

FORSLAG TIL EN IDÉGENERERINGSPROCES

BRAINSTORMING

Idégenereringsmetoder tager ofte udgangspunkt i *BRAINSTORMING*

- En metode der går ud på at associere så frit som muligt
- Fri associationer ud fra fx ord, skitse, musik, m.m. > den ene tanke afløser den anden
- Fungerer godt i grupper > deltagerne kan inspirere hinanden med deres forskellige associationer
- Forskellige brainstorming metoder kan bruges som opvarmning på idégenerering

ØVELSE 1: FRI BRAINSTORMING – indledende associationer ud fra overskriften på at-opgaven

1. alle skriver en idé eller flere på post its
2. idéerne rubriceres efter emner/temaer/fag
3. Videreudvikling af idéer i mindre grupper (eller den store gruppe)
vha. tilfældig ordassociation:

ØVELSE 2: TILFÆLDIG ORDASSOCIATION - kan bruges til at få mange og nyskabende idéer

1. en igangsætter starter med at sige et ord fra en post it-seddel - og peger på en i gruppen
2. vedkommende siger hvilke associationer han eller hun får – og peger på en ny
3. vedkommende siger et ord – og peger på en ny i gruppen
4. flere ord/idéer skrives ned og kommer på tavlen

IDÉGENERERING:

ØVELSE 3: RUBRIKMANI - en metode til idégenerering, som er målrettet mod at skabe konkrete idéer eller videreudvikle eksisterende idéer

1. igangsætteren udleverer en stak aviser og blade
2. deltagerne vælger nogle overskrifter ud
3. igangsætteren vælger en overskrift og stiller deltagerne spørgsmålet: Hvordan kan vi løse opgaven i forhold til denne overskrift?
4. Når der ikke er flere, der har noget at sige, fortsætter igangsætteren med den næste overskrift.

ØVELSE 4: IDÉSTAFET

1. Eleverne vælger den idé som tænder allermest (egen eller andres)
2. Idéen/emnet/udgangspunktet skrives øverst på den udleverede seddel/idéstafet
3. Idéstafetten sendes videre til den person der sidder til højre, som skriver videre på idéen – og sender videre til den person, der sidder til højre
4. der fortsættes ind til idéstafetten er tilbage ved udgangspunktet
5. evt: Idéen forklares for andre (2 cirkler overfor hinanden)

ØVELSE 5: IDÉSIEN - bruges til sortering og prioritering af idéer:

- er idéen velegnet til projektet – set i forhold til kravene?
 1. Overvej fx følgende kriterier – lav evt. flere selv:
 - er idéen realiserbar?
 - passer idéen til opgaven?
 - kan idéen forenes med opgavens ufravigelige krav?
 - kan idéen realiseres inden for den tid, der er til rådighed?
 2. Hvis du prøver med flere idéer, kan du lave et point-system, hvor idéen får
 - 2 point ud for hvert kriterium den opfylder
 - 1 point for et kriterium, som den næsten eller delvist opfylder
 - 0 point, når den ikke opfylder et kriterium
 3. derefter analyseres og vurderes de idéer, der har fået mange point i forhold til opgavens krav og muligheder.