

**Danmarks
Skolebibliotekarer**
www.skolebib.org

Redaktør: Bent Rasmussen (ansvarsh.)
Boelskilde 44, 7120 Vejle Øst
Tlf. 75 81 56 34/61 67 56 34
E-mail: bent.ras@stofanet.dk

LANDSSTYRELSEN

Formand
C.C. Rasmussen
Vesterende 3
6280 Højer
Tlf.: 24 60 78 14
E-mail: cc@skolebib.org

Næstformand & Webmaster

Bjarne Thostrup
Måløvvej 10
2750 Ballerup
Tlf.: 44 65 43 74
Mobil: 23 25 81 65
E-mail: bt@skolebib.org

Kasserer

Stig Bergmann
Stokkemærkevej 19
2730 Herlev
Tlf.: 44 92 02 22
Arb.: 44 52 55 70
E-mail: sb@skolebib.org

Sekretær

Helle Thygesen
Østerbakkevej 23
8723 Løsning
Tlf.: 75 65 20 50
E-mail: ht@skolebib.org

Anna Bach
Dyssegårdsvej 84
2780 Dyssegård.
Tlf.: 61 70 36 70
Arb.: 35 42 58 26
E-mail: ab@skolebib.org

Karen Odegaard
Kærvej 113
Boks 44
7190 Billund
Tlf.: 75 33 13 37
Arb.: 75 39 39 18
E-mail: ko@skolebib.org

Kaja Pedersen
Engelstrupvej 2
4733 Tappernøje
Mobil: 22 77 35 92
Arb.: 56 20 32 00
E-mail: kp@skolebib.org

Lone Rode
Hvesager 61
7300 Jelling
Tlf.: 75 87 13 66
Mobil: 61 70 13 99
E-mail: lr@skolebib.org

Pensionistgruppen

Inger Grønlund
Tornegårdsvej 87, 2620 Albertslund
Tlf. 69 80 04 89
E-mail: g.teglmose@gmail.com

Konferencesekretær

Ernst Beckman
Pile Allé 14, 9460 Brovst
Tlf. 98 23 20 30
E-mail: eb@skolebib.org

Annancer & ekspedition

BIBLIODAN
Låsbygade 67-69, 6000 Kolding
E-mail: bibliodan@bibliodan.dk

Adresseændring meddeles til Bibliodan.
Abonnement: Kr. 700,- inkl. moms

Næste nummer af "SKOLEBIBLIOTEKET"
(3-2010) udkommer april 2010.

Udkommer 10 gange årligt.
Oplag: 3.150 – ISSN 0105-9556

Design og grafisk produktion
CS Grafisk A/S

Kender ævleriet slet ingen grænser? (Nej)

Det er godt nok en særegen branche, undervisningsbranchen, som man er ansat i. Det er en branche, som konstant er under overvågning af fremtidsforskere, journalister, analytikere, spindoktorer, partikontorer og partiledere. Selv statsministre kan bruge den branche. Hvis det nu var for at forbedre f. eks. folkeskolen, dens indretning og undervisning, så var det til at forstå. Men det er det ikke. Det er tilsyneladende blevet én af de to slagmarker, hvor politikere forsøger at positionere sig og kapre stemmer. Den anden slagmark er indvandrer- og integrationspolitikken. Hvis man som politiker kan være så heldig, at disse to områder kan bringes til at hænge sammen, så er alle muligheder til stede for at slå nogle ordentlige slag i bolledejen. Læs: Holbergskolen.

Folkeskoleloven er blevet ændret ca. 30 gange siden 2001. Når man dertil lægger alle de forslag, der har været og fortsat kommer til ændringer, så vil man måske kunne forstå den træthed, der breder sig hos folkeskolens ansatte og som på det sidste har ført til et råb fra både ledere og lærere: Giv os snart fred, så vi kan passe vores arbejde!

Men det fortsætter

Statsministeren har sat folkeskolen under et 360 graders eftersyn. Der er nedsat et Råd for evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen, i daglig tale Skolerådet.

Rådet barsler nu med de første forslag. Der skal indføres trinmål for elevernes evner til at samarbejde, løse problemer, være kreative og innovative og lære på nye måder. Hvad er det for et menneske, man forestiller i rådet? Opfyldelsen af disse trinmål foreslås evalueret i projektopgaver i 3., 6. og 8. klasse. Journalisten Lars Olsen har tydeligt i sin bog "Den nye ulighed" påvist, hvad den udvikling fører med sig.

Alle disse ændringer og forslag sættes i værk for at skabe en bedre folkeskole, en folkeskole i verdensklasse, siges det. Men al viden og al forskning fortæller, at der er én afgørende faktor i hele det komplicerede spil om folkeskolen og dens resultater. Det er læreren, der er helt afgørende. Det er læreren, der er nøglen til en løsning. Det er lærerens uddannelse og det er lærerens efter- og videreuddannelse, der er det altafgørende.

Lad os få en læreruddannelse på et højt fagligt og pædagogisk niveau. Men her og nu bør der sættes massivt ind på efter- og videreuddannelse. Men det sker ikke. Der er ingen politisk prestige i at løfte kompetencerne hos de lærere, der skal løse de opgaver, som de bliver tildelt.

Tænk blot på den evindelige diskussion om skolebibliotekaruddannelsen. Tænk på den næsten totalt manglende efter- og videreuddannelse af skolebibliotekarer.

Selvfølgelig skal der ske ændringer. Selvfølgelig er der ting, der kan rettes. Selvfølgelig skal ledere og lærere som embedsmænd rette sig efter beslutningerne på det politiske niveau. Men lad dog tingene få en chance for at virke, inden de ændres igen. På skolebiblioteksområdet virker efter- og videreuddannelsen slet ikke og den landsdækkende uddannelse heller ikke.

Man fristes til at sige med en overskrift fra Politiken fra den 14. februar 2010: "Ævleriet kender slet ingen grænser".

*C. C. Rasmussen
Højer den 15. feb. 2010*

P.S. I øvrigt mener jeg, at skolebibliotekerne har brug for en opdateret bekendtgørelse