



Læsehandlingsplan

i henhold til hovedbekendtgørelse nr. 22
af 12/01/2010, § 53, stk. 3.

Udarbejdet af Jette Vinther, februar 2010

Formålet er at gennemføre en koordineret og effektiv indsats for elever med læsevanskeligheder, sådan at læsevanskelighederne ikke er en hindring for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Læsehandlingsplanen er et led i skolens øvrige handlingsplaner for øget gennemførelse.

Målet er at tilbyde elever med læsevanskeligheder relevant kompenserende hjælp, og at 90 % af de elever, som accepterer skolens tilbud gennemfører en ungdomsuddannelse med bedre udbytte af undervisningen.

Desuden er det målet at faglærerne skal opnå større forståelse for, hvordan eleverne med læsevanskeligheder kan støttes i den daglige undervisning; ved tilrettelæggelse af undervisningen og ved produktion og indkøb af undervisningsmaterialer.

Organisation

Læseindsatsen er en fælles opgave for elever, faglærere, ledelse, vejledere og andre samarbejdspartnere.

Læsevejlederne er skoleinterne konsulenter.

- Læsevejlederne er organisatorisk placeret ved Jane Holm Vinther, uddannelseschef for merkantil EUD, og Jens Eliassen, koordinator for teknisk EUD.
- Læsevejledernes funktioner forklares på afdelingsmøder, og offentliggøres på skolens intranet.

Ressourcer

- Der uddannes læsevejledere til de forskellige uddannelsesområder; det gymnasiale område, det merkantile EUD-område, det tekniske EUD-område, arbejdsmarkedsuddannelser, og geografisk fordelt i Thyborøn, Nykøbing, Thisted. Timetildeling varierer i forhold til elevernes læsevanskeligheder og antal årselever.

- Uddannelsen er en diplomuddannelse; modul 8, 9 og 10 i læsevejleder-uddannelsen, eller tilsvarende niveau.
- Læsevejlederne deltager i læsepædagogernes 2 dages konference e. lign., for at være ajourført med forsøgsprojekter under læseindsatsen.

Aktiviteter

Alle elever på EUC nordvest skal have klarlagt deres dansk-sproglige forudsætninger.

- Ved indslusningssamtaler med kontaktlærer/studievejleder tilbydes SPS-screening for elever med sproglige problemer (især ordblindhed).
Afdelingens SPS-ansvarlige laver udredning, således at det ansøgte udstyr kan være klart til undervisningens start.
- I (realkompetencevurderingen) de to første undervisningsuger screenes alle elever med screeningsmateriale tilpasset ungdomsuddannelsernes læse- og skrivekrav, og målrettet ungdomsgruppen.
Elever som starter udenfor normale indtag, henvises af kontaktlæreren til screening i lektiecaféen hurtigst muligt.
Læselærerne/læsevejlederne står for screeningerne og foretager vurderinger, der hurtigst muligt meldes tilbage til kontaktlærerne med forslag til, hvordan de manglende kompetencer kan afhjælpes.

Alle kursister på EUC nordvest tilbydes at få klarlagt deres sproglige- og regnemæssige forudsætninger.

- Ved kursusstart tilbydes alle interesserede FVU test i dansk og/eller regning.
Læsevejlederne står for testene og foretager vurderinger om opfølgning fra VUCs studievejledere.

Alle elever med funktionelle læsevanskeligheder, herunder også elever med andet modersmål end dansk, skal tilbydes relevant kompenserende hjælp.

- I lektiecaféen på Kronborgvej, Thisted, tilbydes hjælp mindst 2½ time ugentlig af læselærer/læsevejleder til at læse tekster, manualer, håndbøger og andre skriftlige og elektroniske materialer, der bruges i undervisningen. Der gives også hjælp til at skrive uddannelsesbog, arbejdssedler, rapporter, ansøgninger, danske og engelske stile, hjælp til at udfylde skemaer og blanketter, træning i stavning og grammatik mm.
I lektiecaféen gives instruktion i it-rygsækkens hardware og software, inden den udleveres til eleven.
- På Farmercollege, Nykøbing, tilbydes lektiehjælp mandag til torsdag, både om eftermiddagen og om aftenen.

- Der etableres lektiecaféer med fast ugentlig åbningstid, geografisk fordelt.
- Der udarbejdes en grundforløbspakke ”Faglig læsning, skrivning og kommunikation”. Pakken målrettes elever med særlige behov (læse- skrive- stavevanskeligheder) og undervisningen tilbydes i 4 lektioner om ugen på tekniske eud-indgange fra august 2011.
- Efter behov udbydes korterevarende undervisningsforløb i fx læs hurtigere og lær bedre.
- Den SPS- ansvarlige tilrettelægger studiestøttetimer for de enkelte elever med faglærerne, ligesom den SPS-ansvarlige henviser til ordblindeundervisning på VUC.

Alle faglærere skal være behjælpelige med at mindske afstanden mellem elevernes sproglige forudsætninger og læsekravene i ungdomsuddannelserne.

- Faglærere tilbydes hot-spot i it-rygsæk; hardware og software, og hvordan den kan inddrages i undervisningen, eller hot-spot i Mikroværkstedets pakke. Hot-spot foregår afdelingsvis.
- Faglærere tilbydes vejledning i, hvordan fagtekster bedst muligt tilpasses elevernes sproglige forudsætninger. Vejledningen kan være individuel, i teams eller afdelingsvis, og foregå i forbindelse med pædagogisk grundkursus, udarbejdelse af elektroniske/skriftlige undervisningsmaterialer, ved indkøb af nye materialer til eleverne o. lign.
- Faglærere tilbydes vejledning i at undervise i læsestrategier (læs løs) og skrivestrategier (skriv løs). Vejledningen kan være individuel, i teams eller afdelingsvis.
- Der udarbejdes liste over relevant baggrundslitteratur om læsning og afhjælpning af læsevanskeligheder, til brug for faglærerne.

Relevante teknologiske løsninger inddrages for at understøtte elevernes læring.

- IT; højtæsefunktioner og ordforudsigelsesprogrammer på et tilstrækkeligt antal af skolens pc'ere
- Video og lyd; web-tv og lydclip som supplement i undervisningen
- Interaktive white boards; indkøb, instruktion, implementering

Implementering

- Ledelsen sikrer at læseindsatsen bliver en del af EUC Nordvests strategiplan, når den nuværende strategiplan skal revideres i 2012. Læseindsatsen skal indgå som et strategielement for øget gennemførelsen og øget kvalitet i undervisningen.
- Ledelsen sikrer at læsevejlederfunktionen indarbejdes i EUC Nordvests budget.
- Læsevejlederfunktionen skal være synlig og tilgængelig i afdelingerne, og læsevejlederen deltager i mindst 1 årligt afdelingsmøde for at diskutere indsatsområder der kan fremme elevernes læring; specielt elever med læsevanskeligheder, men også øvrige elever.

- Der etableres på intranet et læsevejlederrum, med relevante læsefaglige informationer. Læsevejlederen er forpligtiget til at komme med læsefaglige indlæg af relevans for faglærernes undervisning af læsesvage elever mindst 2 gange om året. Herunder omtale af nye tiltag og evaluering af gennemførte tiltag i afdelingerne.

Eksternt samarbejde

Der samarbejdes eksternt med SPS-gruppen for alle ungdomsuddannelser i Thy-Mors, hvor UU og PU i Thisted kommune deltager, og med læselærernetværket i Region Nord, hvor tekniske skoler, handelsskoler og sosu-skoler deltager.

Udvikling

Læsevejlederfunktionens udvikling sikres gennem deltagelse i forsøgsordninger, konferencer og kurser der udbydes centralt og regionalt

- Elever på indgangene bil, fly og andre transportmidler; dyr, planter og natur; mad til mennesker; kan i en forsøgsperiode fra august 2009 til juni 2011 vejledes til FVU i læsning. Det sker i et projekt under uddannelsespuljen Region Nordjylland.

Kvalitetssikring

Evaluering af læsehandlingsplanen foretages hvert år i oktober af uddannelseschef, koordinater og læsevejledere. Evalueringen danner basis for det kommende års indsats, som ressourcemæssigt indarbejdes i budgettet.

Læsehandlingsplanen kvalitetssikres gennem skolens kvalitetsarbejde, og der følges op på indsatsområderne i de halvårlige elevtilfredshedsundersøgelser, hvor det undersøges om eleverne har fået den fornødne kompenserende hjælp i den daglige undervisning.

Studievejlederne interviewer elever, der stopper deres ungdomsuddannelse på EUC nordvest, og det undersøges om frafaldet skyldes læsevanskeligheder, der ikke er blevet afhjulpnet.