

Kultur i læringscentret

Af Bjarne Thostrup, formand for Læringscenterudvalget

Arbejdet med læringscenterpjecen, som udkom sidste år, var så omfattende, at Læringscenterudvalget ikke kunne nå at inddrage kulturområdet. Med udgivelsen af de nye hjemmesider om kultur har Landsstyrelsen levet op til den resolution, der blev vedtaget på repræsentantskabsmødet i 2009.

Kulturformidling har i mange år været en del af læringscentrets arbejdsopgaver. Ud over kulturformidling tales nu også om kulturskabende virksomhed og læringscentrets rolle i forhold til udvikling af skolekultur - kultur i skolen.

Læringscenterudvalget har det seneste år arbejdet med at få defineret læringscentrets roller i forhold til kultur, og hjemmesiden er blevet bearbejdet, så udgivelsen fra 2010 om læringscentret nu også indeholder sider om kultur.

Det brede kulturbegreb

Udgivelsen beskriver tankerne om at børn skal møde, deltage i og skabe kultur. Man skal være medskabere og medudviklere på den kultur, vi alle er en del af. Altså kultur som kunst, udtryksformer, samfund og samværformer.

Læringscentrets roller

Læringscentret har en naturlig vigtig rolle i skolens kulturhandleplan – bl.a. fordi det kender alle læremidler,

skolens kultur (i bred forstand) og alle skolens handle- og udviklingsplaner. Læringscentret skal fungere som initiativtager, inspirator, tovholder, koordinator, og skal i samarbejde med ledelsen på den enkelte skole medvirke til at udarbejde en strategi, hvor børn møder, deltager i og skaber kultur.

Skoleudvikling

Læringscentret bør tage initiativ til, at skolen har en kultur- og mediehandleplan, hvori læringscentrets rolle er tydeliggjort.

Kulturhandleplanen sikrer, at alle børn "udsættes" for kulturtilbud i løbet af deres skoleforløb. Kulturoplevelserne skal sættes ind i en pædagogisk sammenhæng, så børnene lærer at forholde sig til kulturen og dens kvaliteter. Grundtanken er at skabe pædagogiske "forstyrrelser" i hverdagen, så børn (og voksne) lærer at tænke over oplevelsen og dens betydning.

Fagene

Læringscentret har vigtige opgaver med

at understøtte al undervisning og læring på skolen. Læringscentret kan igangsætte samarbejder i fagene/fagområder ved at deltage i fagudvalgsarbejdet. Med baggrund i materialekendskabet og mediedidaktikken kan læringscentret tilbyde sparring omkring implementering af Fælles mål. Det kan fx gøres ved at benytte materialerne fra "Med pincet eller skovl" og/eller de selvevalueringsspørgsmål, som er udviklet specielt til kulturarbejdet. Begge sæt værktøjer findes på hjemmesiden.

Kultur

November 2011

