

Nytårstaler: uge 49 – 2 (knap 5 uger)

Uge 49	Fælles mål	Huskat, materialer m.v.
Nytårstale som genre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kende forskellige genrer inden for fiktion og <i>ikke-fiktion</i> ▪ <i>udtrykke viden om samspillet mellem sprog, genre, indhold og situation</i> 	
1	Mål for og kort gennemgang af forløbet. Hvornår og hvorfor holder man taler? Hvad er en nytårstale? Hvem holder sådan én? Forskel på dronningens og statsministerens nytårstale.	Oversigt over perioden med mål og overskrifter til børnene. Ark med dronningen og statsministeren.
2	Hvornår og hvorfor startede denne tradition? Den første nytårstale af Chr. d. 10. i 1941. Samtale om kongehusets medlemmer, dets historie (verdens ældste monarki!), dets funktion, dronningens rolle osv.	Ark med den første nytårstale. www.kongehuset.dk De sidste 6 års taler, gå ind på ”aktuelt” → ”nytårstaler”.
3	Fælles læsning af og samtale om dronningens nytårstale 05: <ul style="list-style-type: none"> ➤ genre (en tale) ➤ indhold (dronningens oplevelser nær og fjern) ➤ komposition (åbning, midte og slutning - åms) ➤ fortælleforhold (dronningens synsvinkel) ➤ tid og sted (Amalienborg d. 31/12 kl. 18) ➤ sprog (faste vendinger og udtryk, højtideligt) Hvad handler talen <i>ikke</i> om?	Nytårstale 05 på video samt i papirkopi til eleverne.
4	do	
5	do	

Uge 50	Fælles mål	Huskat, materialer m.v.
Arbejde med dronningens nytårstale 2006	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kende forskellige genrer inden for fiktion og <i>ikke-fiktion</i> ▪ <i>udtrykke viden om samspillet mellem sprog, genre, indhold og situation</i> ▪ bruge forskellige læsemåder - oversigtslæse, punktlæse og <i>nærlæse</i> 	
1	Tale om læseformål: Nærlæsning (modsat oversigts- og punktlæsning, som de trænede sidste år) Tygge afsnittene igennem og give dem underoverskrift (indholdsbestemmelse)	Kopi af talen 06 fra kongehuset.dk - er inddelt i afsnit.
2	Hvad er sket positivt/negativt for dronningen?	

	Hvad synes du, er det vigtigste i talen? Hvad synes dronningen om emnet? Hvad synes du?	
3	Gøre rede for talens komposition (åms = fisken)	Billede af fisken (se nederst)
4	Finde teksttypiske sprogudtryk og vendinger.	
5	Hvad mon dronningens nytårstale 07 vil handle om?	

Uge 51	Fælles mål	Huskat, materialer m.v.
Skrive egen nytårstale	<ul style="list-style-type: none"> indsamle stof og disponere et indhold samt skrive fra idé til færdig tekst 	
1	Samtale om Danmarks- og verdensbegivenheder. Skrive stikord om ting – positive og negative, der er sket i klassen, skolen, familien, Danmark og verden.	Stikordsark
2	Skrive stikord om, hvad du håber eller forventer, der sker i 2008. Godkendelse af stikord.	Dette gøres evt. færdigt hjemme, da alle har brug for mindst 3 lektioner til at skrive talen ind i.
3	Skrive stikord sammen til en tale. Talen deles ind i afsnit med underoverskrifter.	Husk reservation af de bærbare computere.
4	Opmærksomhed på komposition (åbning, midte, slutning): Hvordan ser din fisk ud ift. modellen?	Do Billede af fisk
5	Finpudsning og udskrivning af taler	do

Juleferie-lektie: **Nytårstalen læses højt for familien hjemme i juleferien.**
Se og lyt til dronningens nytårstale 2007 kl. 18.00 d. 31/12.

Uge 1	Fælles mål	Huskat, materialer m.v.
Øve egen nytårstale	<ul style="list-style-type: none"> bruge talesproget forståeligt og klart i samtale, samarbejde, diskussion, fremlæggelse og <i>fremførelse</i> 	
1	Hvad handlede dronningens nytårstale 07 om?	Kopi af talen
2	Hvordan gør dronningen, når hun nytårstaler? Hvad kræver det?	Se videoklip af talen
3	Demonstrering af tydelig stemmeføring og pausering i højtlesning. Øvelse i dette.	Små tekststykker til højtlesningsøvelser (mangler)
4	Øve sig på sin tale (højtlesning!), indtil man kan kigge op fra sit manuskript i ny og næ.	Lektie hjemme

Uge 2	Fælles mål	Huskat, materialer m.v.
Holde egen nytårstale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bruge talesproget forståeligt og klart i samtale, samarbejde, diskussion, fremlæggelse og <i>fremførelse</i> ▪ <i>udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i sammenhængende mundtlig form</i> 	
1	<p>Højtlæsning af nytårstalerne (selvfølgelig med fint tøj på og dug, blomster og lampe på bordet).</p> <p>Hver nytårstale evalueres af en gruppe af kammerater ved udfyldning af et evalueringsark med fokus på nogle af målene.</p> <p>Alle hører alles taler, men alle elever evaluerer fx kun 3 taler.</p>	Dug, blomster, lampe
2	do	Evalueringsark
3	do	
4	do	
5	Evt. samlet klasseevaluering til sidst med aftale om, hvad næste års arbejde med nytårstaler bl.a. skal fokusere på. Måske evalueringstjernen?	

Her er den fik, jeg har brugt til at visualisere kompositionen. Den er god, synes jeg, fordi den har flotte farver og de sorte streger i kroppen kan vise de forskellige afsnit.

