

# Fra grundskole .... til videregående uddannelse

| Mål og indhold i<br><b>Grundskolen</b>  | <b>Gymnasiale<br/>uddannelser</b><br>I overgangen mellem<br>grundskole og universitet   | Krav fra første dag på de<br><b>Videregående<br/>uddannelser</b>  |
|---|---|---|
| <p>Faglige kompetencer<br/>Fælles mål (faghæfter)</p> <p>Almene kompetencer<br/>Sociale kompetencer<br/>Personlige kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mange måder at lære på</li> <li>- Lyst til at lære</li> <li>- At lære sammen med andre</li> </ul> <p>(Elevernes alsidige personlige udvikling,<br/>Faghæfte 24, uvm 2003)</p> | <p>Fagmetodisk bevidsthed</p> <p>Taksonomier</p> <p>Studiemetoder</p> <p>Læringsbevidsthed</p> <p>Almendannelse</p> <p>Naturfaglig dannelse</p> <p>Sproglig bevidsthed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mundtlig</li> <li>- skriftlig</li> <li>- kommunikation</li> <li>- formidling</li> </ul> <p>Personlige kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selvstændighed,</li> <li>- ansvar,</li> <li>- initiativrigdom</li> <li>- motivation</li> </ul> <p>Progression i arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gruppearbejde</li> <li>- problembaseret projektarbejde</li> </ul> | <p>Stofbehandling på metodisk og analytisk højt niveau</p> <p>Brede kundskaber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- generel studiekompetence</li> <li>- almindelse</li> <li>- gode fremmedsproglige kundskaber</li> <li>- almene sproglige færdigheder, skriftligt og mundtligt</li> </ul> <p>Personlige kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modenhed</li> <li>- vilje</li> </ul> <p>Evne til at samarbejde</p> <p>(Steen Beck, Birgitte Gottlieb: "Elev/student")</p> |

## Værktøjer:

- Studieplan
- Målstyring
- Evalueringsplan
- Systematisk progression i arbejdsformer
- Samarbejdsplan for det skriftlige arbejde