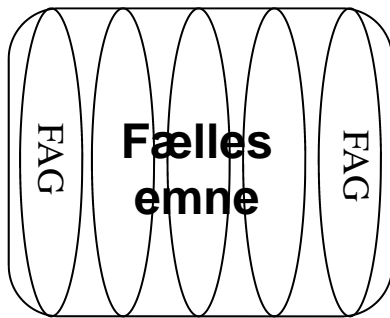


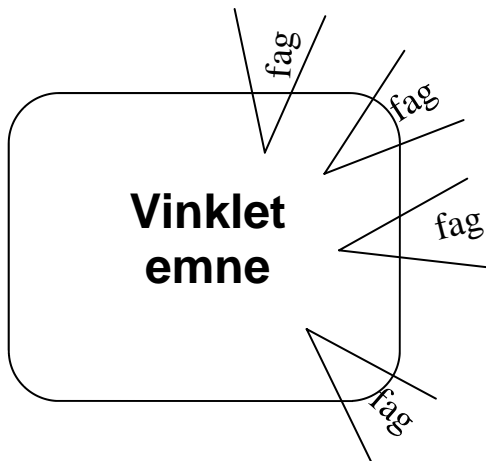
Tværfagligt samarbejde



Parallelle forløb

Fælles emne, f.eks. "sport"

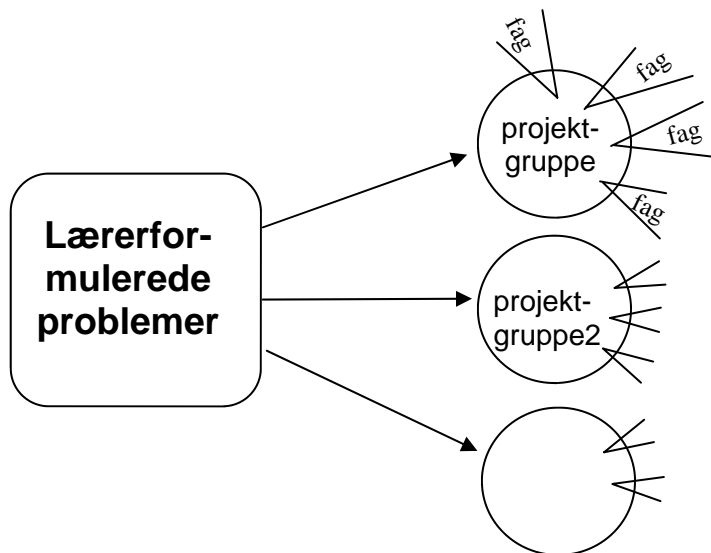
- pensumstyring
- tydelig faglig profil
- flimrende
- elev skaber selv overblik



Vinklet emne

F.eks. "Hvilken betydning har sporten for mennesker?"

- pensumstyring
- god faglig profil
- basis for tværgående opgave
- risiko for konstrueret og søgt faglig deltagelse

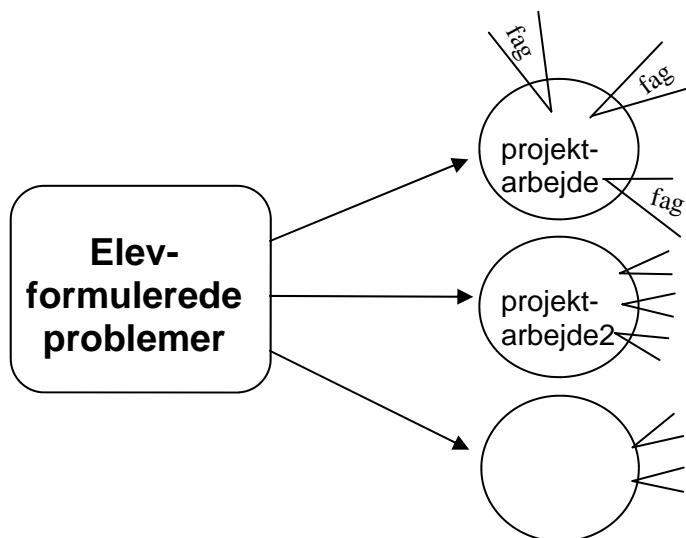


Lærerformulerede problemer

F.eks. "Hvilken betydning har startpositionen i sprint?"

"Hvad er kondition og hvorledes måles den?"

- pensumstyret
- pæn motivation hos eleverne
- tværgående opgaver naturligt
- ægte fagligt samspil
- pensum forskelligt fra gruppe til gruppe
- måske søgt faglig deltagelse
- fagprofil måske uklar



Elevformulerede problemer

- stor motivation hos eleverne
- ægte fagligt samspil
- tværgående opgaver naturligt
- pensum forskelligt fra gruppe til gruppe
- nogle grupper uden input fra alle fag
- fagprofil måske uklar