

Kære alle – medlemmer af Fagligt Forum i biologi samt særligt inviterede:

Lene Mikkelsen, Vordingborg Seminarium, formand for seminarielærerne i biologi, FaDB
Karen Nitschke, Ribe Statsseminarium, næstformand for seminarielærerne i biologi, FaDB
Søren Rosendahl, Biologisk Institut, studieleder ved KU
Henrik Nørregaard, fagkonsulent i biologi i folkeskolen
Kurt Pedersen, Bioanalytikeruddannelsen
Hans Ulrik Risgaard, Marinbiologisk Forskningscenter, SDU, medlem af Fagligt Forum
Kent Tobiasen, Dalum Tekniske Gymnasium, htx, medlem af Fagligt Forum
Jesper Mebus Middelfart Gymnasium, stx, medlem af Fagligt Forum
Svend Erik Nielsen, Frederiksborg Gymnasium og Hf, hf, medlem af Fagligt Forum

I den kommende uge afholdes det udvidede møde i Fagligt Forum i biologi, og det er meget glædeligt, at alle de særligt inviterede har meldt positivt tilbage. Det betyder, at alle ovennævnte deltager i mødet på

Torsdag d. 23. marts 2006 kl. 13.30 – 16.00
i mødelokalet Smedjen i Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 Kbh K.

I går ind ad hovedindgangen og ind af gangen til højre. Her er Smedjen første mødelokale på venstre hånd. Der bliver serveret kaffe, kage, frugt og vand.

Baggrunden for mødet er som tidligere skrevet at få etableret en dialog mellem undervisere i biologi i uddannelser på tværs af de forskellige uddannelsessektorer med det formål at styrke faget gennem hele uddannelsessystemet. Mange forhold inden for de forskellige uddannelser har ændret sig eller er ved at blive ændret i disse år, og som udgangspunkt for vores dialog er der behov for, at vi opdaterer hinanden om, hvad der er sket og sker med faget inden for vores uddannelse.

Dagsordenen for mødet vil derfor være følgende

- Velkomst og præsentation
- Orienteringsrunde: Korte oplæg fra os alle hver især om vores område
- Hvor står faget nu: Opsamling på baggrund af ovennævnte oplæg
- Biologi i overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse og fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse
- Fagets sammenhæng gennem uddannelsessystemet. Behov for særlige indsatsområder?
- Fremtidige aktiviteter
- Eventuelt

Med venlig hilsen

Anne Krarup

Fagkonsulent i biologi i stx, hf og htx, uvm
anne.krarup@uvm.dk
tlf: 25 65 92 02

23. marts 2006

Referat af udvidede møde i fagligt forum, biologi den 23/3 2006

Til stede: Anne Krarup, Jesper Ruggaard Mebus, Kent Tobiasen, Hans Ulrik Riisgaard, Henrik Nørregaard, Lene Beck Mikkelsen, Karen Nitschke, Søren Rosendahl, Og Kurt Pedersen

Afbud fra: Svend Erik Nielsen

Mødeleder: Anna Krarup

Referent: Kent Tobiasen

Dagsorden:

1. Velkomst og præsentation.
2. Orienteringsrunde: Korte oplæg fra os alle hver især om vores område.
3. Hvor står faget nu: Opsamling på baggrund af ovennævnte oplæg.
4. Biologi i overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse og fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse.
5. Fagets sammenhæng gennem uddannelsessystemet. Behov for særlige indsatsområder?
6. Fremtidige aktiviteter.
7. Eventuelt.

ad 2, 3 & 4

Biologi har været i spil på to områder: Gymnasireformen og bekendtgørelsen om optagelse på de videregående uddannelser.

Hvad angår reformen, så er de gymnasiale uddannelser blevet harmoniseret og starter med et ½ års grundforløb.

På STX er biologi C ikke længere obligatorisk.

På HF er biologi C kommet i fagpakke med kemi C og geografi C med fælles mundtlig prøve.

På HTX er biologi C stadig obligatorisk men med stærkt reduceret timetal.

Hvad angår bekendtgørelsen om optagelse på de videregående naturvidenskabelige uddannelser må vi konstatere, at biologi B desværre ikke blev kompetencegivende sammen med fysik B og Kemi B. I folkeskolen indgår biologi i natur og teknik fra 1. til 6. klasse. Herefter to timers biologi pr uge i syvende og ottende klasse. Som ekstra er der nu 1 time i niende klasse. Svært at skaffe tilstrækkelige undervisere med liniefag i biologi.

På HTX er Biologi C stadig obligatorisk, men med stærkt reduceret timetal. Biologi B er på mange skoler meget populær. HTX kan desværre ikke tilbyde biologi A.

På STX er biologi C ikke længere obligatorisk. Det ser dog ud til, at der i år generelt har været mange, der har valgt biologi.

Biologi A indgår typisk i en studieretning med Matematik B (A) & Kemi B, som mange piger vælger.

Seminarierne har ikke tilstrækkelig søgning til biologifaget til at kunne dække efterspørgsel efter lærere med biologi som liniefag. Seminarieeleverne møder med meget forskellige indgangsniveau.

På CVU, Videnscenter for sundhed og sundhedsfremme, ønsker man som optagelseskrav: Bio C, Kemi C og Mat C, hvor et af dem skal være på B niveau. De fleste elever er biologisk interesserede men mangler skarphed.

På de videregående uddannelser hvori biologi indgår, er adgangskravene stadig Matematik A, Fysik B og Kemi A.

Der tegner sig et billede af, at der bliver flere og flere kombinationer af kandidatuddannelser med biologi, farvet af de forskellige universiteters profil – og med international tilsnit.

Hans Ulrik Risgaard er bekymret over, at biologi ikke længere er obligatorisk på STX og ser gerne, at biologi bliver kompetencegivende op i systemet.

ad 5

CVU ønsker at arbejde med fælles censorkorps og udveksling af undervisere.

ad 6

Der var bred enighed om behov for efteruddannelse af undervisere. Et behov KU og SDU gerne vil efterkomme.

ad 7

Hvorfor er biologi C eller biologi B ikke blevet adgangskrav på science året på SDU?
Spørg evt. Dekanen på SDU.

Hvilke undersøgelser findes der og hvilke skal laves for at styrke kravet om, at biologi bliver kompetencegivende til videregående uddannelser med biologi.

Københavns Universitet har lavet analyser, der bl.a. afdækker de biologistuderendes forudsætninger m.m.

Søren Rosendal ønsker et chatroom for gruppen.

Der var bordet rundt enighed om, at der var et behov for at mødes omkring biologiundervisningen gennem hele uddannelsessektoren, fra folkeskole til universitet.

Fagligt vil derfor forsøge at gentage dette udvidede møde i fagligt forum for biologi om ca. et år.

v. Kent Tobiasen