

Kære læsere.

7.klasse og vi lærere havde i fællesskab bestemt os for at arbejde med Harry Potter og fantasy.

Det kan være svært bare at overtage andres tanker og arbejdsformer, men vores ønske om at arbejde med MI, de mange intelligenser, og klassens fælles og individuelle mål har været basis for planlægningen. I beskrivelsen af forløbet kan du læse, hvordan papirerne er anvendt.

HARRY POTTER PAPERS

1. Oversig
2. Information
3. Ansøgning om optagelse på Hogwarts
4. Personal Workshop Control Board
5. Hogwarts regler
6. Hogwarts Rules
7. Harry Potter oversigt til børn / forældre
8. Hogwarts Latin
9. Hogwarts Examination Papers (på da/eng)

10. Hogwarts Examination Papers (på eng)
11. Hogwarts Diplomas
12. Hogwarts Portfolio

HARRY POTTER

7. KLASSE MARTS 2004

FÆLLES MÅL:

Dansk: Skriftligt udtryk + kendskab til fantasy-genren

Notatteknik

Lederskab

Engelsk: læse- skrive + kulturformidling: Engl. boarding schools

Kemi: atomopbygning

Mytologi: intro til græsk, romersk og repetition af nordisk.

Natur/naturens kræfter

Medansvar for egen og fælles læring

MI (mange intelligenser) i forhold til den enkelte elevs selvforståelse

GRYFFINDORE, HUFFLEPUFF, RAVENCLAW OG SLYTHERIN

- Husopgaver:
1. Fælles styrke- og arbejdsider. (talekreds) skriv ned.
 2. Lav husets motto (ophæng)
 3. Lav husets emblem, som lamineres og bæres synligt af alle
 4. Dekorér bordet og 'rummet omkring jer'

Ansøgninger sættes i rammerne.

Løbende opgave til alle: Se dig selv som 'fantasy-forfatter'. Du skal skrive en bog! (bogen skrives på computer)

Bogens '7 musts':

1. Forside/titel
2. Kapitel 1: Kosmos: miljø/univers, hovedpersoner
3. Kapitel 2: Kaos:ulykke, trussel, problem + beskrivelse af omfang/konsekvens
4. Kapitel 3: Kampen mod 'det onde'
5. Kapitel 4: Slutning (du vælger helt selv hvilken)
6. Minimum 3 anmeldelser (mellem 20 og 30 positive ord som opmuntring til at læse bogen) på bagsiden
7. Kopiering/opsætning/indbinding, illustrationer.

HOGWARTS SCHOOL

Ansøgning om optagelse

Navn: _____

Adresse: _____

Alder: _____ **Fødselsdag og år:** _____

Fars navn: _____ **Stilling:** _____

Mors navn: _____ **Stilling:** _____

Hogwarts er kendt for sine 9 indlæringsmåder, og du bedes derfor male 3 af følgende FELTER grønne. Det er her, du har dine stærkeste sider. Derefter maler du et felt rødt. Det er din udfordring, hvor du vil lære og udvikle dig.

1. () Den sproglige (ord-klog): Evnen til at beherske sprog, herunder bruge det til at formidle og kommunikere.

2. () Den matematisk-logiske (tal-klog): Evnen til at opdage mønstre, tænke logisk og ræsonnere.

3. () Den naturalistiske (natur-klog): Evnen til at forstå, og begå sig og se sammenhænge i naturen. Systematik.

4. () Den rumlige (billed-klog): Evnen til at håndtere og skabe forestillinger i bevidstheden som led i problemløsning

5. () Den musiske (musik-klog): Evnen til at genkende og skabe musik. Rytisk.

6. () Den krops-kinæstetiske (krops-klog): Evnen til bevidst at koordinere kroppen.

7. () Den interpersonelle (menneske-klog): Evnen til at forstå andres følelser og hensigter

8. () Den intrapersonelle (selv-klog): Evnen til at forstå egne følelser og hensigter

9.() Den eksistentiale (livs-klog): Evnen til at forholde sig til livets store spørgsmål, samt at handle i overensstemmelse med eksistentielle og åndelige værdier.

HVIS du skulle være så heldig, at man finder dig egnet til optagelse på Hogwarts, **HVILKE** personlige mål vil du så sætte dig? Tænk dig godt om og skriv på følgende linier:

1: _____

2: _____

3: _____

Underskrift: _____

Skoleleder: _____

YOUR PERSONAL WORKSHOP CONTROL BOARD

Name: _____

House: _____

Number	In this workshop you must write to us in English and answer these questions:		
1	Is AVADA KEDAVRA a real curse?		
2	Are Basilisks just big snakes?		
3	Why would Sirius Black become a black dog?		
4	Have witches always flown on broomsticks?		
5	Why do centaurs avoid humans?		
6	Why would Voldemort put the dark mark on....		
7	Who were the first British wizards?		
8	Where does MAGIC come from?		
9	Why are goblins such good bankers?		
10	Why are Harry and Cedric like knights		
11	Why would anyone go to school with a Slytherin?		
12	Where do the nastiest Mandrakes grow?		
13	Why might McGonagall appear like a cat?		

14	Which of Voldemort's Cohorts comes from India?		
15	What does the arrival of an OWL mean?		
16	Why would the forest near Hogwarts be forbidden?		

HOGWARTS REGLER

- *Kom til tiden*
- *Spørg før du forlader klassen i timen*
- *Ryd op efter dig*
- *Husk husopgaver før du går hjem*
- *Aflever opgaver til tiden*
- *Tal pænt og høfligt og ikke dårligt om nogen*
- *Tag hensyn til andre*
- *Løb, leg, støj er udendørs aktiviteter*
- *Vær flittig og målrettet*
- *Husk hjemmesko i klassen*
- *Sæt skoletasken på hylden*

HOGWARTS RULES

- *Be in time.*
- *Ask your teacher before leaving class.*
- *Be neat and tidy.*
- *Remember your house-jobs before going home.*
- *Speak in a kind and polite way to everybody.*
- *Running, playing and shouting are outdoor activities.*
- *Be hard-working and goal-directed.*
- *Be helpful.*
- *Do your homework.*
- *Wear indoor shoes.*
- *Place your school bag at the shelves.*

HARRY POTTER-OVERSIGT

- UGE 1** MA (DIKTAT OG STIL)
- TI Udlevering af optagelsesansøgninger
- ON Indsamling af ansøgningskemaerne
- TO Harry Potter film 1 kan ses
- FR Optagelseshøjtidelighed på Hogwarts
Intro til egen fantasy-bog 1
-
- UGE 2** MA Husopgaver, 'herbs ('urtepotter') and pre-
cious stones' med opgave + intro workshops
- TI Husrespons på egen bog ('must' 2) +
- ON Latin, mytologi, lave fantasy-spil/leg,
- TO Science, afvikle husenes forslag til
spil/leg i idrætstimerne,
- FR Science, husrespons 'must' 3
-
- UGE 3** MA Husrespons 'must' 4, shamanisme,
husopgave: Drama
- TI Witchcraft, vise drama for de andre
huse.

ON Husopgave: Collage/skulptur eller ..?,
Magical mirrors, mytologi,

TO Science, Hogwarts PE, Magic

FR Husrespons 'must' 5, Magic

UGE 4 MA Must 6:læse-skrive 3 anmeldelser,
Tarot, (renskrivning af bog)

TI Harry Potter film 2.

ON 4 husopgaver + fremlæggelser

TO Science, Hogwarts PE, common
knowledge, workshops

FR Science

UGE 5 MA besøg af da/amr. 'Reading Theatre' 1,
Husopgave: Sang/Mini Musical

TI Finde vand med pilekviste, workshops

ON **'Reading Theatre' 2** Portfolio-start

TO Lave Portfolio, forberede afslutning
"SPEACH DAY"

FR Evaluering - afrunding - oprydning.

Speech Day, bogudstilling, mini musicals, drama, kunstudstilling, uddeling af THE HOUSE CUP 2004, uddeling af eksamensbeviser.

HOGWARTS' LATIN

TAURUM PER CANUA PREHENDE: Tag tyren ved hornene

NOLI LUDERE ALIMENTO: Leg ikke med maden

MELLITA, DOMI ADSUM: Skat, jeg er hjemme

ALIQUID ARDET: Der er noget, der brænder

AUSCULTA MIHI! TIBI DICO! Hør efter, jeg taler til dig!

ROTA FORTUNA: Lykkehjulet

THE BEATLES: Cimictus

THE ROLLING STONES: lapides provolventes

HOSTES ALIENIGENI ME ABDUXERUNT: Jeg blev kidnappet af aliens

CANIS MEUS ID COMEDIT: Min hund spiste den/det

FORAS GRADIAMUR: Lad os gå udenfor

PULCHER ES! Du er smuk!

EGO TE DEMITTO! Du erfyret!

FORS FORTIS: Fed chance!

NULLO MODO: Ikke tale om!

ABEO: Jeg skrider!

TIBI DIEM NATALEM FELICEM: Tillykke med fødselsdagen!

ORA, ORA! Tal, tal!

EGO TE VOCABO: Jeg ringer til dig

CAVE CANEM: Pas på hunden!

NOLI ENTRARE: Bliv ude!

IPSO FACTO: Sådan er det bare!

DIE DULCI FRUERE: Kan du have en god dag!

NOLI PERTUBARE: Vil ikke forstyrres!

TEMPUS MEUM TERO: Jeg spilder tiden.

ESTNE TIBI FORTE MAGNA FELES FULVA ET PLANISSIMA?

Du ejer vel ikke tilfældigvis en stor, gullig, meget flad kat?

nescio quid dicas! Jeg aner ikke, hvad du taler om!

BRACCAE TUAE APERIUNTUR: Dine bukser står åbne!

VOLO COMPARE NONNULLA TEGUMEMBRA: Jeg vil gerne købe nogle kondomer.

AD DOMUM ADLIGARIS: Så er der stuearrest.

NULLA, ULTRAVISIONEM SPECTABIS PER SEPTEM DIES!

Ingen TV i en uge (7 dage)

HOGWARTS EKSAMEN APRIL 2004

NAVN _____

HUS _____

1. Hvilken farve har en ametyst _____ , en
blondeagat _____ en aventurin
_____ et okseøje _____
en unakit _____
en hæmatit _____ en pyrit _____
en malakit _____ en carneol _____

2. Hvad er mynte-te godt for?

Camille-te?

Bjerg-te?

Ingefær?

Hjulkrone? _____

3. Why might McGonagal appear like a cat?

4. Why would the forest near Hogwarts be forbidden?

5. Write your own personal animal of power and how it can help you

6. What is Tarot?

7. How does the sorting hat work?

8. What are the names of the 4 Hogwarts' houses?

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

THIS PAPER IS A HOUSE-PAPER

9. How does the sorting hat work?

10. What is your best event for your house at Hogwarts this term?

11. Have you worked well together in your house?
How/when?

12. Skriv 7 latinske sætninger + oversættelse.

13. ESTNE TIBI FORTE MAGNA FELES FULVA ET
PLANISSIMA?

Kan en af jer lære den udenad, når I får at vide, at
det betyder:

'Du ejer vel ikke tilfældigvis en stor, gullig og me-
get flad kat?'

14. Hvor mange neutroner er der i et guldatom?

15. Tegn et clor-atom med både protoner, elektroner
og neutroner:

PERSONLIGT EKSAMENSPAPIR 2

NAVN _____ HUS _____

16. $23 \times 578 =$

17. $68.049 : 9 =$

18. $27 + 479 + 5 + 2864 =$

19. $58.405 - 984 =$

20. $5 + 11 =$

21. 10 % af 59.632 =

22. $3x + 7(x + 4) - (9 + 2x)4 + 8 =$

23. På Hogwarts går der nu 30 børn.

Hvor stor en brøkdel af dem er drenge? _____

Hvad er det i %? _____

100 % af alle børnene er søde og artige og kloge. Hvor mange er det? _____

24. Nævn de 7 mindste primtal

25. Hvem var Pytagoras?

26. Tegn en ligebenet, en retvinklet og en ligesidet trekant

27. Hvad er arealet af en trekant, hvor højde:12 cm og grundlinie:11 cm? _____

THIS PAPER IS A HOUSE PAPER

PERSONAL EKSAMINATION PAPER 1, APRIL 2004

NAME: _____

HOUSE: _____

1. Which colour is an amethyst _____,

a citrine _____

an aventurine _____

an oxen eye _____

a lapis lazuli _____

a chrystal _____

a malakite _____

a carneol _____

2. What is mint-tea (mynte-te) good for?

Camomile-tea?

Mountain-tea

Ginger-tea (ingefær)?

Thyme-tea?

3. Why might McGonagal appear like a cat?

4. Why would the forest near Hogwarts be forbidden?

5. Write your own personal animal of power and how it can help you

6. What is Shamanism?

7. How does the sorting hat work?

8. What are the names of the 4 Hogwarts' houses?

1: _____ 2: _____

3: _____ 4: _____

PERSONAL EXAMINATION PAPER

NAME _____ HOUSE _____

9. $23 \times 578 =$

18. $68049 : 9 =$

10. $27 + 479 + 0,5 + 28,64 =$

19. $58405 - 984 =$

11. $5 + 11 =$

20. 10 % of 59632 =

12. $3x + 7(x + 4) - (9 + 2x)4 + 8 =$

13. At Hogwarts we now have 30 children

How big a fraction (brøkdel) of them are boys?

How many per cent is that? (Hvad er det i %?)

100 % of the children are bright and well behaved. Have many?

14. Write the 7 smallest prime numbers (primtal)

15. Who was Pythagoras? (Your answer can be either in DK or GB)

16. Draw an isosceles, a right-angled and an equilateral triangle (tegn en ligebenet, en retvinklet og en ligesidet trekant)

17. Find the area of this triangle: hight 12 cm, base line 11 cm.
(hvad er arealet af en trekant med højde:12 cm og grundlinie:11 cm?)

THIS PAPER IS A HOUSE-PAPER

18. How does the sorting hat work?

19. What is your best event for your house at Hogwarts this term?

20. Have you worked well together in your house? How/when?

21. Write 7 sentences in Latin + the translation either in Danish or English.

22. ESTNE TIBI FORTE MAGNA FELES FULVA ET PLANISSIMA?

Will just one of you be able to learn this sentence by heart (udenad)?

23. It means: Do you incidentally own a big, yellowish and very flat cat? (Du ejer vel ikke tilfældigvis en stor, gullig og meget flad kat?)

24. How many neutrons do you find in a gold-atom? _____

25. Draw a chlorine (klor) atom with both protons, neutrons and electrons.

THIS PAPER IS A HOUSE PAPER

Fill in these tables in as many different languages as you possibly can:

Language			English	
1 st person singular	sum	jeg er		
2 nd person singular	es			du bist
3 rd person singular	est			
1 st person plural	sumus			
2 nd person plural	estis			
3 rd person plural	sunt			
Language				
1 st person singular	Je			
2 nd person singular				
3 rd person singular				
1 st person plural				
2 nd person plural				
3 rd person plural	vous			

Finally we ask you to make a task for the other houses, a 'Hogwarts -challenge' for them to pass - created by you!

It must be put nicely on a piece of paper and will need a written answer, which you necessarily must know yourselves!!

DIPLOMA HOGWARTS, APRIL 2004

STUDENT: _____.

The House of Ravenclaw (eksempel)

Science	English
Latin	Drama
Mathematics	Magic
Writing	Quiddidch
Grammar	Spelling
Art	Mythology
Shamanism	Tarot
Precious stones	Herbs

It has been a great pleasure having you as a student at Hogwarts and the school congratulates you with the very good results you have obtained.

We look forward to seeing you again next term. Have a nice holiday.

Yours sincerely

THE HOGWARTS' PORTFOLIO PAPER

NAME _____

HOUSE _____

Class objectives:

1. Achieve writing experience/knowledge about the Fantasy-genre
2. Learn the technique of taking notes
3. Experience how to take a leadership
4. Practise English reading and writing. Know about English boarding schools
5. Chemistry, take part in atomic research
6. Learn about mythology
7. Learn about some forces and powers of nature
8. Show responsibility to my own and others' learning process
9. Use the 'Multi Intelligence' as a tool to self-understanding in my learning process

Personal objectives:

10.....

11.....

12.....

MY CHOSEN DOCUMENTATIONS:

1: _____

Justification:

2: _____

Justification:

3: _____

Justification :

4: _____

Justification:

5: _____

Justification:

6: _____

Justification:

7: _____

Justification:

8:

Justification:

9: _____

Justification:

10: _____

Justification:

11: _____

Justification:

12:

Justification:

REFLECTIONS - please also pay attention to your MI profile