

NETBREV NR. 20

15. maj 2008

Siden sidst.....	2
Opgaver til erhvervsøkonomi C.....	3
Succesfuldt virksomhedsspil - nu ud til alle skoler.....	4
Hhx og Htx på www.EMU.dk	6
Lovforslaget om ny pædagogikumordning har været til første behandling.....	7
Spørgsmål og svar om eksamen.....	8
Det sker.....	10

Siden sidst

Der er en del offentlig debat omkring reformen - studieområdet og SRP. Der debatteres i flere fora, oftest med en noget negativ tilgang omkring reformens mange elementer. Ministeren deltager selv aktivt i debatten, og han har jo klart tilkendegivet, at gymnasie-reformen ikke er vokset op i hans baghave. Eksempelvis mener han, at læreplanerne er for ambitiøse. Det er forståeligt, hvis der af og til opstår usikkerhed om de politiske beslutninger på området.

Den 6. rapport fra følgegruppen er "offentliggjort" – på www.gymnasieskolen.dk. Det foreslås bl.a., at der kan skrives SRP i et fag og med mulighed for vejledning i skriveperioden. <http://www.gymnasieskolen.dk/index.dsp?page=22064>

Der vil blive givet muligt for at give vejledning i skriveperioden med virkning fra august 2008. Skolerne må selv bestemme, hvordan vejledningsressourcerne skal anvendes. Sådan som det ser ud nu, vil der formentlig blive åbnet op for, at der kan skrives SRP i et fag. Det kan ikke udelukkes, at det kan ske med virkning fra august 2008, men det er endnu ikke besluttet.

Der kan i øvrigt blive tale om nogle mindre justeringer af reformen med virkning fra august 2008, bl.a. at 3. og 4. fremmedsprog kan afsluttes på et lavere niveau end begyndersprog A.

Generelt gælder det fortsat, at ændringer af bekendtgørelserne afventer de evalueringer af bl.a. økonomifagene, som forventes offentliggjort hen over sommeren.

Husk at tilmelde dig erhvervsøkonomidagen – se nærmere i dette netbrev:

INSTITUT FOR ØKONOMI, AARHUS UNIVERSITET



Erhvervsøkonomidag for gymnasiesektorens lærere i
De Erhvervsøkonomiske Fag, International Økonomi
og Samfundsfag

Tid: Fredag den 22. august 2008, kl. 9.30-16.00.

God eksamen.

Hilsen
Mads

Opgaver til erhvervsøkonomi C

En række kollegaer har i samarbejde med FLE (foreningen af lærere i erhvervsøkonomi) påtaget sig arbejdet med at udvikle en række eksempler på mundtlige eksamensopgaver til erhvervsøkonomi C. Opgaverne er vedhæftet dette netbrev. Opgaverne er udarbejdet inden for rammerne af den forståelse af en "god opgave". Det er håbet, at eksemplerne kan give lidt inspiration til sommerens arbejde med fremstilling af mundtlige opgaver. Alle opgaverne er til fri afbenyttelse.

Skal en eksamensopgave til erhvervsøkonomi fungere hensigtsmæssig er erfaringen vel, at opgaven vel konstrueres

- så den prøver eleverne i forhold til fagets mål, uden at enhver eksamensopgave skal prøve eleverne i alle mål, skal en opgave prøve eleverne bredt
- så den giver grundlag for at bedømme graden af målopfyldelse, - sikres bl.a. ved at anvende spørgsmål på flere taksonomiske niveauer
- med fokus på fagets kernestof, uden at der lægges op til simple eller stereotyper besvarelser
- med en betydende kontekst med udgangspunkt i virkelighedsnære forhold, der dog afgrænses og forenkles under hensyn til opgavens særlige forhold
- med anvendelse af spørgsmål, hvor eleverne kan afkode forventningerne til en besvarelse, - sikres bl.a. gennem anvendelse af de kendte spørgeformer

Succesfuldt virksomhedsspil - nu ud til alle skoler

Økonomerne og lærerne Gitte Størup og Marianne Poulsen fra Aalborg Handelsskole har udviklet et nyt virksomhedsspil. Spillet har været afprøvet i ca. 25 klasser i de seneste 2 år med meget positive resultater, herunder ikke mindst meget begejstrede og engagerede elever.

Spillets primære ide er, at eleverne gennem en anderledes og sjov måde får udbygget deres viden og forståelse af en række grundlæggende virksomhedsøkonomiske begreber. Spillet henvender sig til bred gruppe af elever i de gymnasiale uddannelser, men kan også anvendes på erhvervsuddannelserne og de kortere videregående uddannelser.

Der samarbejdes med tidligere direktør for Brio legetøj, Fin Nielsen og Keld Nørgaard fra Børsens gazellespil om den endelige udformning af spillet. Gitte og Marianne regner med, at det vil være muligt at starte produktion og salg inden for ganske kort tid. Aalborg Handelsskole har besluttet, at investere ca. 500.000 i projektet. Skolen er tilfreds bare projektet kommer til at løbe rundt. Der kalkuleres med en salgspris på kr. 15.000 pr. spil og to spil for kr. 25.000. Mindre skoler vil kunne klare sig med et spil, der kan anvendes i mange år.



DRØF har vist interesse for at udbyde lærerkurser omkring anvendelsen af spillet i samarbejde med Gitte, Marianne og fagkonsulenten.

Lidt om Spillet

Spillet kan afvikles på 12-15 timer. Simuleringen tager udgangspunkt i en nystartet virksomhed. Virksomheden er en engrosvirksomhed, der forhandler cykler. Deltagerne skal i grupper på 3-6 personer lede virksomheden igennem 5 år i hård konkurrence med andre grupper (optil 6 grupper i alt) med tilsvarende forudsætninger.

I løbet af kurset, skal deltagerne træffe beslutninger om sammensætning af sortiment, kunde-grupper, indkøb, markedsføring og låneoptagelse.

Konkurrencemomentet, der er en vigtig del af pædagogikken, bør ikke få overhånd – det er trods alt et spørgsmål om at lære om og forstå virksomhedsøkonomi. *Reglerne fremgår af særskilt materiale, som kan udleveres til eleverne.*

Spillet bygger på en *et nystiftet aktieselskab med en aktiekapital på kr. 2.000.000. Herudover er der optaget et lån på kr 4.000.000. Aktiverne består udelukkende af en kontantbeholdning på kr. 6.000.000.* (En grøn mønt symboliserer kr. 100.000 og en hvid kr. 10.000. Et fyldt bæger har således en værdi af henholdsvis kr. 2.000.000 og kr. 200.000)



Spillet omfatter 5 år, hvert år er opdelt i 4 kvartaler. Det første år er et prøveår. Formålet med prøveåret er, at deltagerne lærer spillets regler. Alle grupper har derfor samme økonomiske udgangspunkt efter prøveåret. I år 2-5 styrer grupperne selv deres virksomheder.

Spillets forløb styres af en checkliste. Checklisten skal sikre, at aktiviteter afvikles i den rigtige rækkefølge, og rækkefølgen skal overholdes. En i hver gruppe udpeges til at have ansvaret for at afmærke checklisten punkter efterhånden, som disse er gennemført. Når den pågældende har afmærket et punkt (f.eks. optagelse af lån) på checklisten, kan gruppen ikke optage lån før næste kvartal.

Der vil blive snarest blive sendt et tilbud på spillet til alle gymnasium- og erhversskoler. Du kan også få nærmere oplysninger ved at maile til Marianne, MPO@ah.dk eller Gitte GST@ah.dk .

Hhx og Htx på www.EMU.dk

Der er afsat ressourcer til, at der kan etableres fagsider på hhx/htx fagene på EMUen. Der ansættes ikke fagredaktører. Fagkonsulenterne skal være indholdsleverandører - andre kan i begrænset omfang levere indhold. Målgruppen for fagsiderne er primært lærerne i de relevante fag. Redaktionen udgøres af Henrik Borch Larsen og en kollega.



Fagsiderne skal være i luften samlet senest primo december 2008. Omfang: 28 fagsider (4 valgfag og 24 profilfag). Tre indgange til SRP og studieområdet del 1 og 2 for henholdsvis hhx og htx. For hhx handler det om dansk, engelsk, matematik og samfundsfag, afsætning, erhvervsret, international økonomi, samtids-historie, virksomhedsøkonomi, it, fransk, spansk, tysk. Valgfagene: markeds-kommunikation, finansiering, kulturforståelse, programmering. Indhold (1): Faglig inspiration, fagernes infoguide, faglige links, materialeplatform, CFU, skoletjenester, E-museum, Fou-databasen + gerne egne forløb og ideer. Indhold (2): Opslagsværker, ordbøger, medier og tidsskrifter samt SkoDa. Indhold (3): Materialer fra UVM, materialer fra fagkonsulenten, den faglige forening, efteruddannelseskatalog. Tekniske muligheder - almindelige sider, blog, video/Uni-server, Event generator, SkoleKom og åben debat, udtræk fra diverse databaser, nyheder og RSS-feeds.

Chefredaktøren for EMU.dk Henrik Borck Larsen: ”Der udsendes ikke en egentlig tidsplan med en bestemt rækkefølge for, hvilke fag der udarbejdes fagsider til først. Vi skal nok gå i dialog med den enkelte fagkonsulent efterhånden, som det bliver relevant. Vi starter med matematik i hhx som model, og når vi færdige hermed sendes dette ud som inspiration for alle fagkonsulenter. Fagsiderne går i luften efterhånden, som de bliver færdige. Arbejdet kommer til at strække sig over perioden maj til december. Dvs. der er masser af tid til at få leveret den inspiration, man gerne vil have ind på fagsiderne fra start”.

Gymnasiale uddannelser

EMU forsider	▼	Viden - Inspiration - hjælp - udvikling.
Gymnasiale uddannelser forsider	▼	Fagsiderne til stv/hf udvikles i samarbejde med Centre for Undervisningsmidler.

Lovforslaget om ny pædagogikumordning har været til første behandling

Lovforslaget lægger op til en fælles pædagogikumuddannelse for lærere i de gymnasiale uddannelser. Formålet er, at en fælles pædagogikumordning kan styrke samarbejdet og vidensdelingen mellem de gymnasiale uddannelser og dermed understøtte gymnasiereformens intention om de gymnasiale uddannelser som et fælles uddannelsesområde. Den nye fælles pædagogikumuddannelse er en grundlæggende teoretisk og praktisk uddannelse, der giver pædagogikumkandidaten basale kompetencer til at arbejde som lærer i alle de gymnasiale uddannelser.

Lovforslaget om en ny pædagogikumordning for de gymnasiale uddannelser har været til 1. behandling, og loven forventes vedtaget inden ferien med opbakning fra alle partier. Der har været lidt tvivl omkring afskaffelsen af sidefagssupplering, men der er nu politisk accept til, at suppleringen afskaffes.

Skolerne vil sandsynligvis modtage et ekstra taxametertilskud svarende til 50% af udgifterne for en lærer, der ansættes i en uddannelsesstilling.

Der skal være særlige erhvervsgymnasiale forløb, eksempelvis omkring skolekultur, men ikke særlige fagdidaktiske forløb for hhx: *"Matematik er vel fagligt set matematik uanset, hvilken gymnasial uddannelse man arbejder på"*.

Dorte Fristrup (fagkonsulent for pædagogikum): *"Omkring implementering af pædagogikum for fagkonsulenterne. Fagkonsulenterne for de erhvervsgymnasiale uddannelser introduceres til den nye pædagogikumordning på hhx-fagkonsulentmødet den 8.-9. oktober. Ministeriet beskikker tilsynsførende i forbindelse med afslutningen af den praktiske del af pædagogikum. UVM udbyder ligeledes kurser for de kommende tilsynsførende. Skolerne udnævner kursusledere, vejledere"*.

Loven forventes at træde i kraft 1. januar 2009. Læs mere her:

<http://www.folketinget.dk/doc.aspx?/Samling/20072/lovforslag/L143/index.htm>

Spørgsmål og svar om eksamen

Hej Mads

Kommer opgaven i virksomhedsøkonomi på papir og på en CD – må skolen eventuelt selv printe opgaven?

Eksamensopgaverne til Virksomhedsøkonomi niveau B og A kun foreligger på digital form. Dette var allerede gældende fra sommeren 2007 for Virksomhedsøkonomi niveau B.

De eksamensafholdende skoler har modtaget ca. 10 Cd'er. En CD anvendes til indlæsning af opgaven på institutionens intranet. Det kan ske 1-2 dage før eksamen under hensyn til, at eleverne skal have adgang til opgaven straks ved eksamens begyndelse.

Det skal understreges, at opgaverne er konstrueret under hensyn til, at eleverne skal kunne udnytte de informationsteknologiske muligheder. Opgaverne er ligeledes konstrueret under hensyn til, at eleverne kan arbejde direkte fra deres PC uden at have et print af opgaven.

Det er af eksamensbekendtgørelsen og de regler om eksamen, som i øvrigt findes eksempelvis i læreplanerne. Det omfatter også, hvordan der printes i eksamenslokalet.

Hej

Eleverne må medbringe alle hjælpemidler til forberedelsen, herunder en PC, men må de også tage hjælpemidlerne med ind til eksamensbordet.

JA - jf. eksamensbekendtgørelsen:

*§ 14. Anvendelse af hjælpemidler **under en prøve** er tilladt, medmindre der i reglerne for de enkelte uddannelser er fastsat begrænsninger i brugen heraf, jf. dog stk. 2.*

Stk. 2. Institutionen kan fastsætte begrænsning i adgangen til at anvende elektroniske hjælpemidler, herunder medbragte elektroniske hjælpemidler, hvis det er nødvendigt af kapacitetsmæssige grunde.

Hvad gælder, hvis jeg ikke kan blive enig med censor?

Fra karakterbekendtgørelsen:

§ 14. Hvor en censor eller eksaminator medvirker, fastsætter denne karakteren. Hvor der ved bedømmelsen medvirker både en censor og en eksaminator, fastsættes karakteren efter drøftelse mellem dem.

Stk. 2. Hvis censor og eksaminator ikke er enige om en fælles bedømmelse, giver de hver en karakter. Karakteren for prøven er gennemsnittet af disse karakterer afrundet til nærmeste karakter i karakterskalaen. Hvis gennemsnittet ligger midt imellem to karakterer, er den endelige karakter nærmeste højere karakter, hvis censor har givet den højeste karakter, og ellers den nærmeste lavere karakter.

Det sker

INSTITUT FOR ØKONOMI, AARHUS UNIVERSITET



Erhvervsøkonomidag for gymnasiesektorens lærere i
De Erhvervsøkonomiske Fag, International Økonomi
og Samfundsfag

Tid: Fredag den 22. august 2008, kl. 9.30-16.00.

Sted: Auditorium 011, bygning 1324 i Universitetsparken, Aarhus Universitet, se www.au.dk/da/kort – Kom i god tid, da det kan være vanskeligt at finde en parkeringsplads i Universitetsparken.

Program:

Kl. 9.30: Kaffe, te og morgenbrød i Samfundsfagenes Kantine, bygning 1321.

Kl. 10.10: Velkomst ved institutleder, professor, ph.d. Per Baltzer Overgaard

Kl. 10.15-10.45: Professor, cand.oecon. Jørn Flohr Nielsen:
Instituttets undervisning i Organisation

Kl. 10.45-11.15: Lektor, cand.merc., ph.d. Henrik Sørensen: *Forskellige organisationsbøger*

Kl. 11.15: Kort pause

Kl. 11.30-12.15: Lektor, cand.scient.pol., ph.d. Mikael Søndergaard:
Kulturforskelle og organisationsteori

Kl. 12.15: Frokost i Samfundsfagenes Kantine, bygning 1321

Kl. 13.15-14.00: Professor, cand.oecon. Jørn Flohr Nielsen: *Organisations-ændrings bølgen*

Kl. 14.00-14.45: Lektor, cand.scient.pol., ph.d. Mikael Søndergaard:
Global management

Kl. 14.45: Kort pause

Kl. 15.00-15.45 Lektor, cand.oecon. Jens Hørlück: *Projektledelse*

Kl. 16.00 Afslutning

Pris: Kr. 150,- (for hele arrangementet inkl. kaffe, morgenbrød og frokost)

Tilmelding: Send en e-mail til amortensen@econ.au.dk (Annette Mortensen), hvor du
senest 15.06.08 oplyser dit navn og dit arbejdssted.

Betaling: Betaling sker kontant i forbindelse med kaffe, te og morgenbrød i
Samfundsfagenes Kantine.

2008

22. august	Erhvervsøkonomi dag på Århus Universitet, med tema omkring organisation
September	Konference om SRP og DIO, Randers
September	Konferencer om SRP og DIO, Odense
September	Årsmøde i FLE
Oktober	Kursus med Nykredit
6. november	Konference med de faglige fora Torvehallerne i Vejle.
6. november	Konferencer omkring forsøget med it og eksamen DRØF årsmøde

2009

Januar	Fagdidaktisk kursus i virksomhedsøkonomi
Mars	Workshop i brug af interaktive tavler i økonomiundervisningen