

8. april 2010

Hvad er læsevejledning, og hvad kan læsevejledning gøre for dine elever?

Kære kollega, lærer, vejleder, bibliotekar, konsulent og underviser i kursusafdelingen i SOSU Sjælland

Dine læsevejledere inviterer dig til en fælles, pædagogisk temadag om læsevejledning:

Torsdag d. 6.maj 2010 kl. 9 -15
SOSU Greve, Rådhusolmen 3, 2679 Greve

Kom og bliv opdateret om læsevejledning og find ud af, hvordan du selv kan bruge læsevejledning i dit arbejde med elever og kursister. Du vil få inspiration og ideer, der kan være med til at optimere dine elevers tilegnelse af faglig viden, og du vil få lejlighed til at møde din skoles læsevejledere.

Program for temadagen:

Kl.8.30 Ankomst og kaffe (frivillig)
Kl.9.00-9.10 Velkomst ved skoleleder Anders Sevelsted
Kl.9.10-12.00 Læseforsker Elisabeth Arnbak, DPU. (midtvejspause undervejs)
Kl.12.00-13.00 Frokost
Kl. 13.00-13.45 Workshop 1
Kl.13.45-13.55 Pause og skift af workshop
Kl. 13.55-14.40 Workshop 2
Kl. 14.40-15.00 Præsentation af læsevejlederne og læseindsatsen på SOSU

Formiddagen indeholder et oplæg af førende læseforsker, ph.d. lektor Elisabeth Arnbak, som med sin forskning i læsevanskeligheder har et stort kendskab til vores elevgruppes vanskeligheder. Arnbak smitter med sin brændende interesse for dette område, og der er altid ideer og inspiration at hente hos hende. Eftermiddagen byder på en række workshops, og du skal ved tilmeldingen til temadagen booke de workshops, du ønsker at deltage i. Workshops – Læs beskrivelsen af de enkelte på næste side

Bemærk venligst direktionens udmelding om, at alle, der ikke har uopsættelige opgaver, deltager i temadagen og planlægger med, at deres elever har selvstudiedag d. 6. maj. I Greve vil både kantinen og en række lokaler være optaget til temadagen.

~~**Tilmeld dig til temadag og workshops på vedhæftede tilmeldingsbrev og send din tilmelding til mailadressen:**~~

~~SOSUSJ-Temadag052010~~

~~**senest onsdag d. 21. april 2010 kl. 16.00.**~~

Vi glæder os til at se jer alle til spændende og udfordrende dag i læsningens tegn.

Læsevejleder-gruppen SOSU Sjælland: Tove Olesen, Bodil Pedersen, Ole Andreasen og Mette Vang.

Workshops på temadagen d. 6.maj 2010

1. Læremidler til SOSU

På baggrund af en undersøgelse af et læremiddel, undervisning, og nogle elevers forudsætninger på en SOSU-uddannelse præsenteres bud på:

- Hvordan undervisningen bedst tilgodeser SOSU-elevernes særlige behov
- Hvordan eleverne kan hjælpes til at kunne forstå grundbøgerne, når de skal læse dem

Stig Toke Gissel, lektor i dansk ved UC Lillebælt.

2. Produktion af læremidler

Som forlagsredaktør gør jeg mig mange overvejelser, når jeg skal sætte gang i produktionen af nyt læremateriale til fx social- og sundhedsuddannelserne. Hvor forlaget tidligere mest har haft fokus på ren overførsel af viden fra forfatter til læser i form af bøger, indtænker vi nu i højere grad pædagogik og didaktik i processen. Netop det giver anledning til overvejelser over, dels hvordan vi bedst muligt får formidlet stoffet, og dels, hvordan vi tænker, at materialet skal anvendes i praksis.

- Præsentation af de mange fokuspunkter, der er i forbindelse med produktion af læremidler (oplæg)
- Vurdering og prioritering af fokuspunkter ud fra vinkler som læsbarhed og brugervenlighed.(diskussion)

Lissi Hansen, forlagsredaktør Munksgaard

3. Multimodal tilgang til læring

En praksisnær gennemgang af pædagogiske muligheder og efterfølgende diskussion:

- om at bruge en vifte af medier i hele læreprocessen (input, bearbejdning, formidling og evaluering/aflevering)
- begrebstræning og faglig ordbank

Mads Vestager, læsevejleder, Århus Købmandsskole

4. Elevforudsætninger og faglig læsning i naturfag

Workshoppens udgangspunkt er faglig læsning i forhold til elevernes forudsætninger for at tilegne sig naturfaglig viden. Der vil være praktiske eksempler på, hvordan faglig læsning integreres i naturfagsundervisningen bl.a.:

- Fagbegreber og førfaglige ord
- Læseformål og mål
- Aktivering af forforståelse mv.

Michael Viese, naturfagslærer SOSU Greve

5. Digital lyd og billeders mange muligheder i forhold til faglig læsning

En praksisnær introduktion til, hvordan man kan anvende digitale medier i den daglige undervisning ift. faglig læsning:

- iPods. Hvordan vi bruger dem.
- MindMap Software. MindMap program til at strukturere for den læsesvage elev.
- Photo Story fortællinger. 24 timers fotodokumentation. (SSH og GF aktivitetsfag)
- "ScreenCasts" af arbejdet med hjemmesider. (GF)
- Lyd og billeder som en del af logbog/portofolio

Henrik Hebeltoft, pædagogisk it-ansvarlig, SOSU Greve

6. Fra tekst til lyd med RoboBraille

Formålet med workshoppen er at give deltagerne en introduktion i RoboBraille-tjenesten, som går ud på at omsætte tekst til digitale lydfiler samt en indføring i anvendelsesmulighederne både fra lærer- og elevperspektiv.

- Kort introduktion til RoboBraille, v. projektleder Anne-Mette Krifa (10 min)
- RoboBraille i praksis og hvordan kan Robobraille gøre en forskel i hverdagen, v. it-supportelev Rolf Nielsen (selv ordblind) (20 Min)
- Lærerperspektivet samt spørgsmål og opsamling, v projektleder Anne-Mette Krifa (15 min)

Anne-Mette Krifa, Cand. Merc. (SOL), projektleder og Rolf Nielsen, it-supportelev, RoboBraille

7. Interactive Whiteboards som værktøj i faglig læsning

Hvordan kan **iwb** bl.a. støtte den faglige læsning i uddannelsen? I denne workshop tages der udgangspunkt i, hvordan **iwb** kan inddrages i en metodik, hvor **iwb's** anvendes som et værktøj, der sikrer merværdi i den faglige læsning.

- Der gives konkrete eksempler på, hvordan et multisensorisk læringsmiljø sikres i den faglige læsning
- Det konkretiseres, hvordan **iwb** kan bruges som en platform, hvor der skabes bedre overblik over stoffet, samt hvordan tavlen kan bruges til at lette notatarbejdet for både elev og lærer

Der kræves ikke forhåndskendskab til anvendelse af interactive whiteboards i denne workshop.

Nikolaj Thaysen, underviser, Calamus