

# **Fra skolebibliotek til pædagogisk udviklingscenter**

- en vision



Oktober 2004

## **Baggrund**

Med vedtagelsen af folkeskoleloven i 1993 fik skolebiblioteket en styrket funktion. I § 19.stk 2 står der bl.a. ” Ved hver selvstændig skole oprettes et skolebibliotek som et pædagogisk servicecenter. Skolebiblioteket er en del af skolens virksomhed og samarbejder med folkebiblioteket.”

Lovteksten er blevet fulgt op af mange signaler om, at der skal ske en styrkelse af den del af skolebibliotekets opgaver, der handler om at støtte og udvikle den enkelte skoles læringsmiljø og pædagogik.

I temahæfte nr. 15 ”Skolebiblioteker og undervisningsmidler” fra 1996 taler man bl.a. om det pædagogisk arbejdende skolebibliotek.

I programmet ”Folkeskolen år 2000” fastholdes et pædagogisk udviklingsperspektiv ved at der bl.a. tales om en bevægelse fra skolebibliotek til det pædagogiske servicecenter og der er særlig fokus på skolebiblioteket/det pædagogiske servicecenter i programmets fokuspunkt nr.4

I Folkeskolerådets oplæg Vision 2010 går man et skridt videre, idet det pædagogiske servicecenter er det traditionelle, og man opererer med et pædagogisk udviklingscenter.

Der er en stigende erkendelse af, at man kræver et skolebibliotek, der aktivt bidrager til den pædagogiske udvikling på den enkelte skole ,fremgår det af ”Skolebiblioteket mellem vision og virkelighed” (2000) under afsnittet ”Et fremtidsrettet perspektiv”.

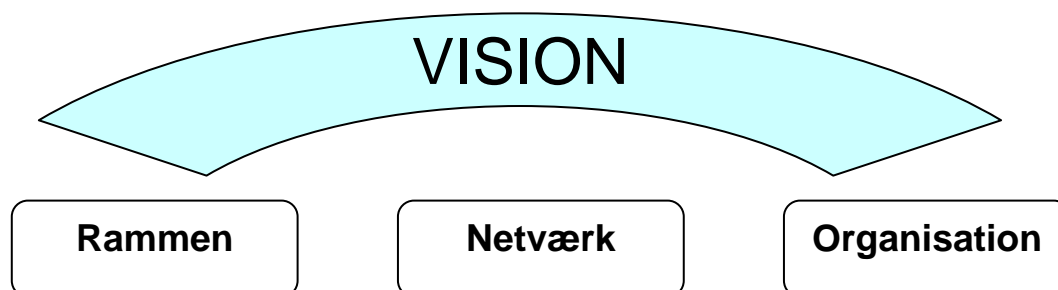
## **I Gentofte Kommune**

På baggrund af denne udvikling besluttede man i Skoleafdelingen i begyndelsen af 2003 at sætte fokus på ”Fremtidens skolebibliotek” i Gentofte. Fremtidens skolebibliotek i Gentofte skulle således også ses i lyset af skolevæsenets samlede pædagogiske udvikling .Samtidig ønskede skoleafdelingen at vurdere PC´s fremtidige virke i forhold til skolebibliotekets opgaver og udvikling på den enkelte skole.

Derfor blev der igangsat en proces om Fremtidens skolebibliotek, hvor der først blev nedsat en styregruppe og i begyndelsen af 2004 en visionsgruppe, hvor inspirationen skulle blomstre og resultere i en vision for Fremtidens skolebibliotek i Gentofte. Visionsgruppen har været igennem en proces i løbet af 2004, hvor der bl.a. som baggrund for arbejdet er udarbejdet en opsamlingsrapport vedr. skolebibliotekerne udarbejdet i januar/februar 2004 efter Skoleafdelingens besøg i skolebibliotekerne og en opsamlingsrapport udarbejdet april 2004 på baggrund af elevrådene.

Visionsgruppen har nu udarbejdet en vision, som danner grundlag for det videre arbejde med Fremtidens skolebibliotek i skolevæsenet og på den enkelte skole.

## Visionen



Fremtidens pædagogiske udviklingscentre i Gentofte Kommune skal understøtte vores viden om at mennesker lærer og udvikler kompetencer på forskellige måder.

Det pædagogiske udviklingscenter skal spille en central rolle i skolens pædagogiske udvikling.

En høj faglig udvikling hos personale, elever og øvrige brugere skal sikres

- gennem udbuddet og rådgivningen omkring materialer,
- ved at inspirere brugere i læring, konkrete undervisningsforløb og i pædagogiske emner
- ved konkret at udfordre sanser og udfordre nysgerrighed
- ved at sikre plads til fordybelse

Fremtidens pædagogiske udviklingscenter skal udbrede kulturarbejdet til at omfatte en mangfoldighed af kulturelle udtryksformer, realiseret i det åbne læringsmiljø.

## Rammen

Skolens pædagogiske udviklingscenter skal have en central fysisk placering på skolen.

Det pædagogiske udviklingscenter skal understøtte It-udviklingen på skolerne.

Det pædagogiske udviklingscenter skal give brugerne mulighed for fordybelse

Det pædagogiske udviklingscenter skal også tilbyde brugerne områder til spil, hygge, leg og socialt fællesskab.

## Netværk

For at udnytte forskellige faggrupperes kompetencer og ressourcer er det vigtigt at det pædagogiske udviklingscenter er samlingsstedet for netværk

Sådanne netværk skaber mulighed for gode og udviklende samarbejdsrelationer.

### Interne netværk

- skaber netværk af ressourcepersoner på skolen.(AV, IT, naturfag, praktisk/musiske, sprog m.v.
- udvikler og støtter etablerede medarbejderteam

### Eksterne netværk er

- Andre skolebiblioteker/skoler
- Hoved/filialbibliotek

- Kommunernes kulturelle instanser og institutioner. F.eks. lokale museer.
- Der udvikles samarbejde med børnehaver, forældregrupper og andre brugere.

## **Organisation**

Teamet omkring det pædagogiske udviklingscenter er i besiddelse af kvalifikationer og kompetencer der er i stand til bredt at kunne understøtte skolens åbne læringsmiljø og udvikling.

Teamet omkring det pædagogiske udviklingscenter har faglig indsigt, er visionært, alsidigt, koordinerende og imødekommende.

Teamet skal søge og give inspiration, og på denne måde være på forkant med skolevæsenets udvikling.

En person fra teamet indgår i skolens udviklingsledelse.

I kommunens budget er der afsat en afgrænset resurse til en skolebibliotekskonsulentfunktion. De nærmere rammer og arbejdsområder forventes afklaret i forbindelse med at visionsarbejdet omsættes til konkrete initiativer.

Tidsplan for det videre visionsarbejde omkring Fremtidens pædagogiske udviklingscenter i Gentofte kommune:

## Efterår 2004

### Netværksmøder

På netværksmøderne "bygger" deltagerne videre på den overordnede vision. Målet er at give den overordnede vision en lokal dimension – og at kvalificere det følgende arbejde omkring Fremtidens pædagogiske udviklingscenter.

**Torsdag d. 21. oktober, kl. 9 - 16**

- 1. Ordrup Skole – Skovshoved Skole - Skovgårdsskolen - Ordrup filialbibliotek**
- 2. Tjørnegårdsskolen – Gentofte skole – Søgårdsskolen - Jægersborg og Gentofte filialbibliotek.**

**Mandag d. 25. oktober, kl. 9 - 16**

- 3. Bakkegårdsskolen – Munkegårdsskolen – Dyssegrådsskolen/kombi - Vangede filialbibliotek.**
- 4. Hellerup skole – Maglegårdsskolen – Tranegårdsskolen - Hovedbiblioteket**

På hvert netværksmøde deltager

- 2 pers. fra hver skole: en fra ledelsen og en fra skolebiblioteket/medieteamet
- 2 personer fra filialbibl.
- 2 medlemmer af visionsgruppen.

### **Uge 46/47 Endnu ikke datosat**

Møde for alle netværksgruppernes deltagere.

- Opsamling på og videndeling om netværksmøderne
- Input til det videre arbejde

## November 2004 – januar 2005

Skolerne påbegynder udarbejdelsen af proces- og handleplan for skoledistrikterne. Arbejdet foregår ude på skolerne – med støtte fra b. la. Skoleafdelingen.

## Februar 2005 – juni 2005 – oktober 2005

Konkretisering af eventuelle budgetkonsekvenser for Fremtidens Skolebibliotek. De budgetmæssige konsekvenser bliver politisk behandlet.