

KURSISTVENLIG OVERSIGT OVER PRØVEGENRERNE I SKRIFTLIG DANSK PÅ HF

	Analyserende oplæg	Introducerende artikel	Argumenterende artikel
Hvad skal du især gøre?	Analysere og fortolke Anvende fortolkningen til at belyse emnet	Skabe interesse for emnet Præsentere og skabe overblik over emnet	Redegøre for og eventuelt sammenligne synspunkter Debattere synspunkterne og perspektivere dem
Hvad skal du altid gøre?	Indføre læseren i emnet Behandle særtekst og fællestekst(er) Anvende tekstlæsningen til at belyse emnet		
Du må desuden gerne	Supplere med andre tekster i hæfterne 1 eller 2, med tekster fra undervisningen eller egen læsning Supplere med egen viden og egne erfaringer		
Typiske opgaveformuleringer	1. Skriv et analyserende oplæg til et hf-hold om et emne 2. Som en del af besvarelsen skal du behandle en særtekst og inddrage fællesmateriale	1. Skriv en artikel i en avis eller et tidsskrift om et emne 2. Som en del af besvarelsen skal du behandle en særtekst og inddrage fællesmateriale	
Afsender	En hf-kursist på A-niveau i dansk	En danskfagligt velfunderet og alment orienteret skribent	
Modtager	Et hf-hold	En almenkulturelt interesseret læser	
Modtagerforudsætninger	Materialet i hæfte 1 og 2 forudsættes ikke kendt af dine læsere		
Opgavenummer	Anføres altid		
Henvisninger til tekster i opgavehæfterne	Nævn forfatter, titel, årstal, avisnavn og dato. Henvis ikke til teksternes numre		
Henvisninger til tekster uden for opgavehæfterne	Nævn så vidt muligt forfatter og titel m.m.		
Linjetal ved citater	Brug citater, men undlad linjetal		
Noteapparat	Brug eventuelt	Brug ikke	
Rubrik (overskrift)	Formuler selv en informativ rubrik	Formuler selv en fængende rubrik	
Underrubrik eller manchete	Brug gerne		
Mellemrubrikker	Brug gerne		
Layout (billeder, spalter, farver...)	Brug eventuelt – indgår ikke i bedømmelsen		
Faktaboks	Brug eventuelt		

Karakteristiske formuleringer

Analyserende oplæg	Introducerende artikel	Argumenterende artikel
”Formålet med dette oplæg er...” ”I analysen vil jeg navnlig se på sprog, fortæller og symboler...” ”Fortolkningen har store perspektiver...” ”Konklusionen er, at...”	”Vi har alle været ude for...” ”Dette fascinerende eksempel er på mange måder typisk...” ”Her rejser der sig nogle meget påtrængende spørgsmål...” ”Det er således karakteristisk for hele dette emne...”	”Der er to modstridende synspunkter i debatten...” ”Argumentationen bygger på...” ”Det vigtigste argument er...” ”Dette synspunkt kan uddybes...” ”Der er for mig ingen tvivl om...” ”Set i et andet perspektiv kan man sige...”