

Læringscentret er ...

UDVIKLING



Arbejdsplan for skolebiblioteket på Præstemoseskolen, Hvidovre

Opgaver og ydelser

Skolebiblioteket på Præstemoseskolen – skolens læringscenter – er et lærings- og oplevelsesmiljø for skolens elever og lærere.

Skolebiblioteket stiller undervisningsmidler/læringsmidler, udstyr og fysiske rammer til rådighed.

Skolebibliotekarerne underviser og vejleder i brugen af udstyr og undervisningsmidler/læringsmidler.

Skolebibliotekarerne vejleder i valg af litteratur for lærere og elever.

Skolebiblioteket understøtter implementeringen af skolens medieplan.

Skolebiblioteket formidler forskellige og mangeartede kulturtilbud til elever og lærere.

Skolebibliotekarerne er aktive i skolens pædagogiske udvikling og vejleder i relevante projekter.

På Præstemoseskolen lægger vi vægt på at klasserne fra 0. – 6. klasse har faste ugentlige bibliotekstimer.

Skolebiblioteket arrangerer udstillinger og andre aktiviteter

Evaluering af indsatsområderne i skoleåret 2004 – 2005

Medieplan

Mange klasser og lærere har taget mod tilbudet, om at deltage i projekter, hvor målet var at kvalificere eleverne indenfor it- og mediestøttede lærerprocesser, informationsindsamling, produktion og analyse, kommunikation samt computere og netværk. De tildelte time til implementering af medieplanen er indgået i disse projekter. Der er udsendt et spørgeskema til lærerne, hvor vi søger at afdække om tilbudene og medieplanen er dækkende, eller om der skal ændres noget. Der er afholdt et videoredigeringskursus ved Troels – mediemedarbejder på PC- med deltagelse af ca. 10 lærere og et tilsvarende kursus vil blive tilbudt efter sommerferien.

Projekt opgaven

På teammøder på 8. og 9. klassetrin er lærerne blevet informeret om den ændrede projektopgave og der er blevet vejledt med hensyn til egnet materiale. To af lærerne har deltaget i et kursus afholdt af folkebibliotekarere formidlet af skolebiblioteket. Der er ikke blevet afholdt en caféeftermiddag om emnet med Lotte Aaby.

H.C. Andersen

I forbindelse med skolens emneuge om H.C. Andersen havde biblioteket udarbejdet et idékatalog med materiale- og arbejdsforslag. Dette blev brugt af mange lærere. Desuden tilbød biblioteket forskellige workshops, der også blev benyttet.

Valg af materialer

Nogle team har taget mod tilbudet om, at en bibliotekar deltager i et møde med henblik valg af emner og materialer. Der har også løbende været planlægning i tæt samarbejde med lærerne.

De fysiske rammer

I den forløbne periode har biblioteket fået nye møbler og reolgavle. Det har givet biblioteket et gevaldigt løft. Biblioteket er blevet mere indbydende og der er blevet bedre arbejdsplads mellem reolerne.

Det tidligere fotorum er tømt og bliver indrettet som depotrum. Dette arbejde er endnu ikke helt færdigt.

Vores udbygningsplan er desværre ikke blevet tilgodeset i den kommunale anlægsplan.

| fokus | Hvordan vil vi gøre det? | Evalueringemetode | Hvilken ressourcer vil vi bruge? | Ansvarlig |
|---|--|--|--|-----------------|
| <p>Science</p> <p>Skolen har i det kommende år science som indsatsområde. Dette vil vi understøtte.</p> | <p>Vi vil følge udviklingen og have fokus på materialer og aktiviteter til området.</p> <p>Vi vil fortsætte indsatsen for at få lærerne til at bruge www.danskedyr og www.verdensdyr.</p> <p>Vi vil i samarbejde med naturfagslærerne lave en naturfaglig uge på biblioteket.</p> | <p>Undersøge naturfagslærernes tilfredshed med materialerne til fagene.</p> <p>Vi vil måle besøgene på de to websites.</p> <p>Vi vil interviewe eleverne om deres oplevelser i ugen.</p> | <p>Bibliotekets konto.</p> <p>Samarbejde med naturfagslærerne.</p> | <p>Bib.team</p> |
| <p>Junior-pc-kørekort</p> <p>Vi skal implementere JPCK i 3., 8. og -spec. klasserne.</p> | <p>Vi deltager i teammøder i 3. kl., 8.kl samt specialklasserne med henblik på planlægning, og evaluering af elevernes deltagelse i JPCK.</p> <p>Vi deltager i nogen af klassernes projekter.</p> <p>Vi udsteder kørekort til eleverne.</p> | <p>JPCK evalueres på et PR i slutningen af skoleåret.</p> <p>I samarbejde med lærerteamene drøftes forløbene.</p> <p>Vi registrerer, hvor mange kørekort, der bliver udstedt.</p> | <p>Medieplanstimer</p> | <p>Bib.team</p> |
| <p>3. klasse IT</p> <p>Vi vil understøtte lærerteamets arbejde med at gøre eleverne til gode brugere af computere.</p> | <p>Vi vil mødes med lærerteamet omkring den fysiske håndtering af deres nye</p> | <p>Vi drøfter med lærerne om det fungerer.</p> | <p>Supervisions- og IT-vejledertimer</p> | <p>Bib.team</p> |

| fokus | Hvordan vil vi gøre det? | Evalueringsmetode | Hvilken ressourcer vil vi bruge? | Ansvarlig |
|---|--|--|---|------------------|
| <p>/skole</p> <p>Vi vil udbrede kendskabet til og brugen af /skole.</p> | <p>computere.</p> <p>Vi vil have fokus på materialer og aktiviteter, der kan understøtte deres brug af computere.</p> <p>Vi vil præsentere /skole på et PR-møde i starten af skoleåret.</p> <p>Vi vil afholde en cafeeftermiddag med kursus for interesserede lærere.</p> <p>Vi vil opsøge og inspirere lærerne til at bruge disse muligheder.</p> | <p>Vi vil undersøge omfanget af brugen ved en spørgeskemaundersøgelse.</p> | <p>Supervisions- og bibtimer</p> | <p>Bib.team</p> |
| <p>Fysiske rammer</p> <p>Vi vil fortsat arbejde for en forbedring af de fysiske rammer og indeklimaet.</p> | <p>Vi vil genfremsætte udbygningsplanen gennem de officielle kanaler.</p> <p>Under de nuværende rammer vil vi arbejde for at forbedre de fysiske rammer: stille forslag om indkøb af flere reolgavle og tidssvarende skærme til bookaroom og udlånssystemet.</p> <p>Vi vil fortsætte indretning af</p> | <p>Simpel observation!</p> | <p>Ansøgning til kommunen</p> <p>Skolens budget</p> <p>Team og individuel tid</p> | <p>Bib.team.</p> |

| fokus | Hvordan vil vi gøre det? | Evalueringsmetode | Hvilken ressourcer vil vi bruge? | Ansvarlig |
|---|--|--|--|--|
| <p>Læseuge 4 2006</p> <p>Der er en kommunal læseuge for 4. – 5. klasse i uge 4. Vi deltager i denne.</p> | <p>depotrum.</p> <p>Følge hvordan opgaven med forbedringen af indeklimaet bliver behandlet ved byggesyn.</p> <p>Vi formidler det kommunale tilbud i samarbejde med læsevejlederne og koordinerer klassernes deltagelse.</p> <p>Vi indkøber bøger til 4. og 5. klassernes selvstændige læsning.</p> <p>Vi arrangerer aktiviteter på biblioteket i forbindelse med ugen fx forfatterbesøg.</p> | <p>Vi drøfter læsekampagnens forløb med læsevejlederne og de deltagende lærere. Vi måler efterfølgende klassernes udlån.</p> | <p>Bibliotekstimer</p> <p>Bibliotekets budget</p> <p>Gæstelærerkonto</p> <p>Læsevejlederne</p> | <p>Bib.team</p> <p>Læsevejlederne.</p> |
| <p>Den gode historie</p> <p>Der afholdes en landsdækkende kampagne "Den gode historie" med temaet "Det eventyrlige" i efteråret. Vi vil deltage i denne.</p> | <p>Vi vil benytte de kommunale tilbud.</p> <p>Vi vil arrangere besøg af unge, der har foretaget sig noget eventyrligt.</p> | <p>Vi drøfter kampagnens forløb med de involverede lærere.</p> | <p>Bibliotekstimer</p> | <p>Bib.team.</p> |

| fokus | Hvordan vil vi gøre det? | Evalueringmetode | Hvilken ressourcer vil vi bruge? | Ansvarlig |
|-------|--------------------------|------------------|----------------------------------|-----------|
| | | | | |