

Et eksempel på et spørgeskema, som udfyldes af eleverne efter et forløb. Eleven sætter krydser og giver læreren et fingerprej om egen selvforståelse. Skemaet kan evt. efter behov efterfølgende udfyldes af læreren!

Spørgeskemaet refererer på niveau 1 til ”musikudøvelse” og på niveau 2 til bl.a. følgende trinmål:

- anvende musikinstrumenter fra forskellige instrumentgrupper i enkle sammenspilsarrangementer
- deltage i sammenspil med varierede modstemmer og rytmer
- spille enkle melodier efter gehør og med støtte af notation

Eksemplet er udviklet og afprøvet af Ove Steen Smidt, Karlslunde

## Musik i 4. b 2005-2006 - Mål for spil på instrumenter

<b>Trommesæt</b>	<b>Kan ikke</b>	<b>Kan næsten</b>	<b>Kan rigtig godt</b>
Spille med to hænder skiftevis højre venstre			
Spille med højre fod og venstre hånd			
Spille med højre fod, højre hånd og venstre hånd skiftevis			
Spille "alene-sammen" med hænderne *)			
Spille "alene-sammen" med hænderne sammen med højre fod			
Lave rundgange			
<b>Elbas</b>	<b>Kan ikke</b>	<b>Kan næsten</b>	<b>Kan rigtig godt</b>
Spille med to toner			
Spille med tre toner			
<b>Klaver</b>	<b>Kan ikke</b>	<b>Kan næsten</b>	<b>Kan rigtig godt</b>
Vide hvad tangenterne hedder			
Spille med tre toner			
Spille med fire toner			
Spille med fem toner			
Spille med mere end fem toner			
<b>Lydanlæg</b>	<b>Kan ikke</b>	<b>Kan næsten</b>	<b>Kan rigtig godt</b>
Tilslutte mikrofoner og få det til at virke			
Passe lyden, når klassen synger og spiller			

\*) "Alene sammen" betyder, at højre spiller alle 4 taktslag, mens venstre spiller efterslag