

# Inspiration til god oplæring

## **Tænk i nye baner**

Elever i dag er anderledes, end da du selv blev udlært. Den ene elev ligner heller ikke den anden. En ny elev betyder derfor nye udfordringer, som kræver nye løsninger.

## **Vis tillid**

Gensidig tillid er grobund for trivsel. Eleven ”vokser”, når du viser tillid, og når eleven får lejlighed til at vise, hvad han/hun duer til.

## **Skab plads til uenighed**

Man kan godt være uenige og samtidig respektere hinanden. Giv eleven mulighed for at komme til orde, også når du ikke er enig.

## **Anerkend og ros, men undgå ”føleri”**

Det er først og fremmest fagligheden, der skal anerkendes. Så husk at rose eleven, når der er grund til det. Det giver nemlig arbejdsglæde.

## **Sæt handling på aftaler**

Aftaler med eleven giver kun mening, hvis de bliver fulgt op af handling.

## **Skab et godt fællesskab**

Et godt fællesskab er med til at skabe trivsel. Husk at inddrage eleven i fællesskabet på lige fod med de andre medarbejdere.

## **Inspirationsmateriale til oplærere inden for EUD-området**

*Fra*

*Charlotte Bjerre (NCE), Jørgen Ole Larsen (NCE) og Niels Anker (Cowi A/S): ”Kvalitetsudvikling af praktikuddannelsen - Status på indsats og initiativer – Inspiration og materialer til fortsat udvikling”, projekt for Undervisningsministeriet 2011.*

# Seks guldkorn til elevtrivsel –

## Hvad man skal huske som oplærer

### 1. Krav

handler om arbejdstempo, arbejdsmængde og tidsfrister.

**Sørg for at kravene til eleven er "passende".** For store krav får eleven til at opgive. For små krav får eleven til at kede sig.

### 2. Indflydelse

handler om arbejdets udførelse, og om hvem man skal samarbejde med.

**Tag eleven med på råd,** når det er muligt. Det får eleven til at føle ansvar og evne til at handle.

### 3. Mening

handler om den enkeltes indsats i forhold til det samlede arbejde.

**Hjælp eleven til at forstå, hvordan elevens indsats er en vigtig brik i det samlede arbejde.** Det øger elevens motivation.

### 4. Social støtte

handler om hjælp og tilbagemelding, når der er behov for det.

**Støt eleven, så han/hun føler sig tryk og oplever at være en del af fællesskabet.** En tryk elev tør bede om hjælp og har lettere ved at lære.

### 5. Forudsigelighed

handler om at vide, hvad der skal ske og hvorfor.

**Fortæl eleven hvad der skal ske og hvornår,** så eleven oplever tryk og klarhed.

### 6. Belønning

handler om løn, anerkendelse og ros.

**Husk at rose elevens arbejde. Fortæl hvorfor det er godt. Ros hellere for meget og for tit, end for lidt og for sjældent.** Ros og anerkendelse får eleven til at vokse og stortrives.

## Inspirationsmateriale til oplærere inden for EUD-området

Fra

Charlotte Bjerre (NCE), Jørgen Ole Larsen (NCE) og Niels Anker (Cowi A/S): "Kvalitetsudvikling af praktikuddannelsen - Status på indsats og initiativer – Inspiration og materialer til fortsat udvikling", projekt for Undervisningsministeriet 2011.