

PRØVEN I TEORETISK PÆDAGOGIKUM

Maj 2006

IT OG ELEVENES SELVSTÆNDIGHED, SAMARBEJDE OG SANS FOR AT OPSØGE VIDEN

Danmarks Evalueringsinstitut fremlagde i 2005 en rapport om integration af it på de fire gymnasiale uddannelser. Fra de centrale anbefalinger i rapporten kan fremhæves:

- Integration af it griber ind i alle sider af skolens virksomhed, fx fysisk, organisatorisk og pædagogisk. Samtidig handler integration af it typisk ikke om at anvende it på en bestemt måde, men om at udvikle en fælles praksis som it naturligt indgår i...
- It kan gøre undervisnings- og læringssituationerne mere afvekslende og være et vigtigt pædagogisk redskab til at udvikle elevernes kompetencer. Men at kunne anvende it varieret og med et klart formål kræver overblik over hvilke programmer og materiale som findes, og viden om hvordan it anvendes på forskellige måder, fx som præsentationsredskab og til fagspecifikke programmer, og i forbindelse med forskellige arbejdsformer, fx projektarbejde og virtuel undervisning. Det kræver også at lærerne accepterer at det at arbejde med it indgår i en professionel udfyldelse af lærerrollen, herunder løbende afprøver forskellige muligheder for it-anvendelse.
- It-kompetencer er et vigtigt element i den studiekompetence som en gymnasial uddannelse skal give eleverne. Der er behov for at sætte elevernes udvikling af it-kompetencer i system så det bliver tydeligt hvilke it-kompetencer eleverne skal opnå, og så der følges op på om eleverne faktisk opnår disse kompetencer.
- Det er ledelsens ansvar at udstikke retningen for skolens arbejde med at integrere it i undervisningen og få alle lærere til at arbejde hen mod de opstillede mål...

It på de gymnasiale uddannelser, Danmarks Evalueringsinstitut 2005, side 5-7

Opgave

I en analyse af et gennemført eller tænkt forløb i et af dine fag skal du redegøre for og diskutere, hvorledes it kan bidrage til

- opfyldelsen af fagspecifikke mål for forløbet
- evaluering af elevernes kompetenceudvikling i relation til de opstillede mål.

Med udgangspunkt heri skal du diskutere

- hvordan anvendelse af it kan bidrage til at opfylde stx- og hf-bekendtgørelsens mål om selvstændighed, samarbejde og sans for at opsøge viden (§ 1, stk. 3)
- hvordan it kan indtænkes som organisatorisk redskab i skolens fælles praksis

Forløbet skal vedlægges som bilag i form af en undervisningsbeskrivelse, hvortil en skabelon kan hentes på netadressen:

<http://us.uvm.dk/gymnasie/almen/eksamen/uv-beskrivelser.htm?menuid=150560>