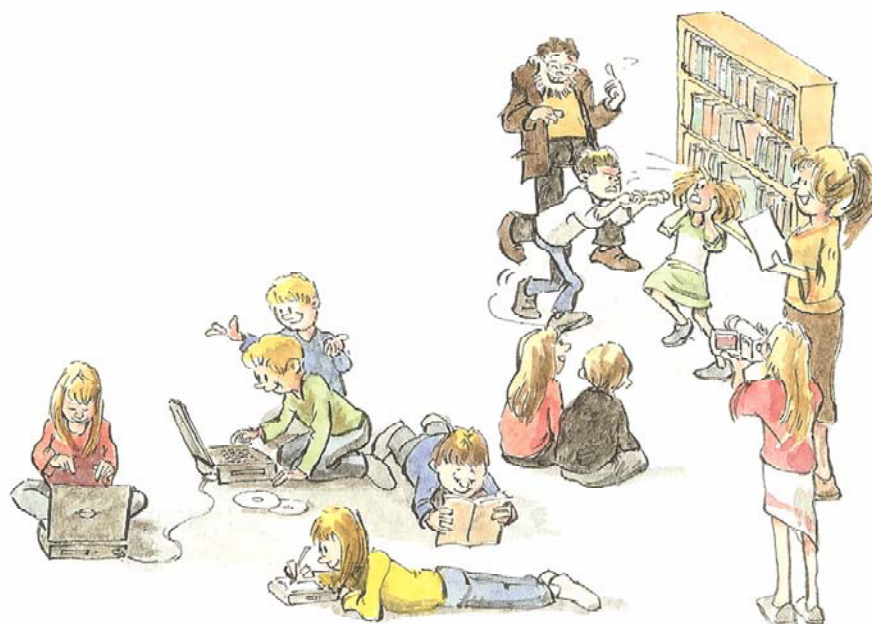


Skolebibliotekets årsplan 2006/07

Brædstrup Skole



Skolebibliotekets årsplan indeholder emner, tilbud og aktiviteter, som vi gerne vil præsentere i det kommende skoleår, og vi håber mange af jer vil være med og lade jer inspirere.

Vi skal have tilmelding/tilbage melding vedrørende tilbudene, så vi endeligt kan fordele ressourcerne samt fastlægge, hvem der ønsker at være med hvornår.

Vi er også åbne overfor at ændre eller tilføje emner. Den tidsmæssige placering på årsplanen kan vi for en del af emnerne også snakke om.

Til årsplanen er det en stor hjælp for os præcist at vide, hvornår de enkelte klasse teams planlægger at afvikle

- projektopgaver
- fri selvvalgt opgaver

For at kunne vejlede og finde egnede materialer til flest mulige, foretrækker vi, at projekterne laves én klasse af gangen.

Skolebibliotekets målsætning for skoleåret 06/07 er at vi:

- * holder åbent med bemanning i hele skoletiden - også i A-ugerne
- * tilbyder muligheder for fordybelse og udvikling
- * fungerer som et kulturformidlende og -skabende læringsmiljø
- * lærer og fastholder brugerne i gode arbejdsvaner
- * tilbyder 0. - 7. kl. 20 minutters ugentlig udlånstid
- * tilpasser indholdet i bibliotekstimerne til klassernes årsplan
- * øger udsmykningen og har skiftende udstillinger

Årsplaner fra teams og klasser

Hvis I ønsker hjælp til materialesøgning og planlægning af jeres emner og projekter, så giv os besked senest 1. september, eller I kan aflevere en kopi af jeres årsplan til skolebiblioteket. Markér tydeligt hvilke emner, I ønsker, at vi skal supplere med ideer og materialer, så vil vi se på, om vi overhovedet kan det.

Opgaver vi har fået besked om i god tid får altid 1. prioritet, når vores indsats skal fordeles.

I det mindste kan vi være forberedte, når eleverne kommer for at søge informationer.



Udstilling af elevarbejder

På skolebiblioteket har vi fantastiske muligheder for at vise elevarbejder frem for mange. Det skaber liv, øger nysgerrigheden og giver inspiration til andre.

Vi hjælper gerne, og håber vi ved fælles hjælp løbende kan præsentere nye, spændende og dekorative produkter til glæde for alle.

Computerne

Vi har i alt 10 edb - maskiner, som vi mener, skal være parate til elever, der i den daglige undervisning pludselig skal skrive et eller andet eller foretage en søgning. Altså har vi ingen samlet reservation til maskinerne. Så hvis behovet for adgang til edb opstår, kan man prøve at sende eleverne på skolebiblioteket.

Kommentarer

Den ugentlige bibliotekstime i 0. - 7. kl.

Vi tilbyder alle klasserne **20 minutters udlånstid pr. uge**. Den tid vil vi bl.a. gerne bruge til at læse højt, fortælle om bøger og genrer, komme med andre indspark og ideer til klassens igangværende emnearbejder samt undervise i bibliotekskundskab.

Vi bestræber os meget på at bevidstgøre om bøgernes og læsningens værdi. Vort mål er, at alle bliver interesserede og ivrige "bogorme", så derfor skal en del af tiden også anvendes til, at alle finder og låner bøger.



Herudover vil vi have fokus på vores flotte nye skolebibliotek, dets indretning, arbejdsvaner, ansvar for stedet og dets anvendelse.

Stillelæsning for 3. - 7. kl.

Vi har på skolebiblioteket hørt om en skole, som starter hver dag med at lade eleverne læse i 1. time. Det er nok lige rigeligt igennem hele skoleåret, men vi synes, det kunne være en god ide at gøre det f.eks. fra jul til vinterferien (eller måske i 1. time i A-ugerne). Formålet er naturligvis at udvikle læsefærdigheder - læse sikkert og med passende hastighed, og at give eleverne en rolig start på skoledagen. Desuden :

- Elevernes egen virksomhed bliver central
- Stillelæsningen tager udgangspunkt i elevens interesser
- Tilrettelægges ud fra elevernes forskellige forudsætninger

(Nordlæsrapporten)

Fra de ugentlige bibliotekstimer kender vi i mange tilfælde elevernes læseniveau, og vi forestiller os, hvis nogen vil afprøve ideen, at vi skaffer materialerne til eleverne. Måske kan vi også komme ud i klasserne for at præsentere nye bøger.

Materialer til læsekurser

Vi hjælper gerne med materialer i forskellige sværhedsgrader (lix eller let-tal) til læsekurser på især 2., 3. og 4. årgange.

Opgaver til en del af letlæsningsbøgerne kan vi også hjælpe med at finde - bl.a. på nettet.

IDEER PÅ TVÆRS

Idébog til dansk/orienteringsfagene i 1.-7. kl.

Mangler du ideer til et emne, eller mangler du ideer til dit emne - ja så prøv at kigge i dette hæfte. På skolebiblioteket har vi (haft) 31 hæfter fyldt med inspiration og alsidige undervisningsmaterialer klar til kopiering.

Den alfabetiske emneliste giver et godt overblik.

Se evt. selv: www.forlagetspiren.dk

Bog 31 er udkommet og indeholder

Vi har sat fokus på kommunalreformen og Kulturministeriets filmkanon!

- Odysseus' rejse - dansk, musik og billedkunst i indskolingen
- En elefant? Læsebog og drama til indskolingen, tosprogede m.m.
- Elverhøj udsat for IT, dansk, musik og billedkunst på mellemtrinnet
- Danmark under 2. Verdenskrig - og Matador i TV! Til mellemtrinnet
- Gå i Krønikens fodspor - barn af en tid... Kundskabens træ. Til 6.-8. kl.
- Digitalkameraet på lejrskole - på tur med åbne øjne! Til alle klasser
- Piger og drenge - fri og hva' så? Fritid og kønsroller. Storyline i 4.- 7. kl.
- Kender I jeres nye kommune 1. januar 2007? Baggrundsviden og opgave
- Obs! Se lige her! Pluk gode idéer: Gode internetsider m.m.

Gode Links

Computeren og ikke mindst Internettet er en stor hjælp for mange i deres søgen efter ideer og emner; men den kan også let blive en stor tidsrøver!!!

Bag følgende link

www.emu.dk/gsk/skolebib/links/index

finder du mange links, som er gode til brug ved søgning, til opgaver eller som inspiration.

Prøv f.eks.

[EMU](#)

[Fagenes Infoguide](#)

[SkoDa](#)

[Projektopgaven](#)

[SkrivOpgave](#)

[Netfinder](#)

[SkoleKom](#)

[SkoleWeb](#)

[LærerNet](#)

[Webreolen](#)

[Duda](#)

Læg evt. linket ind som en af dine foretrukne - så finder du hurtigt frem til linkene herover.

Udlån af taskebøger og klassesæt

er en af vore kerneydelser, som langt hen af vejen fungerer rigtig godt. Følg følgende procedure, så kan vi altid finde frem til, hvor de forskellige materialer findes.

- Husk at alle elever selv skal låne bøger med stregkode.
- Husk også at de skal aflevere dem igen ved computeren.
- Det letter vort arbejde meget, når alle eleverne skriver navn og klasse i bøgerne ved udlevering.

Vi forventer, at lærerne selv henter bøgerne på depotet samt sætter dem tilbage på plads efter brug.

Renæssanceåret

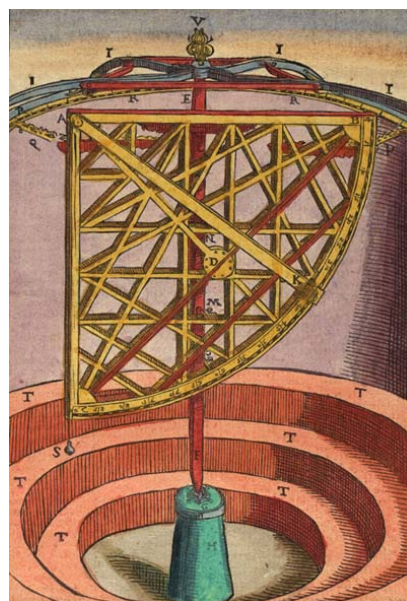
2006 er blevet udnævnt til renæssanceår. Renæssance betyder genfødsel, og det, der blev genfødt, var den antikke verden, som blev et nyt ideal i middelalderen. Begyndelsen til den verden vi kender i dag, tager sit udgangspunkt i renæssancen, hvor mennesket kommer i centrum. I den danske historie regnes renæssancen for at vare i perioden 1500 - 1650, og i dette tidsrum var der en række markante forandringer indenfor videnskab, politik, filosofi, religion og kunst, som påvirkede livet og kulturen i hele Europa.

Man kunne f. eks. arbejde med opdagelsesrejser, Chr. d. 4, som opførte renæssancebygninger, der står den dag i dag, Tycho Brahe, som er en af Danmarkshistoriens mest berømte videnskabsfolk eller Leonardo da Vinci, som er indbegrebet af en renæssanceperson.

På skolebiblioteket vil vi gerne bakke op om året, hvis nogle klasser vælger at arbejde med tiden.

Se selv mere på www.renaessance2006.dk

Tycho Brahes
drejelige azimuthalkvadrant
- et astronomisk instrument



Skriv til avisen 2006



Avisen i undervisningens store årlige konkurrence hvor 6. - 10. klasser fra hele landet kæmper om at lave den bedste avis.

Dette års tema er: ??? (offentliggøres i Folkeskolen i maj)

Se også: www.aiu.dk

Interesserede klasser kan få nærmere oplysninger og hjælp på skolebiblioteket

Jorden rundt

Dansk naturvidenskabsfestival 2006

25. - 29. september/uge 39

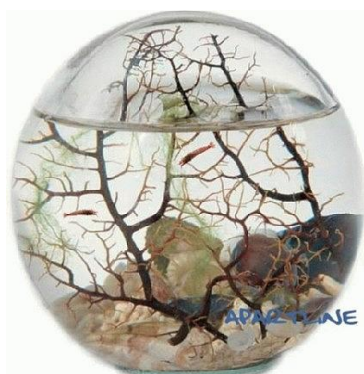
Opdagelsesrejser, satellitter, dyr i andre lande, ekspeditioner, trækfugle, GPS, flyvemaskiner, jordens omkreds... Årets festivaltema inspirerer til at dykke ned i mange spændende emner.

Byg et ekspeditionsskib af genbrugsmaterialer, tag på opdagelsesrejse i et fjerntliggende land eller i lokalområdet, lav et tværfagligt forløb om navigation gennem tiderne med historie og naturfag, undersøg en biotop, tag på safari eller . . .

Årets tema har vide rammer og det er vist kun fantasien, der sætter grænserne.

På skolebiblioteket vil vi

- lave udstilling med relevante materialer
- være behjælpelige med at finde materialer og informationer til jeres emne
- klargøre udstillingsplads
- finde på overraskelser - måske



Arbejdskraft søges!

På skolebiblioteket vil vi meget gerne have et par regnskovsflasker eller lukkede økosystemer i vinballoner stående til glæde og forundring.

Vi har opskrifterne og materialerne kan vi skaffe (læs betale).

Hvem kan klare arbejdet med at få startet op?

Morgengry 2006

Den fælles nordiske biblioteksuge starter mandag den 13. november kl. 8.15.

Vi mødes ved morgengry, til stearinlys og højt-læsning på den store trappe. For skolebørn læser alle i hele Norden højt fra:

Frode - og alle de andre rødder:

"en rablende skør krimi

for børn og andre fornuftige folk."



Vi regner med at invitere 4., 5. og 6. kl.

På Stjerneskuddet kan der læses højt ved morgensangen.

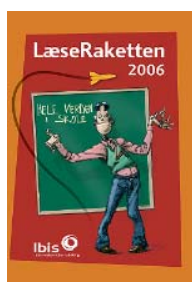
Billedfortælling

Med udgangspunkt i nogle af de 51 flotte reproduktioner fra dansk malerkunst, finder vi sammen fortællingen i billedet og giver eleverne en begyndende indføring i at opleve og se på kunst.

"Den Danske Billedsamling", kan ses på skolebiblioteket, og alle reproduktionerne kan naturligvis lånes ud til fag, lærere og klasser.

Digte

I anledning af verdens poesidag vil vi sætte fokus på forskellige former for digte og deres anvendelse. Vi håber nogle klasser lader sig inspirere til at skrive og måske illustrere egne digt. Ophængning og præsentation klarer vi med glæde.



Hele verden i skole/ Læseraketten

Også i det kommende skoleår forventer vi at Ulandsorganisationen Ibis står bag en ny kampagne til fordel for retten til en god grunduddannelse til alle. Vi vil selvfølgelig tilmelde alle interesserede klasser og forhåbentlig modtage nye spændende materialer og "Læseraket-bøger".

Fortæl en historie

I bibliotekstimerne fortæller vi sammen en historie. Genren og emnet aftales og ved hjælp af billeder, ord, rekvisitter og fortælleposer inspireres vi til sammen at digte fantasifulde, underfundige, sørgmodige, grusomme eller.... fortællinger.

Nedskrevne historier eller småbøger udstilles og kan måske blive læst op for andre klasser af forfatterne.




Når jeg tænker tilbage på min skoletid tænker jeg med glæde på en lærer der altid fortalte. Om stort og småt. Han sluttede altid af med at sige: hvorfor snyde sig selv, når der ligger en hel verden af kendsgerninger og storslået fantasi, og venter på jer, i bøgerne! I skal bare slå op og gå i gang. Og glem ikke jeres skolebøger. I dem står der også noget som I kan have glæde og gavn af. Man skal leve *med*, for det levende er en uafbrudt strøm af idéer, handlinger og virkninger!

Herman Stilling

Skolebibliotekets planlægningskalender 2006 / 2007

33	14-18 august	Åben for udlån af taskebøger og klassesæt
34	21-25 august	
35	28 aug. -1. sept.	Tors. 31.8 Teamdag
36	4-8 september	
37	11-15 september	
38	18-22 septemb.	
39	25-29 septemb.	A-uge Jorden Rundt - Naturvidenskabsfestival
40	2-6 oktober	Ren uge
41	9-13 oktober	Fre. 13.10 Motionsdag
42	16 - 20 oktober	Efterårsferie
43	23-27 oktober	Gys og gru SSP for 7. - 9. årg.
44	30 okt. - 3. nov.	Skriv til avisen
45	6-10 november	
46	13-17 november	Morgengry og skumringstid: Vi læser højt fra Frode og alle de andre rødder
47	20-24 november	
48	27 nov. - 1. dec.	Tors. 30.11 Juleklip
49	4-8 december	 Julefortælling og - konkurrence
50	11-15 december	
51	18-21 december	
52	23 dec. - 3. jan.	Juleferie

1	4-5 januar	Juleferie til onsdag 3.1	
2	8-12 januar	Billedfortælling	
3	15-19 januar		
4	22-26 januar		
5	29 jan. - 2 febr.		
6	5-9 februar	A-uge	
7	12-16 februar	Vinterferie	
8	19-23 februar		
9	26 feb. - 2. mar.	Faglitterært læsekursus 6.-8. kl.	
10	5-9 marts		
11	12-16 marts	<h1>Poesi</h1>	
12	19-23 marts		Ons. 21.3 Verdens Poesidag
13	26-30 marts		Fred. 30.3 Læseraketten /Hele verden i skole
14	3-7 april	Påskeferie	
15	9-13 april	Påskeferie - mandag 9.4	
16	16-20 april		
17	23-27 april		
18	30 apr. - 4 maj		St. Bededag - fredag 4.5
19	7-11 maj	A-uge	Faglitterært læsekursus 4. årg.
20	14-16 maj		Kr. Himmelfartsdag - tors+fre 17-18/5
21	21-25 maj		
22	29 maj - 1 juni	Pinseferie - mandag 28.5	
23	4-8 juni		Fortæl en historie
24	11-15 juni		
25	18-22 juni		
26	25-29 juni		
		Sommerferie - fra 30. juni til 13. august??	

Oversigt over skolebiblioteket tilbud med angivelse af målgruppen (ca.)

Informationssøgning

Fagligt læsekursus	4. + 6. - 8. kl.
Søgning i skolebibliotekssystemet	4. – 5. kl.
Dotbot + Kloge Åge	4. – 5. kl.
SkoDa	6. – 8. kl.
Opgaver/repetition af SkoDa	6. – 8. kl.
Sådan bruger du Internettet 1	5. – 6. kl.
Sådan bruger du Internettet 2	6. – 9. kl.
Forfatterweb	5. – 8. kl.
Lademanns leksikon opgaver	4. – 6. kl.

Layout / præsentation

Publisher – lær programmet	4. – 6. kl.
Publisher – lav en fagbog	4. – 6. kl.
Word tekstlayout	5. – 9. kl.
Word layout med billedbehandling	4. – 9. kl.
PowerPoint – lær programmet	6. – 9. kl.

Medier

Skolekom	5. kl.
Digitalkamera	
Kortfilm	5. kl.
Teoretisk filmforløb	9. kl.
Video	
Videoredigering	

Foldere / Intro til

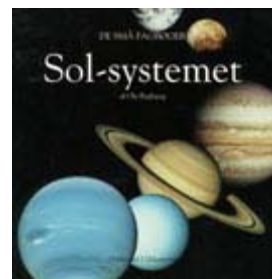
Velkommen til Skolebiblioteket (generel biblioteksfolder)	
Velkommen til Skolebiblioteket (0. kl.)	
Velkommen til Skolebiblioteket (1. kl.)	
Kom godt i gang med læsning	
Spørgeskemaet	
Det gode interview	
Netetik og Kildekritik	
Projekt opgaven (2 forskellige)	

Tilbud

Fagligt læsekursus 4. kl.

På skolebiblioteket lærer eleverne om fagbøgernes opbygning, emnelister (decimaltalsystemet) og bøgernes placering. På klassen læser eleverne lette fagbøger og løser opgaver til disse.

Kurset kan evt. afsluttes med at eleverne laver deres egen lille fagbog. Vi hjælper gerne med ideer til indhold og layout.



Fagligt læsekursus til 6.-8. kl.

Amtscenteret i Vejle har lavet et læsekursus med henblik på at sammenligne en række faglitterære bøger med et web-sted. Til bøgerne er der lavet opgaver, og eleverne skal gennem arbejdet med bogen og web-stedet vurdere kvaliteten af de svar, som de kan finde.

Der er udarbejdet et lærerark, der kan bruges som kontrol af elevens besvarelser. Både opgaver og lærerark ligger som PDF-filer, så de kan downloades.

Alle titlerne kan lånes i en kasse fra Amtsscenteret (katalognr: 0010159), men vi har også nogle af bøgerne.



Det er også en god ide at bruge "Læs på" - grundbog og tekstbog, som vi har købt til overbygningen. Vi vil på skolebiblioteket sørge for opstarten og det praktiske med bøgerne, hvis klasser er interesseret i at prøve kurset.

Se evt. nærmere på www.acu-vejle.dk.

Vælg Skolebiblioteket, vælg Laboremus Pro, vælg Fagligt læsekursus 6.- 8. kl.

Læseuger i 8. klasser

Skolebiblioteket tilbyder at sørge for nye, gode og spændende bøger til en intensiv læseperiode for 8. klasserne med henblik på at øge interessen for læsning af skønlitteratur samt højne læseniveau og -hastighed.

Kan eventuel kombineres med opstart og forberedelse på projektopgaven.

Kortfilm for 5.kl.

En lille introduktion i film, hvor der vises et par eksempler på de første film. Derefter præsenteres eleverne for de filmiske virkemidler, som skal give børnene et filmsprog. Vi ser en kortfilm et par gange og prøver i fællesskab at analysere den. Dette tager 2 timer.

Klassen kan selv arbejde videre med novellefilmen: **Bror min bror** + opgaver.



Digitalkameraet

Lær at tage billeder med et af vore digitale kameraer, gem billederne og/eller indsæt dem i f.eks. Word dokumenter. Lidt billedbehandling kan vi også vise.

Videokursus 7. årgang

Der lægges op til et forløb/samarbejde på årgangen, hvor jeg indgår i forløbet. Hovedsigtet er, at alle elever bliver dus med videokameraet, gennem optagelser. De skal have en grundlæggende forståelse for filmens virkemidler, arbejde med synopsis og udarbejde drejebog før optagelserne går i gang.

Teoretisk filmforløb 9. årgang

Årgangen er sammen om et forløb, hvor teorien/analysen af kortfilm og reklamefilm bearbejdes. Jeg indgår i forløbet i planlægningen og i nogle af timerne. Ved gennemgang af genrerne med eksempler og ved gruppearbejde undervises eleverne, således at levende billeder kan indgå i den mundtlige eksamen.



Skolens Startside



Kender du og din klasse skolens startside?

Hvor mange benytter de muligheder og links siden tilbyder?

Hvilke tjenester abonnerer skolen på, og hvordan kan de bruges i undervisningen?

Vi hjælper gerne med introduktion og præsentation af siden både for klasser og mindre grupper.

Effektiv søgning på nettet

Hjælp vi skal finde noget om ...

Hvor skal vi søge, hvor findes det - hvis det findes, kan det vi finder overhovedet bruges?

Er det spild af tid at søge på nettet, eller hvordan gøres det bedst og mest målrettet?

Det vil vi gerne hjælpe jer med at finde ud af - hvis vi kan!

Mange elever tror, at google.dk er stedet, men der findes andre og mere målrettede og effektive steder at søge.

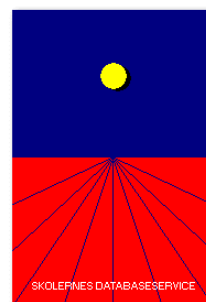
Få f.eks. hjælp til:

www.dotbot.dk

www.emu.dk

www.sdbb.dk

For at kunne bruge Skoda skal eleverne have og bruge deres UNI-login.



Amtscentret Vejle

Hjælp og vejledning gives, så du selv kan søge og bestille i udlånssamlingen.

www.acu-vejle.dk

Den 1. januar 2007 bliver Vejle Amtscenter en del af CVU i Region Syd.

Det betyder bl.a. at vi sammenlægges med Amtscentret på Fyn, hvilket vil give os muligheder for at søge og låne i en større samling af materialer.

På skolebiblioteket vil vi holde os orienterede om de kommende ændringer og glæder os til at hjælpe jer med de nye muligheder.

OBS: Fra den 15. maj kan der bestilles materialer til det kommende skoleår.

Layout kursus

Hvad er god orden?

Kurset kan bestå i, at eleverne lærer lidt om, hvordan de kan ændre i en skrevet tekst for derefter at gøre teksten pæn og indbydende for andre.

De kan evt. lære at indsætte og redigere billeder.

Hjælp til at lave en Avis kan vi også tilbyde.

Det er en god ide at bede om kurset, inden eleverne skal lave en større opgave på computeren. Kurset tilpasses jeres ønsker og forudsætninger.

Programmer: Word og Publisher

Kursus i Publisher

Programmet som med få instruktioner lærer jer at sætte tekst, billeder og dekorative rammer sammen til en harmonisk og tiltalende helhed.

Lær at lave opslag, indbydelser, små publikationer og hæfter, som skal præsentere sig.



PowerPoint

Hvad er det og hvad kan det?

Kort præsentation og introduktion
- evt. som del af arbejdet med fremlæggelse af projektopgaven.

Projektarbejde på computeren

Brug computeren hensigtsmæssigt ved rapportskrivning. Gode websider om projektarbejde og projektopgave. Lær at lave automatisk indholdsfortegnelse, sidehoved og -fod, automatisk sidenummerering, noter og kildehenvisninger.

Indsætning af billeder fra Internettet, digitalt kamera eller skanner uden at dokumentet fylder for meget.

Integration mellem forskellige programmer. Transport af forskellige filer mellem hjemmecomputer og skolens maskiner. Konvertering mellem forskellige filformater.

Fra 7. kl.



www.dr.dk/dril

HISTORIE
MEDIER
SAMFUND
HVERDAGSLIV
NATURFAG
KULTURLIV
UNGDOMSLIV
SPORTSLIV
BIBLIOTEK

Danmarks radios digitale mediebibliotek med over 15.000 videoklip. Du kan gå på opdagelse i mediebibliotekets verden af klip fra både fortiden og nutiden, eller du kan benytte en af de 8 emneindgange:

historie, medier, samfund, hverdagsliv, naturfag, kulturliv, ungdomsliv & sportsliv.

Kommunen har tegnet abonnement!

Efter et års venten håber vi snart, IT-afdelingen får gang i den indkøbte server, så vi kan vise, hvordan det kan bruges.

Har især relevans i dansk, samfundsfag, historie og til projekt-opgaver.

Skolekom, SkoDa og Uni•Login

Oprettelse af elever som brugere på SkoleKom (fra 5. klasse). Introduktion til de forskellige tjenester på nettet, som **Uni•Login** giver adgang til.

- Skriv og læs mails både på skolen og hjemme.
- Brug **Skoletasken** og **Pakkepost** til at transportere filer frem og tilbage med.
- Prøv de forskellige tjenester i **SkoDa**.
- Hvad kan man finde under **EMU**?

Fra 5. kl.



Råd og vejledning

Vi har lavet nogle foldere med gode råd og inspiration for elever, forældre og lærere. Disse kan frit bruges, kopieres og uddeles, når og hvis det er relevant for klassens arbejde.

Se oversigten på side 10 - kom og se oplæggene på skolebiblioteket.

Regler for skolebiblioteksområdet:

Skolebiblioteket skal være et rart og inspirerende område at være i. Vi ønsker, at alle har mulighed for at opleve arbejdsglæde og arbejdsro. En forudsætning for dette er at:

1. samtale og samarbejde foregår roligt, så andre ikke forstyrres i deres arbejde
 2. der tales i et pænt og venligt sprog
 3. færdsel foregår stille og roligt
 4. på skolebiblioteket kan arbejdes individuelt eller i grupper
 5. i stilleområder (hemse) arbejdes alene og samtale begrænses
 6. computerne kan benyttes i skoletiden samt i frikvartererne
 7. ingen mad og drikke på skolebiblioteket
 8. forstyrrende og udisciplineret opførsel accepteres ikke
- I stedet henviser vi til at arbejde i klassens lokale.

