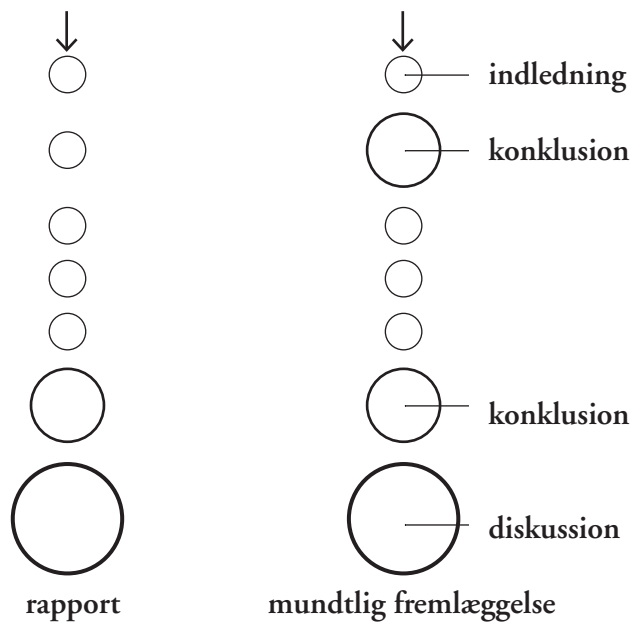


Fremlæggelse af rapport

Når du skriver rapporter, er du vant til en særlig rækkefølge af de enkelte elementer: Forord – problemformulering – afgrænsning – målgruppe, osv. Til allersidst kommer konklusionen.

Det ved alle, så vi læser først problemformuleringen, og så bladrer vi om og læser konklusionen. Først derefter læser vi hele rapporten og ender med konklusionen igen. Denne læserækkefølge bruger du ved mundtlig fremlæggelse.



Fordele

Du undgår at din eksamenstid er forbi, før du fik sagt dine pointer.

Ved fremlæggelser på holdet går dit budskab hjem.

Risiko

Du skal især ved eksamen demonstrere din evne til at bevæge dig på alle vidensniveauer. Du skal vise, du kan gå op ad hele videnstrappen. Du skal derfor holde din diskussionstrang i skak, til du når konklusionen anden gang.



Øvelse 66

Fremlæg en rapport i klassen og gør brug af denne rækkefølge:

Indledning – problemformulering – konklusion – dit & dat – konklusion – diskussion / perspektivering.

Rækkefølgen af dit arbejde

Dette er desværre en kendt situation: En elev kommer strålende ud af lokalet efter at have fremlagt sin projektrapport – det gik bare så godt!

Fremlæggelsen gik også blændende, men karakteren blev 8. Fordi rapporten ikke var god nok.

Hvad er det, der sker, når man forbereder den mundtlige fremlæggelse? Der skal f.eks. laves powerpoint-slides med argumenter for og imod. Og så opdager man, at der kun er 2 for, men 17 imod. Så tænker man sig lige om og finder på flere det ene sted og stryger nogle det andet sted. Så skal konklusionen skrives – og den skal fylde lige tilpas: Den bliver altså enten udbygget eller strammet op og bliver mere pointeret. Osv.

Summen af arbejdet bliver, at eleven har fået et godt overblik over sit arbejde og kan præsentere det klart og præcist. Dette overblik burde have fremgået af rapporten.



Øvelse 67

Inden den skriftlige rapport afleveres indlægges arbejdet med den mundtlige fremlæggelse.

- Lav en prøvefremlæggelse i klassen før aflevering af rapporten og den karaktergivende fremlæggelse.
- Eller: Lad tingene foregå i omvendt rækkefølge: den mundtlige fremlæggelse først og rapportaflevering ugen efter.

Strukturfejl?

Hører du til de mange, der ved en masse om et emne, men som fremlægger det hulter til bulter? Blander stort og småt mellem hinanden?