

AF februar 2009

### **Evaluering af engelsk i gymnasireformen**

Gymnasireformen underkastes her i foråret det store eftersyn med henblik på justeringer. Som led i eftersynet er der kommet evalueringsrapporter fra EVA, og der kommer flere. Ministerens følgegruppe er også fremkommet med en rapport. Rapporterne indeholder analyser, kommentarer og anbefalinger til ministeren. Den 15. januar offentliggjorde ministeriet EVAs evaluering af sprogfagene og EVAs overordnede evaluering af reformen efter det første gennemløb. Engelsk omtales i begge rapporter. Følgegruppen fremsendte den 12. januar sin 8. rapport, også med anbefalinger, der vedrører sprogfagene. Til gode har vi EVAs særskilte rapport om engelsk, der forventes udsendt inden medio marts.

Som led i evalueringen afholder ministeriet en konference om evalueringen af engelsk med deltagelse af nogle af de mennesker, der har deltaget i udarbejdelsen af disse rapporter.

Engelsklærerforeningens formand deltager også. For nærmere orientering om konferencerne se fagkonsulentens side på EMU'en.

Sprogfagsrapporten kan læses på

<http://www.uvm.dk/Uddannelse/Gymnasiale%20uddannelser/Om%20gymnasiale%20uddannelser/Politiske%20oplaeg%20og%20aftaler/Gymnasireformen/Evaluering.aspx>.

Den overordnede evaluering af reformen efter det første gennemløb læses her

<http://www.uvm.dk/Uddannelse/Gymnasiale%20uddannelser/Om%20gymnasiale%20uddannelser/Politiske%20oplaeg%20og%20aftaler/Gymnasireformen/Folgegruppe.aspx>.

Følgegruppens rapport ligger på denne adresse

[http://www.uvm.dk/~media/Files/Aktuelt/PDF09/090115\\_rapport\\_nummer\\_8.ashx](http://www.uvm.dk/~media/Files/Aktuelt/PDF09/090115_rapport_nummer_8.ashx).

En kort oversigt over de væsentligste punkter i rapporterne kan læses i en ppt på fagkonsulentens side på EMU'en.

### **Sommereksamen 2009**

#### *a) FAQ om engelsk*

FAQ'en på fagkonsulentens hjemmeside vil løbende blive opdateret med oplysninger af relevans for eksamen.

#### *b) Læreplaner og vejledninger*

Læreplaner og vejledninger blev revideret i juni/juli 2008, og de opdaterede versioner ligger på ministeriets hjemmeside.

#### *c) Engelsk og AT-opgaven*

Igen i år er der en FAQ om AT på ministeriets hjemmeside. Den kan man orientere sig i, også når man skal ud som censor.

#### *d) Klager over eksamensforhold*

Fremgangsmåden ved behandling af elevklager over karakterfastsættelsen ved alle afsluttende skriftlige prøver, herunder srp og sso, er beskrevet i eksamensbekendtgørelsen. En kort beskrivelse kan læses på ministeriets hjemmeside:

<http://www.uvm.dk/Uddannelse/Gymnasiale%20uddannelser/Proever%20og%20eksamen/Klager.aspx>

### **AT og engelsk**

#### *Film*

I nr. 150 af dette blad og i det nyhedsbrev, der ligger på EMU'en, skrev jeg om film i srp og sso. Jeg vil knytte nogle kommentarer til inddragelse af film i årets AT-eksamensopgave om rejser,

kommentarer, der ikke mindst er vigtige for de mange kolleger, der skal være censorer ved den afsluttende mundtlige prøve.

Udgangspunktet for arbejdet med den udmeldte opgave er, at eleven vælger fag, der er egnede til at behandle den sag, eleven har valgt at arbejde med. Det forventes, at eleven kan anvende relevant viden og relevante metoder/teorier fra fagene.

Når film indgår i elevens arbejde, er der mulighed for at aktivere tekstlæsningsmetoder, der anvendes i faget engelsk. Eleven kan hermed demonstrere, at der hentes viden fra faget, eleven kan diskutere valg af materiale, metoder og teorier i engelsk, og det er muligt at bedømme i hvor høj grad, de faglige mål er indfriet, uden at der inddrages et trykt filmmanuskript. Citater forventes at være på engelsk.

#### *Litteratur oversat til engelsk*

En opgave kan have et emne, hvor det er oplagt, at der anvendes til engelsk oversat litteratur, fx en roman af en tyrkisk forfatter oversat til engelsk og publiceret i den angelsaksiske verden. Dette er tilladt, da det i forhold til læreplanen dels er supplerende stof og dels tilgodeser engelskfaglige mål som analyse og fortolkning.

#### *Bedømmelse af den mundtlige præstation ved AT-prøven*

Det er under alle omstændigheder vigtigt at huske, at læreplanen for AT beskriver de faglige mål, der danner udgangspunkt for bedømmelsen. Det særfaglige skal vægtes i det omfang, det er relevant for det emne, eleven har arbejdet med, men AT-prøven er ikke en særfaglig eksamen.

#### **Censorer til skriftlig eksamen**

Der er stadig mulighed for at melde sig som skriftlig censor i engelsk. Et ganske pænt antal kolleger har meldt sig, men der er stadig behov for flere. Censorer, der har holdt pause, blive ikke automatisk genbeskikket, så de bedes sende en mail til mig, hvis de ønsker at censurere opgaver til sommer. Hvad jeg selvfølgelig håber, de gør.