
- Uddelegering af ansvarsområderne
- De øvrige dansktimer holdes fri og læseprojektet er en del af elevernes timer.

Indhold: Hukommelsesstrategier (øvelser), Kildekritik, fagudtryk og ordforståelse (alle har en elektronisk ordbog), FØR, UNDER, EFTER aktiviteter, notatteknik mm.

Midtvejsevaluering:

Præsentation af læsetimer er vigtig, vigtigt at korrigere indholdet ift. elevens niveau,

vigtigt at koble øvelserne med de tekster der bruges i (dansk-)undervisningen.

Skemalægningen er en utrolig vigtig faktor!

Projekt på hovedforløbet - Pilotprojekt - hjælperuddannelsen (se pdf)

- Begyndte med en gruppe på 6 lærere (2 møder før eleverne startede og herefter møder fordelt over hele forløbet)
- Styrkelse af undervisernes fagundervisning
- Gruppen regnede mængden af tekster sammen, som eleverne skulle læse på 6 uger, hvilket blev 384 sider. God ide at overveje elevernes brutto-tekstmængde. De har jo også andre fag end ens eget!
- Fokus rettet mod læsbarhed og fagtekster der ikke gør noget godt for læseforståelsen
- Der er især arbejdet med FØR-, UNDER- og EFTER læsning - også fordi det er et overskueligt redskab.

Hvad skal vi nu? Handlingsplan 2012

- Styrkelse af screening, vejledning af eleverne, evaluering af indsatsen
- Læsevejlederfunktionen som en samlende funktion
- Læsevejledning som et anvendeligt værktøj i undervisningen
- Fortsætte den gode indsats

FROKOST

3. Orientering om læsevejlederforeningen v. Anders

- Mange har fået øje på foreningen (herunder også et erhvervskoleforlag, som vil udvikle I-bøger)
- **Der er 5 medlemmer i den nuværende bestyrelse, men der kan godt bruges et par stykker til**
- HUSK: Generalforsamling på Aarhus TECH – 29. marts kl. 12.00
- Behov for at holde møder lidt oftere, så det prøver vi at gøre
- Der blev foreslået, at man for de lærere der er ved at uddanne sig som læsevejledere, kunne invitere en fra netværket, til at fortælle om læsevejlederforeningen
- Benyt/kontakt gerne **Nationalt Videncenter for Læsning**. Fx kan centret sende en konsulent ud og man kan downloade materialet: Er der en læsevejleder på denne skole (http://www.videnomlaesning.dk/wp-content/uploads/Laesevejleder_rapport.pdf)
- Der overvejes, om vi skal have vores egen **IT-plattform**. Indtil da, sender Anders fortsat e-mails ud. Kunne man evt. fusionere med gymnasie- og erhvervsskolerne?
- Husk man efter eget valg kan deltage i netværksmøder i alle landets regioner

4. Tv programmer om læsning v. Anders

- Henvendelse fra Henriette Romme Lund (National Videnscenter for Læsning) om deltagelse i et projekt med Folkeskolen og tv-kanalen DK4, som gerne vil lave en serie der hedder "læsemagasinet", hvor der er fokus på læsning i både folkeskolen og ungdomsuddannelserne. Anders har talt med en journalist fra programmet (Henriette) om de problemer og udfordringer der er på området.
- **Er det muligt at have et større beredskab af personer (evt. her fra foreningen), som kunne varetage nogle af de formidlingsopgaver/foredrag som Anders typisk udfører?
Kan vi samle et kartotek af videndelere? Evt. ifm. En kommende hjemmeside**

5. Næste møde

Næste møde bliver på **Jordbrugets Uddannelsescenter**

Damgaards Allé 5, 8330 Beder - v. Emma Søe og Anette Helbo Sørensen

(Bud på en dato - Onsdag d. 22. februar kl. 10-14)

Indslag ved: Jane Bødker, Helle (Bygge og anlæg), Marianne Warburg (henvender sig til Nationalt Videncenter for Læsning og få en konsulent på besøg)

Herudover er vi hermed inviteret til Campus Vejle d. 22. maj 2012

- info herom følger!

Andre indspark i løbet af dagen:

- Sосу sjælland har udarbejdet en model/PPT om kvalitativ evaluering, som Anders sender ud som mail.
- En af deltagerne nævnte denne bog som blev indkøbt som *læse-bibel*, til alle lærere: [Faglig læsning](#) Af Birgit Faber & Lisbeth Mulvad



http://mit.dansklf.dk/Boeger_og_undervisningsforloeb/Boeger/EUD/Laesning.aspx?category=laesning

Mødeleder: **Jane Bødker**, Referent: **Erik A. Nielsen**