

# Skolebiblioteket står godt rustet til at fremme elevernes litterære dannelse. Er mediedannelsen også vores opgave?

Af Ella Myhring, skolebibliotekar, Højby Skole

Kan man forestille sig noget skønnere end et døgnsoverhold på Gl. Avernæs? Ankomst i fuld forårssol – samvær med gode kolleger – 6 veloplagte og kompetente foredragsholdere – ingen synlige computere og internetadgang! Så kan man da kun nyde de fynske skolebibliotekarers amtskonference april 2005 i de smukke opgivelser i fulde drag og hengive sig til det talte ord, som var i højsædet under titlen "Fra kaos til kanon", en konference, som satte fokus på kvalitet i børne- og ungdomslitteraturen.

Allerede før afgang fra Odense har jeg tilføjet min konferencedeltagelse mit eget dagsordenpunkt. Da min skole er udnævnt til ENIS-skole med deraf følgende formidlingsforpligtelse, har jeg besluttet mig for at tage opgaven alvorligt og benytte lejligheden til at udbrede kendskabet til ENIS og eTwinning. Skolebiblioteket er jo skolens omdrejningspunkt, også når det gælder formidling af nye læremidler og nye undervisningsmetoder, så jeg er fuld af forventning om at blive mødt med interesse og spørgelyst i forhold til alt det nye og spændende, min skole er i gang med. I pausen efter det første konferenceindlæg kaster jeg mig ud i det og indleder en samtale med en

lille gruppe kolleger, som tilfældigvis står med deres vandglas i nærheden af mig. På forhånd har jeg ikke gjort mig de store forhåbninger om, at ret mange ved, hvad ENIS er for noget, da det jo trods alt er et ret nyt koncept. Min lille samtalegruppe er ingen undtagelse, ingen i gruppen kender til ENIS, og lige nu er de forståeligt nok mest optaget af at diskutere en problemstilling fra forsker ved Center for Børnelitteratur, Nina Christensens oplæg.

Tilbage i foredragssalen kigger jeg mig omkring med det formål at udpege mere potentielle lyttere til mit næste fremstød. Jeg konstaterer, at konferencen er fuldt optaget. Vi er ca. 85 deltagere, som alle lytter intenst til forfatteren Louis Jensen, som er den næste oplægsholder.

Ved aftensmaden beslutter jeg mig til at være mere selektiv og sætter mig ved et bord, hvor en gruppe yngre skolebibliotekarer har fundet sammen. De lytter høfligt, da jeg begynder at snakke om ENIS, IT og formidlerrollen i skolebiblioteket, men bliver hurtigt fjerne i blikkene, og interessen samler sig i stedet for, om det samtaleemne, som jeg er brudt ind i, nemlig efterårets "Den gode Historie" og skolebibliotekets aktiviteter i den anledning. Jeg lytter med og noterer mig nogle gode idéer.

Efter aftenmåltidet følger endnu et inspirerende foredrag, og i den afsatte tid til spørgsmål bag-

efter er diskussionslysten stor. Både her og ved en lille konkurrence, som sætter punktum for dagens program, viser det sig, at konferencedeltagerne er fagligt kompetente folk med stort kendskab til børne- og ungdomslitteratur, og snakken i salen afslører, at det tillige er dygtige formidlere, jeg er sammen med.

I minutterne før natmaden beslutter jeg mig for at bruge ITMF som afsæt for at komme i dialog med kollegerne om ENIS. ITMF har trods alt haft deltagelse af 1/3 af landets skoler og er måske det samtaleemne, der kan være udgangspunkt for mit gennembrud. Forsøgsvis sætter jeg mig hos nogle mandlige kolleger i håb om, at de har lyst til at snakke IT. Vi havde en fornøjelig aften i kælderen på Gl. Avernæs, hvor det store samtaleemne udsprang af professor Jørgen Lunds foredrag om arbejdet i kanon-udvalget.

Samtidig med brusebadet fredag morgen spekulerer jeg på, hvilken plan jeg skal lægge for dagens ENIS-fremstød, og jeg beslutter mig for at bringe emnet computerspil og læring på banen. Måske kan jeg få held til at fange nogens opmærksomhed ved at fortælle om vores forsøg med at inddrage computerspil i undervisningen. Hvis først interessen er vakt, får jeg nok mulighed for at komme videre med mit budskab. Jeg udvælger et bord, hvor folk ser friske ud, og da jeg drejer samtalen hen på computer-



spil, er der opmærksomhed med det samme. Inden jeg ser mig om, har emnet fænget, og folk er godt i gang med at udveksle erfaringer om elevernes brug af computerne i skolebiblioteket. Jeg lader mig rive med af den spændende diskussionen og får ikke rigtigt sat fokus på computerspil og læring, som ellers var hensigten.

Formiddagens foredrag foregår i fuld opmærksomhed. Alle suger til sig, ser ud til at nyde indlæggene fra podiet, og der kommer veloplagede kommentarer bagefter. Jeg beslutter mig for et sidste fremskud for ITMF, ENIS, eTwinning og computerspil i undervisningen. I vores konferencemappe ligger en seddel, hvorpå vi må foreslå emnet for næste års fynske skolebibliotekarkonference. Jeg skriver med så små bogstaver som muligt, for jeg har meget på hjerte. Jeg foreslår en konference med temaet "Børns færden i det virtuelle rum" eller "Børns uformelle læreprocesser" eller "Computerspil og læring". I håb om at slå igennem fylder jeg papiret med argumenter og forslag til oplægsholdere. I sidste øjeblik når jeg også at få en snak med formanden for Fyns Amts skolebibliotekarere, og han virker heldigvis interesseret. Så nu ser jeg frem til konferencen 2006 med forhåbning!

Da jeg er på vej hjem efter vel-

tilrettelagt og fagligt og pædagogisk udbytterig konference slår det mig, at det sender et signal, at der på et af Danmarks Lærerforenings kursuscentre ikke er synlig og umiddelbart tilgængelig internetadgang. Et tilfældigt opslag på hotelet i Odense viser, at internetad-

gang er et must i den branche. Er skolen på vej til at fjerne sig (for meget!) fra den (og dermed børnenes) virkelige verden? Forhåbentlig ikke, men med denne afslutningsreplik vil jeg opfordre alle amtslige skolebibliotekarkonferencer til at tage et af ovenstående temaer op, hvis de ikke allerede har gjort det!

#### Ordlister og links:

**ITMF:** IT, medier og folkeskolen. En regeringsudmeldt pulje på 375 mio. kr. til fremme af pædagogisk anvendelse af IT og medier i undervisningen. 2001-2004. Slutrapporter er netop udkommet. [www.itmf.dk](http://www.itmf.dk)

**ENIS:** Europæisk Netværk af Innovative Skoler. En del af den regeringsudmeldte udviklingspulje **ITiF** (IT i Folkeskolen). Derfra kommer bl.a. tilskud til computere til 3. klasserne. [www.enis.emu.dk](http://www.enis.emu.dk)  
**eTwinning:** EU-initiativ til fremme af skolepartnerskaber og internationalt samarbejde. [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)

## CD-sikkerhedsfolie

### Beskytter mod slid og tyveri

**10 stk. kr. 54,50**  
 + moms og forsendelse

For at lette monteringen kan vi levere en centreringkegle til kr. 75,- + moms.

**Bibliodan**  
 Låsbygade 67-69  
 6000 Kolding  
 Tlf.: 70 20 71 80  
 Fax: 70 20 73 80  
[bibliodan@bibliodan.dk](mailto:bibliodan@bibliodan.dk)  
[www.bibliodan.dk](http://www.bibliodan.dk)