

www.skrivopgave.dk – en service til de helt unge

Af Susanne Kierkegaard, projektdeltager Roskilde Bibliotek

BIBLIOTEKERNE i København, Roskilde, Gentofte og Herning har udviklet en guide, som elever kan bruge, når de skal skrive opgaver og lave projekter. Guidens ambition er at lære elever fra bl.a. folkeskoler, handelsskoler og gymnasier, hvordan man laver struktureret informationssøgning, hvornår de forskellige kilder skal anvendes, og hvor informationerne findes. Projektet er bl.a. finansieret via Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker.

han hjælp til at afgrænse sit emne og finde materialer – virtuelle og fysiske.

Situationen er ikke ny, men det nye er, at der stilles større krav til eleverne. Opgaver og projekter er hverdag fra tidligt i skoleforløbet – og eleverne skal selv finde baggrundsmateriale på forskelligt niveau afhængig af

klassetrin og skoletype. Selvom mange unge er vant til at bruge internettet til at få oplysninger om musik, film, sport o.s.v. til at spille Mujaffa eller chatte - så er de dårlige til at finde baggrundsstof til opgaver.

Nye læringsbegreber

De unge har derfor behov for at

Status

Vi åbnede Projekthjemmesiden sidst i februar måned. Efter de første 14 dage havde over 7000 klikket sig ind på siden. Der er altså stor interesse for et redskab, der kan hjælpe både lærere og bibliotekarer med vejledningen af eleverne.

Projektet skrivopgave.dk's formål er nu en videreudvikling af guiden, gerne i samarbejde med brugerne. Vi har kontakt til folkene bag „Projektogaven“ på EMU, som også kan være værdifulde samarbejdspartnere i videreudviklingen af projektet

Baggrunden

Bibliotekaren i udlånet kender situationen til hudløshed. En dreng fra 9. klasse spørger: „Jeg vil gerne have alt, hvad I har om racisme, for jeg skal aflevere opgaven om 2 dage. Jeg har søgt på nettet, men fandt ikke ret meget.“ Afhængig af hvor travlt der er lige den dag, får





hvad er internettets begrænsninger, hvor får jeg fat i informationerne, hvad har mit eget bibliotek o.s.v.? I de enkelte dele er der interaktive elementer, som illustrerer teksten visuelt. Dette for at imødekomme elever med mere visuel tilgang til indlæring.

De unges virkelighed

Skrivopgave.dk tager udgangspunkt i de unges virkelighed og deres brug af nettet og pc'er. Derfor har vi valgt at lægge meget vægt på design, pædagogisk opbygning og interaktive elementer. I praksis har projektgruppen brugt meget tid på at udvælge og

holde møder med web-designere og pædagogiske konsulenter, som er projektets samarbejdspartnere. Vi har også i udviklingsfasen testet struktur og navigation på to grupper elever – og det resulterede i

en helt ny struktur med afsæt i de unges måde at tænke på.

Læring på nettet

Skrivopgave.dk er en ny service, som udnytter internettets muligheder og som samtidig kan profilere folkebibliotekerne. Alle web-designfirmaer, som vi har haft kontakt med, har været begejstrede for projektet, fordi det afspejler de nye tendenser på nettet. Nu skal der elementer af læring og undervisning med på hjemmesider og det er endnu ikke udviklet i særlig høj grad.

Nye kompetencer

Men projektet giver også nye kompetencer til de bibliotekarer, som deltager. Projektarbejde skaber nye netværk, giver indblik i forskellige bibliotekers kulturer og erfaring med samarbejde med private virksomheder. Evnen og viljen til at deltage i produktivt samarbejde vil være en væsentlig kompetence i fremtidens organisationer. Og det samarbejde skal kunne ske mellem forskellige biblioteker og mellem offentlige og private virksomheder.

lære systematisk informationssøgning, så de kan samle information til deres opgaver. De nye tendenser inden for uddannelse og pædagogik som bl.a. fleksibilitet, differentiering og ansvar for egen læring er også nøglebegreber i grunduddannelserne, men endnu ikke praksis så mange steder. Vi vil med SkrivOpgave.dk forsøge at afspejle de nye undervisningsbegreber og dække et konkret behov, som eleverne har. Som en naturlig del af dette skal siden også udvikle elevernes informationskompetence.

Indhold

Skrivopgave.dk skal være den hurtige indgang, når der er brug for konkret hjælp i opgavesituationen. Hvordan får jeg indkredset emnet eller hvordan laver jeg en litteraturliste? Men den skal også være en a-z anvisning på informationssøgning. Hvordan går jeg i gang med opgaven, hvilke kilder findes der, hvordan adskiller de sig, hvornår kan jeg bruge internettet,

Danmarks Skolebibliotekarforening



Pensionistgruppen

Husk at vi holder det årlige „Træf“ med middag, overnatning, årsmøde og forskellige aktiviteter

Tirsdag d. 1. oktober og onsdag d. 2 oktober

Denne gang foregår det i Vejen-området. Alle registrerede pensionister modtager nærmere program og tilmeldingsblanket i august.

Går du på pension her i år, bedes du selv kontakte os, så vi kan sende dig en indbydelse.

Lis Skjernaa Jacobsen
Gribskovvænget 11
3400 Hillerød
Tlf. 48 25 18 09

