

Læringscentret er ...

## UDVIKLING



### Skolebiblioteket – en del af skolens udvikling!

*Af: Tove Bogh Frederiksen, Tinglev skole.*

For nogle år siden var vi på Tinglev skole så heldige at få lov til at være med i et forsøg under Undervisningsministeriet " Fra PSC til PUC".

Vi fik timer både fra egen skole og fra skolebibliotekernes udviklingspulje. Det gav os mulighed for at bruge tid på overvejelser, afprøve forskellige ideer og forsøge at leve op til vision 2010.

Man talte og taler stadig meget om læring og læringsrum. Det interesserer os meget. I den forbindelse satte vi os for at afprøve en form for læringsrum i skolebiblioteket.

Da vi havde fokus på faget N/T, syntes vi det var oplagt at prøve at inspirere vore kolleger og elever i at deltage i " Den Naturvidenskabelige Festival i efteråret, hvor temaet var " Opfindelser". For at være i god tid, løb det af stablen i maj-juni måned.

Hele skolebiblioteket var lavet om til "Opfindelser". Vi blev lidt grebet af emnet og udvidede det til flere andre fag. Det indeholdt: Musik, Storm P, computerspil, opfinderværksted, læse/skriveværksted, hjemkundskab, tekniklego og dagens forsøg.

Vi kunne spørge os selv: Er det læring?:

- At opfinde og eksperimentere med at lave sin egen melodi, indspille den på computer (Band in a Box), lave sange dertil, sætte instrumenter på, lave en dans til og opføre den for kammeraterne? Det var der 8 elever fra 6. kl. som gjorde. Mange fik afprøvet deres komponistevner.
- At opleve hvordan en legobil er blevet programmeret, eksperimentere med forskellige måder at bevæge den på, undersøge hvilke måder den var sat op på m.m.?
- At eksperimentere med at lave sin egen kage, lave opskrift, bage den, servere den, så den kunne tage sig godt ud – og smage godt? Det gjorde en del elever, og ved afslutningen kom der mange gode kommentarer fra prøvesmagerne.
- At læse om og se på forskellige Storm P. opfindelser og historier og se filmklip af underlige opfindelser?
- Selv at eksperimentere sig frem til tekniske vidundere, få dem til at bevæge sig – reagere - også selv om de ikke direkte kunne bruges til noget?
- At se på forskellige fysiske eksperimenter, gætte på sammenhængen, selv prøve noget af det?
- At eksperimentere med et gammelt opfinderspil på computer?
- At møde andre opfindere og læse og skrive om opfindelser og opfindere?

Ja – det syntes vi er læring. Vi havde lavet forskellige opgaver som inspiration til lærerne. Hvis man skal gå i dybden kræver det, at man bruger mere tid på opgaven, enten selv eller i samarbejde med andre og lærerne.

Værkstederne blev brugt flittigt i hele perioden af eleverne, både små og store: vi havde en meget fin afslutning, hvor der blev vist frem, danset, sunget, prøvesmagt m.m. Præmierne var: Køb for en vis sum i skolens kantine. Hele specialafdelingen (42 elever) tog emnet op og arbejdede med det en hel uge. Indskolingen arbejdede med opfindelser under "Den Naturvidenskabelige Festival", og naboskoler har lånt vores "opfinderland"

Gennem vore udviklingsudvalg og fagudvalget i N/T satte skolebiblioteket gang i:

- Et kursus for lærere på skolen og naboskoler
- Ombygning og renovering af N/T lokalet
- Parallellægning af timer
- Materialer til faget

Nu har vi fokus på faget matematik, hvor vi i fagudvalget har diskuteret Fælles Mål og mange læringsstile.

Ud fra det, har skolebiblioteket ansøgt skolebibliotekernes udviklingspulje om timer til at lave matematiklæringsrum. Skolen bidrager selv med 200 timer. Vi er endnu i den indledende fase, men 4 matematiklærere og 3 skolebibliotekarer deltager i forsøget i tæt samarbejde med matematikfagudvalget.

Om det bliver matematikkasser eller matematikrum og om skolebiblioteket bliver gjort levende i matematiksammenhæng, gerne til inspiration og hjælp for skolens matematiklærere og elever, vil tiden vise.

En vigtig del af skolebibliotekets arbejde er at deltage i alle fagudvalgsmøder for at orientere om materialer og nye pædagogiske ideer og for at diskutere og deltage i vidensdeling i det enkelte fag. Skolebiblioteket står for en del spotkurser for lærerne. Hver lærer får årligt 10 timer, som de må bruge på spotkurser.

Skolebibliotekarerne deltager i skolens udvikling sammen med skolens ledelse og teamkoordinatorerne for årgangsteamene. Det er af altafgørende betydning, at skolens ledelse har forståelse for, hvad de kan bruge skolebiblioteket til. Den forståelse har vi haft hele tiden og har fået bred opbakning.

Udstillingsvirksomhed er en vigtig del af vores arbejde, Elevernes arbejder bliver udstillet på skolebiblioteket – fotograferet - og kommer på skolebibliotekets hjemmeside ( [www.bib.tinglevskole.dk](http://www.bib.tinglevskole.dk)), ofte med forklaringer på, hvordan de er fremstillet.

Skolebiblioteket forsøger hele tiden at være i udvikling – en udvikling som tager afsæt i skolens udviklings- og indsatsområder - hen imod at blive skolens Læringscenter – hvad det så end er??

Det glæder vi os til at høre andre bud på.