

## Studerende som integrationsambassadører

**Københavns Universitet etablerer i 2007 et netværk, der skal hjælpe og inspirere gymnasieelever med anden etnisk baggrund til at gå hele vejen gennem uddannelsessystemet.**

*Af journalist og cand.pæd. Anders Rosenlund.*

Kun ganske få unge med anden etnisk baggrund vælger en universitetsuddannelse, og endnu færre har fået øjnene op for de naturvidenskabelige og tekniske uddannelser. Med etablering af et netværk af gymnasier, universiteter og en håndfuld gode rollemodeller, ønsker Københavns Universitet at vende det billede på hovedet.

”Projektet handler kort fortalt om at gøre unge gymnasieelever med anden etnisk baggrund fortrolige med at tage en universitetsuddannelse og fortrolige med de jobmuligheder, der følger af en sådan uddannelse,” forklarer informationsmedarbejder Helle Blæsild, der er en af projektets ansvarlige. Hun fortsætter: ”Det har vist sig at være svært for denne gruppe af unge at vælge den rette uddannelse. Selv om forældrene støtter dem i at tage en uddannelse, kan forældrene nemlig have svært ved selv at orientere sig i det danske uddannelsessystem.”

### Hvad laver en integrationsambassadør?

Der er i alt syv aflønnede integrationsambassadører tilknyttet projektet. De er alle studerende ved videnskabelige eller tekniske videregående uddannelser i Danmark, og de er alle af anden etnisk herkomst.

Ambassadørerne knyttes i efteråret 2007 til en række gymnasier, og deres primære opgave er at etablere en fortrolig kontakt mellem dem selv og gymnasiets elever med anden etnisk baggrund. De optræder som rollemodeller og tilbyder sparring og vejledning side om side med viden og personlige erfaringer.

I praksis skal ambassadørerne dog ikke blot virke ved besøg på gymnasier, men også deltage i et internetbaseret dialogforum henvendt til gymnasieeleverne.

### Førstegenerations-akademikere

Det er uheldigt, at denne gruppe af gymnasieelever ikke har et tilstrækkeligt kendskab til de naturvidenskabelige og tekniske uddannelser, mener projektets ansvarlige, da disse uddannelser netop ikke kræver den samme kulturelle baggrundsviden som de fleste andre uddannelser. I en rapport fra projektlederne hedder det:

”Uddannelser inden for natur, teknik og sundhed har særlige muligheder for at medvirke til integration af unge tilhørende etniske minoriteter. Disse fag er nemlig karakteriseret ved, at man – kort sagt – kan

blive akademiker på én generation'. Det kan være vanskeligere på en række humanistiske og samfundsvidenskabelige discipliner, hvor processen ofte kræver måske tre generationer."

### **Et tosidet sigte**

Det danske samfund har brug for, at flere unge uddanner sig inden for det naturvidenskabelige og det tekniske felt. Og da indvandrer-/efterkommergruppens andel af en normeret ungdomsårgang er voksende, er det oplagt at tage fat i de netop disse uudnyttede potentialer.

Projektet er derfor født med et tosidet sigte: At få flere unge gennem de naturvidenskabelige og tekniske uddannelser. Og at øge uddannelsesniveaueet for unge af anden etnisk herkomst.

### **Et pilotprojekt**

Netværket af ambassadører opbygges i løbet af 2007 med henblik på at kunne virke i gymnasieverdenen fra efteråret 2007 og frem til foråret 2009.

"Hvis det viser sig, at der er et stort behov for ambassadørerne, og at deres arbejde yder en uvurderlig hjælp til de unge, er der ingen tvivl om, at vi håber, at projektet bliver landsdækkende, og at det samtidig kan danne bølger helt ned til folkeskolen også," fortæller Helle Blæsild.