

Få vejledning og bliv dus med Det digitale penalhus

Af Bjarne Thostrup, DSA-Landsstyrelsen og Aslak Gottlieb, undervisningskonsulent

Som en del af samarbejdet med Microsoft Uddannelse afprøver Danmarks Skolebibliotekarer nye rammer for faglig IT-sparring: Vejledningscaféen.

Det er med IT i undervisningen, som Mae West udtrykte det om sex: Et fænomen, der er kommet for at blive. Pc'er, notebooks, interaktive tavler, mobile platforme, touchscreens ... Listen over selve isenkrammet bliver hele tiden længere. På nogle virker maskinjunglen som et rent slaraffenland. På andre som en skrækfilm, de helst ikke vil se. Men uanset hvor i skolesystemet vi er placeret, kan vi ikke undsige os den fælles opgave, der markerer en milepæl i folkeskolens historie. Nemlig udviklingen af en progressiv og inkluderende IT-didaktik. En didaktik der samler lærere og elever om brugen af IT. En didaktik som ikke deler skoler i de teknisk dygtige og de, der føler sat af IT-toget, der kører med svimlende hastighed.

Ingen hokus pokus

IT i undervisningen behøver hverken at være fancy eller avanceret. I samarbejde med Microsoft Uddannelse tilbyder foreningen derfor IT-vejledning på skolebogmesserne i både Roskilde og København. Omdrejningspunktet er principperne bag Det digitale penalhus. IT i undervisningen er ikke nødvendigvis et mål i sig selv, men et middel til at løfte de didaktiske udfordringer enhver lærer står med. Det digitale penalhus er en metafor for de IT-redskaber, den enkelte elev har til sin rådighed i sit skolearbejde. Ifølge den tankegang erstatter IT ikke en felttur i biologi, men IT løfter det faglige niveau. Med et regneark systematiserer eleven de indsamlede data og i et tekstbehandlingsprogram præsenterer eleven sine resultater i en biologirapport med visuelle effekter – tabeller, grafik og billeder fra feltturen.

Skolebibliotekarens rolle

Biologirapport, regneark, tekstbehandling. Tilsyneladende almindelige læreropgaver, som ikke nødvendigvis kræver skolebibliotekarens mellemkomst. Alligevel gør vi IT til omdrejningspunktet på netop Skolebogmesserne. For som forening behøver vi ikke at fortælle hverken

skolebibliotekarer eller andre lærere, at man kan låne bøger på skolebiblioteket. Derimod er det vigtigt, at vores kolleger på bl.a. IT-området opdager vores faggruppe som vigtige sparringspartnere. Det gælder både når der skal lægges årsplan og når de enkelte undervisningsforløb skal planlægges i detaljen. Det ligger i tankegangen om skolebiblioteket som læringscenter, at vi med en lidt fortærsket pædagogisk floskel *faciliterer* læring. Helt konkret er vi sammen med IT-vejlederne de personer på skolen, der bør have overblikket til at gøre biologilæreren opmærksom på, hvilke muligheder skolens softwarepakke tilbyder hende, når hendes klasse har været på felttur. Vi kan måske tilbyde hende eller hendes klasse et minikursus i tekstbehandlingsprogrammets layoutmuligheder.

Metode og formidling

Biologieksemplet er netop valgt, fordi det umiddelbart ligger langt fra vores kernekompetence. Det ville være nemt at hive projektopgaven eller avis konkurrencen op af posen. Netop de to gamle kendinge illustrerer, hvad det er vi (også) kan på IT-området: Hjælpe elever og lærere med udvikling af arbejdsmetodik og formidling af stof. I begge tilfælde kan vi gennem IT-vejledning:



- 1) Kvalificere ideudviklings- og informationssøgningsprocessen ved fx undervisning i database-søgning og brug af søgemaskiner
- 2) Optimere dataindsamlingsprocessen og vidensbearbejdningen ved at anvise de audiovisuelle redskaber skolen råder over – fx digitale kameraer, diktafoner og de redigeringsprogrammer der er tilknyttet hertil
- 3) Højne formidlingsniveauet når elevernes produkter skal præsenteres ved at vejlede i hvilke virkemidler fx dtp-programmer og præsentationsprogrammer indeholder.

Når vi taler om Det digitale penalhus, er det altså ud fra en tankegang om, at IT kan være det redskab, der sætter eleverne i egentlig berøring med undervisningsindholdet. Det kan

lyde selvmodsigende, da der netop er tale om digitale processer. Men vi skal vænne os til, at den såkaldt virtuelle verden ikke er mindre konkret end en tegning eller en skriftlig opgave til alle tider har været. Den verden, der opstår når læseren fordyber sig i en roman, er også "virtuel". Som Magritte skrev under sit berømte maleri af en pibe: "Dette er ikke en pibe". IT i undervisningen betyder også arbejde med repræsentationer af virkeligheden, symbolik og virtualitet. Vigtigst er dog, at IT-dimensionen bliver fortolket redskabsorienteret.

DSA tilbyder i samarbejde med Microsoft Uddannelse faglig og kollegial IT-vejledning på Skolebogmesserne. Under paraplyen "Det digitale penalhus" kan lærere og skolebibliotekarer få inspiration til årsplanen eller specifikke undervisningsforløb. Caféen bliver afviklet i samarbejde med konsulentvirksomheden Cubion, der bl.a. har speciale i læringsstile. I caféen er det også muligt at høre om IT-patruljen – et nyt skoleudviklingstilbud fra Microsoft Uddannelse og Cubion.
Se annoncen nedenfor!

Det digitale penalhus er én måde at gøre det på. Kom til vejledningscafé på Skolebogmesserne og hør mere om de tanker, som vi deler med Microsoft Uddannelse, der står bag idéen om Det digitale penalhus.

IKKE KUN FOR "HAJER"

IT-vejledningscafé hos Microsoft Uddannelse og Danmarks Skolebibliotekarer

- Giv årsplanen et IT-løft
- Få inspiration til IT i projektopgaven
- Hør om Det digitale penalhus

I caféen får du IT-rådgivning: Hvordan klarer I almene didaktiske udfordringer med IT? Hvordan får I mest muligt ud af skolens ressourcer og elevernes forhåndskundskaber? Kom gerne par- eller teamvis med et udkast til årsplanen. Find os på stand stand 67 for enden af gangen.

Deltag også i vores workshops – se programmet på skolebogmessen.dk

Læs mere om os på: www.emu.dk/gsk/skolebib/org og www.microsoft.dk/detdigitalepenalhus

Deltag i lodtrækningen om en uddannelseskonsulent fra Microsoft, en Xbox og andre gode præmier

