

SKOLEBIBLIOTEKET SOM LÆRINGSCENTER

Landsundersøgelse

juni 2009

DANMARKS SKOLEBIBLIOTEKARER

LÆRINGSCENTERUDVALGET

Bjarne Thostrup – John V. Christiansen

Carl Erik Christensen



Om undersøgelsen juni 2009

- Siden Danmarks Skolebibliotekarere i 2005 kom med deres bud på hvorledes skolebiblioteket kunne udvikle sig til skolens pædagogiske læringscenter har foreningen og mange kommuner arbejdet intenst på at fremme udviklingen.
- Men i hvor høj grad er det lykkedes og hvilke konsekvenser har det haft i forhold til udmøntningen af OK08?

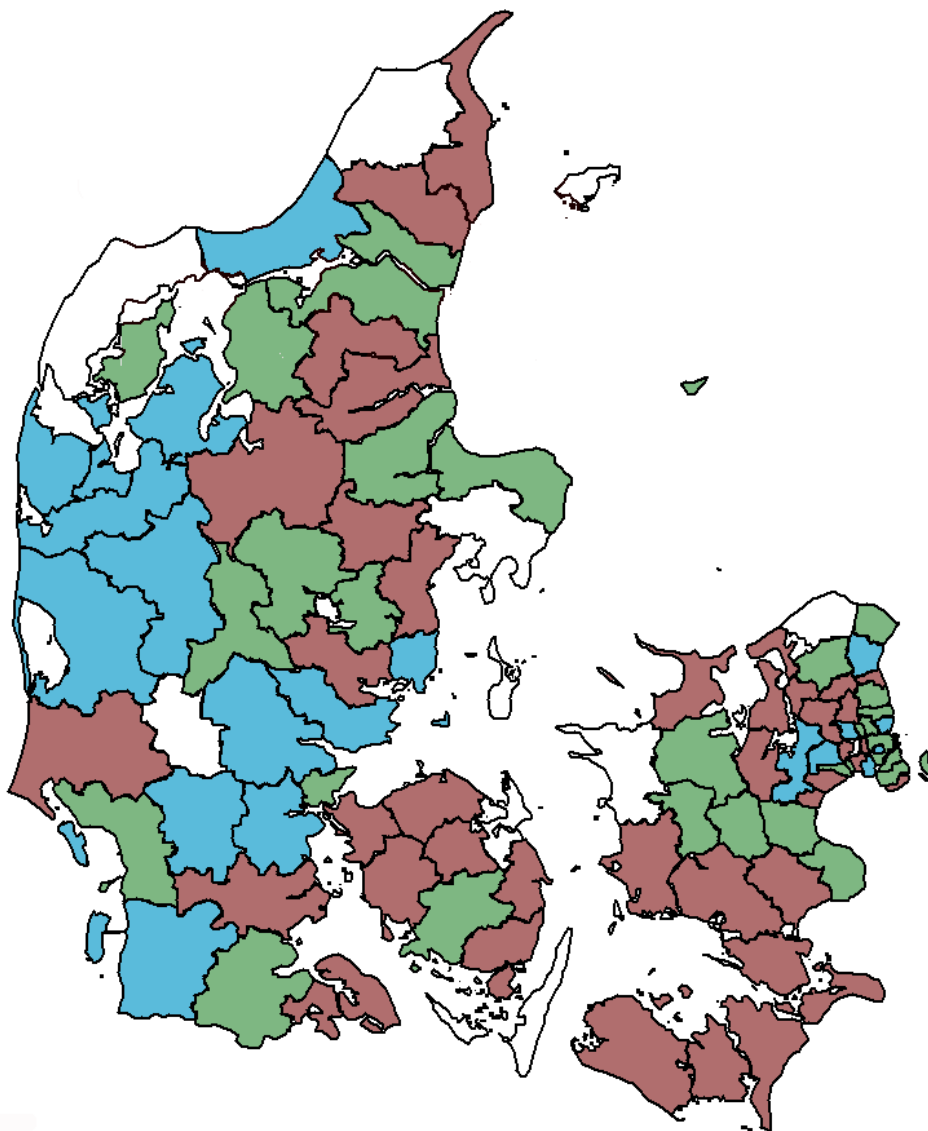
Deltagere

- Udsendt til skolebibliotekskonsulenter i 98 kommuner
- Besvaret: 86
- Besvarelsesprocent: 87,8 %
- Mangler svar fra 12
- heraf 5 uden konsulent



Undersøgelsen er absolut repræsentativ

1. Har I i kommunen lavet en fælles kvalitets- og udviklingsplan?

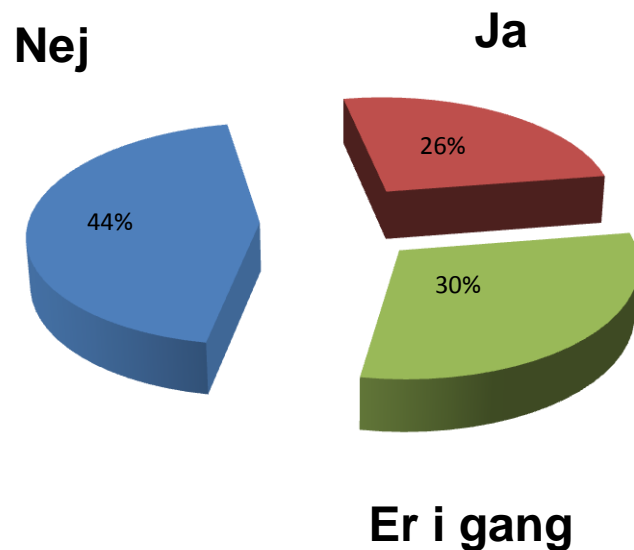


Blå - Har plan
Grøn - er i gang
Rød - Ingen plan
Hvid - Ingen svar

1. Har I i kommunen lavet en fælles kvalitets- og udviklingsplan?

Hermed menes en plan gældende for alle skolebiblioteker i kommunen indeholdende en visions- udviklings- og handleplan for kvalitetsudvikling af skolebiblioteket.

	Svar	%
Nej	38	44
Ja	22	26
Er i gang; men endnu ikke færdig	26	30
I alt	86	100



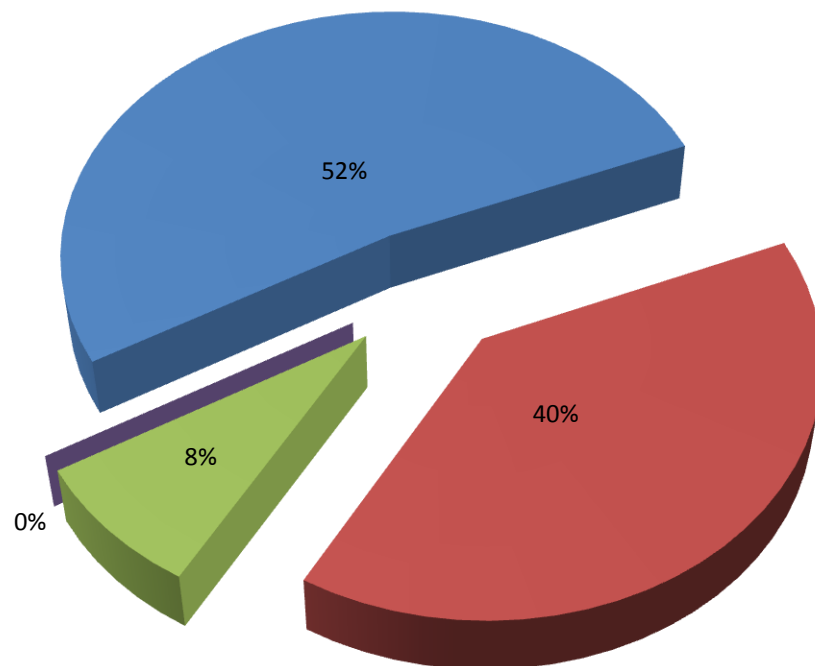
Bekymrende, at 44% IKKE har eller er i gang

2. Hvis der er en kommunal plan

I hvor høj grad bygger den på Danmarks Skolebibliotekarers tanker og definition på, hvad et læringscenter er?

	Svar	%
I høj grad	25	52
I nogen grad	19	40
I mindre grad	4	8
Slet ikke	0	0
I alt	48	100

- I høj grad 25
- I nogen grad 19
- I mindre grad 4
- Slet ikke 0

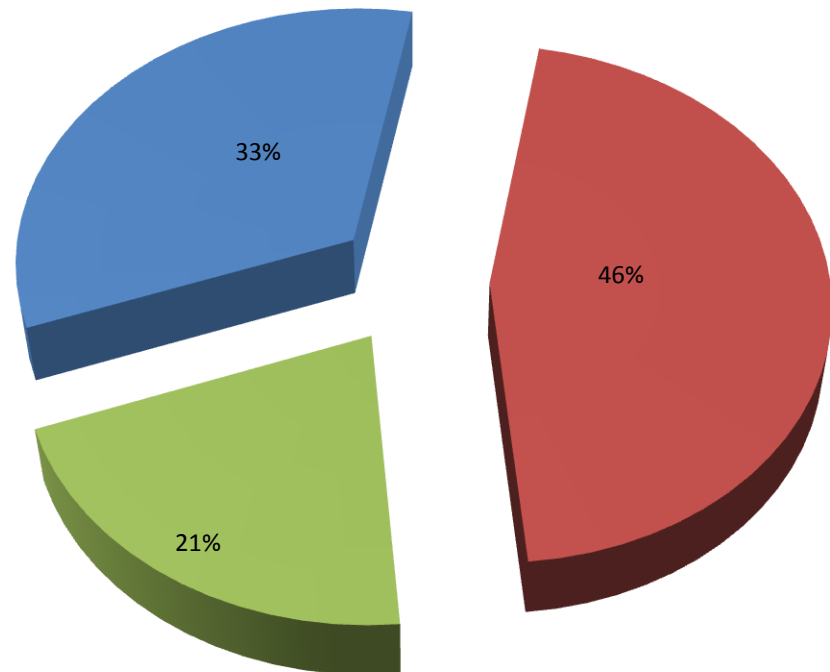


3. Hvis der er en kommunal plan

Har den enkelte skole som supplement til den fælles plan lavet egen kvalitets- og udviklingsplan?

	Svar	%
Ja	16	33
I nogen grad	22	46
Nej	10	21
I alt	48	100

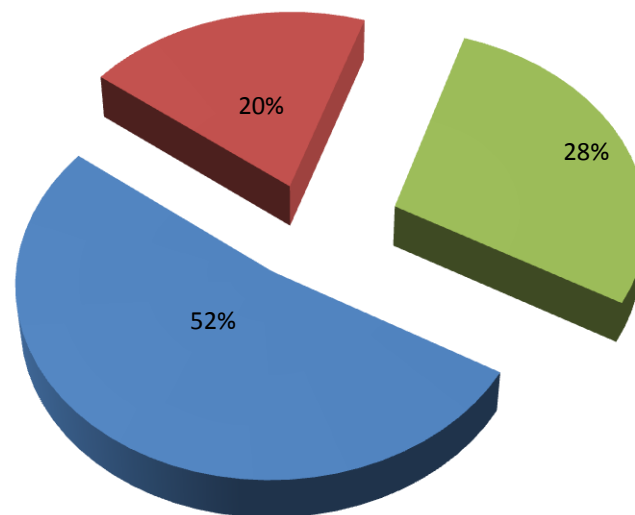
■ Ja 16
■ I nogen grad 22
■ Nej 10



4. Er der indgået OK08-aftale i kommunen?

	Svar	%
Ja - fælles kommunal aftale	24	52
Ja - aftaler på den enkelte skole	9	20
Nej - der er ikke indgået OK08-aftale	13	28
I alt	46	

- Ja - fælles kommunal aftale 24
- Ja - aftaler på den enkelte skole 9
- Nej - der er ikke indgået OK08-aftale 13



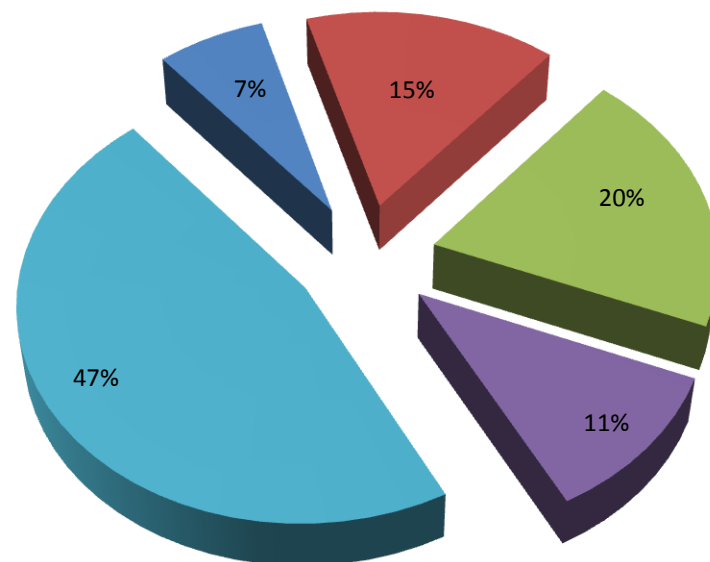
Fælles aftale er det almindeligste

5. Hvis der er indgået OK08-aftale i kommunen

Har kvalitets- og udviklingsplanen haft en positiv indflydelse på udmøntningen af OK 08?

	Svar	%
I høj grad	3	7
I nogen grad	7	16
I mindre grad	9	20
Slet ikke	5	11
Ved ikke	21	47
I alt	45	100

- I høj grad 3
- I nogen grad 7
- I mindre grad 9
- Slet ikke 5
- Ved ikke 21

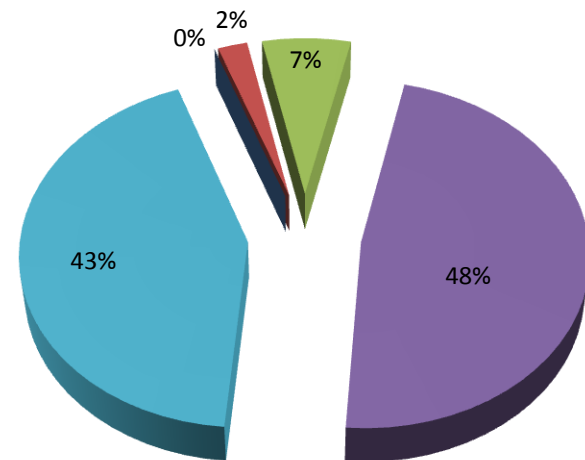


6. Hvis der er en kommunal plan

Har kvalitets- og udviklingsplanen haft en negativ indflydelse på udmøntningen af OK 08?

	Svar	%
I høj grad	0	0
I nogen grad	1	2
I mindre grad	3	7
Slet ikke	21	48
Ved ikke	19	43
I alt	44	100

- I høj grad 0
- I nogen grad 1
- I mindre grad 3
- Slet ikke 21
- Ved ikke 19



Det har i hvert fald ikke skadet

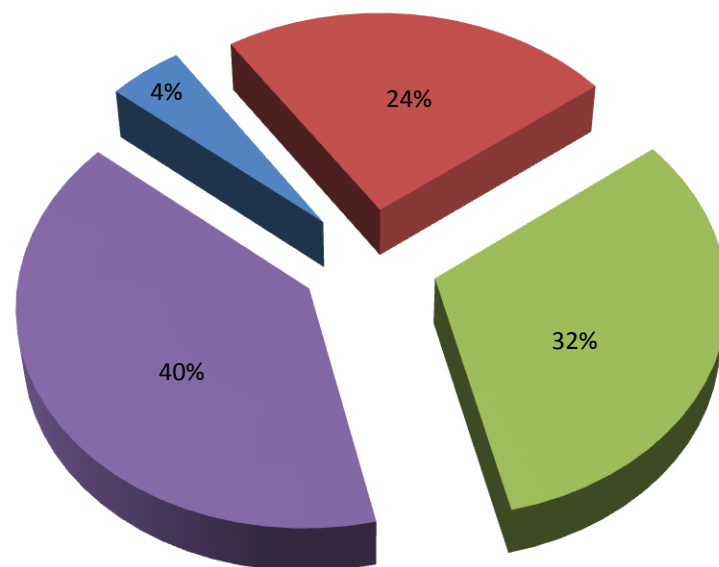


7. Hvis der IKKE er en fælles kommunal plan

Hvorfor har I ikke en fælles kvalitets- og udviklingsplan?

	Svar	%
Ønskes ikke	4	5
Manglende resurser	21	24
Hver skole har egen plan	28	32
Kommunen HAR en plan	35	40
I alt	88	100

- Ønskes ikke 4
- Manglende resurser 21
- Hver skole har egen plan 28
- Kommunen HAR en plan 35



Egen plan i decentralt styrede kommuner ?

8. Hvis der IKKE er en kommunal plan

Påtænker I at udarbejde en fælles kvalitets- og udviklingsplan i løbet af de kommende 2 år?

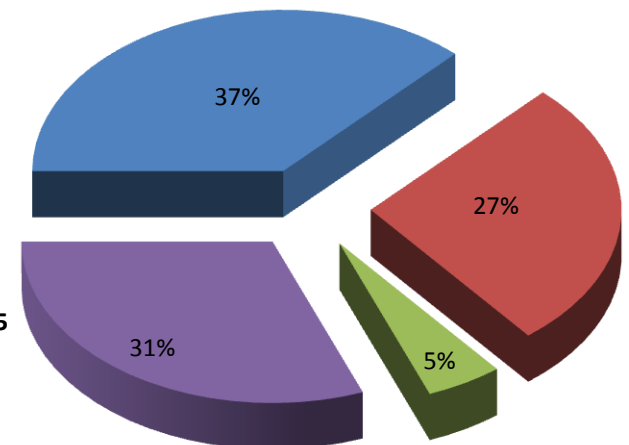
	Svar	%
Ja	30	37
Måske	22	27
Nej	4	5
Kommunen HAR en plan	25	31
I alt	81	100

■ Ja 30

■ Måske 22

■ Nej 4

■ Kommunen HAR en plan 25



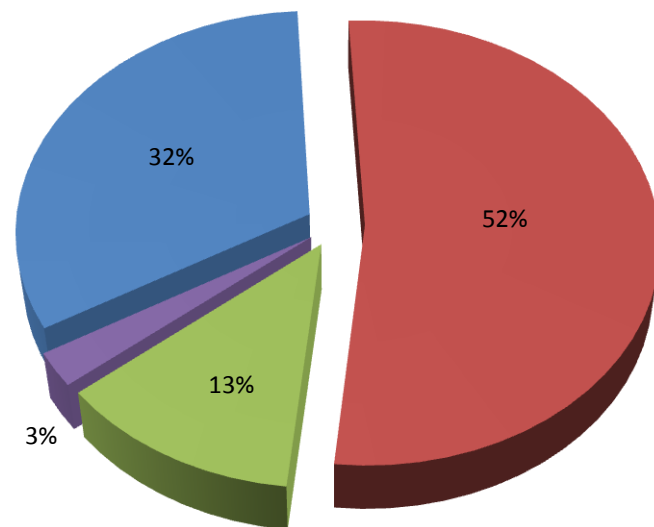
64% = Positiv interesse for at lave planer



9. I hvor høj grad indgår den pædagogiske it-vejleder aktivt i skolebiblioteksteamet?

	Svar	%
I høj grad	26	33
I nogen grad	42	53
I mindre grad	10	13
Slet ikke	2	3
I alt	80	100

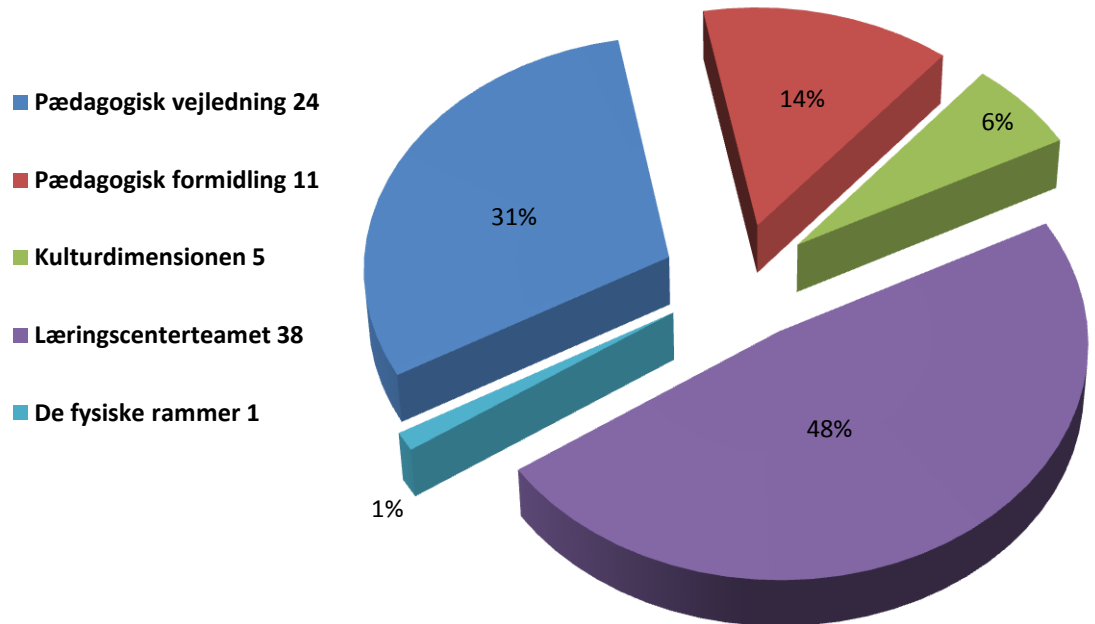
■ I høj grad 26
■ I nogen grad 42
■ I mindre grad 10
■ Slet ikke 2



Overvejende ja – men plads for forbedringer. Hvad betyder aktivt ?

10. Hvilket område anser I som DET vigtigste for en yderligere udvikling af skolebiblioteket som læringscenter?

	Svar	%
Pædagogisk vejledning	24	30
Pædagogisk formidling	11	14
Kulturdimensionen	5	6
Læringscenterteamet	38	48
De fysiske rammer	1	1
I alt	79	100



Udvikling af team og vejledning/formidling – Konsekvenser ?

