

Nyt fra fagkonsulenten

Martha Haahr

Fagets tilstand p.t.

Hvordan står faget lige i øjeblikket? Kikker man på oversigten fra 2009, får vi det seneste fingerpeg om, at faget lider tilbagegang i stx, men fremgang på hf, htx og hhx. Specielt hhx tiltrækker opmærksomhed. Samlet er der fra 2000 – 2009 sket en fremgang på 745 elever.

Udviklingen på hhx-området hilses meget velkommen, og med de mange gode kræfter på området, bliver det spændende at følge udviklingen for faget her.

Med hensyn til stx er faget for nedadgående efter gymnasireformen i 2005, og en del kollegaer har måttet konstatere, at der nu må oprettes blandede hold med stx- og hf-elever samlet på gymnasierne med de udfordringer, der ligger heri.

Oversigten ser sådan ud for både C- og B-niveauet:

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Alle	2.285	2.171	2.209	2.317	2.863	3.441	3.529	3.316	3.174	3.030
Hf	548	578	625	685	682	1.011	1.083	962	798	797
Hhx	-	-	-	-	10	-	21	16	331	242
Htx	-	-	-	-	515	557	592	539	383	420
Stx	1.737	1.593	1.584	1.632	1.656	1.873	1.833	1.799	1.662	1.571

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Bemærk: Ved valg af et fag på et givet niveau tælles alle de studenter, som mindst har det pågældende niveau i faget. Vælges C-niveau tælles studenterne med A og B-niveau også med, fordi de opfylder kravet om mindst at have C-niveau i faget. Tilsvarende når der er valgt B-niveau, tælles studenterne med A-niveau også med.

Tallene for B-niveauet ser sådan ud:

	2006	2007	2008	2009
Alle	-	-	84	98
Hf	-	-	-	05
Stx	-	-	83	93

Situationen for filosofi på hf-kurser og studenterkurser vækker bekymring, da der er fremsat lovforslag om, at uddannelsesinstitutionen skal opkræve fuld deltagerbetaling for kursister med en videregående uddannelse. Ved fuld deltagerbetaling forstås en betaling, der svarer til taxametertilskuddene og den almindelige deltagerbetaling. Denne opkrævning gælder fag, der uheldigvis ikke er blevet kategoriseret som kernefag!

Fagets justerede læreplaner

Som nogle kollegaer sikkert har bemærket, er der sket nogle mindre ændringer i læreplanens ordlyd. For eksempel er der under punkt 3.1 i den nye læreplan undladt parentesens (samlet kaldet filosofiske tekster) ved ” a) filosofiske primærtekster b) sekundærtekster”, men som det fremgår i Vejledningen/Råd og vink 3.1 skal denne passus underforstås. Der gives her udførlig forklaring på teksttyperne.

Af anden ændring kan nævnes, at der i Vejledningen/Råd og vink står følgende: ” Eksamensteksten kan forsynes med vejledende spørgsmål, men dette er op til eksaminator.” Det har tidligere været et krav, at eksamensteksterne har været forsynet med spørgsmål, men dette krav er nu blevet lempet.

Nye kollegaer i faget

Vi har i november afholdt fagligt pædagogisk kursus for nye kollegaer, hvilket betyder, at 35 er startet på deres karriere inden for bl.a. filosofien. Det er glædeligt. Også at den faglige spredning er stor. Ni kollegaer er tre-fagskandidater og tretten er hovedfagskandidater i faget. På kurset var der stor faglig glæde, inspiration og engagement, hvilket også afspejles i de filosofiske lege. Jeg håber, at nye områder bliver opdyrket med filosofi rundt om i landet med denne stærke besætning.



AT-situationen

Dette års udmelding på stx om AT-eksamen til februar fra fagkonsulenterne i AT bliver formodentlig en lettelse for de fleste elever og lærere, således at sagen om et emne ikke forstyrres af adskillelseskraft mellem fagvalg og fakulteter. Meddelelsen lyder således:

”Information om prøven i almen studieforbereelse, stx - sommertermin 2011.

Ifølge læreplanen for almen studieforbereelse udmelder Undervisningsministeriet emne(r), overordnede problemstillinger og rammer for fagkombinationer, som det pågældende år skal danne udgangspunkt for den afsluttende prøve.”

Det kan allerede nu meddeles institutionerne, at formuleringen vedrørende rammer for fagkombinationer i den afsluttende prøve til studentereksamen, sommertermin 2011 vil lyde således:

Du skal vælge to fag, hvoraf det ene er på mindst B-niveau, og anvende disse i besvarelsen af opgaven. Der er således ikke andre bindinger på valget af fag end kravet om, at det ene fag er på mindst B-niveau.

Det er dog altid en forudsætning, at eleven har eller har haft de fag, eleven vælger, og at hvert fag skal indgå på det højeste niveau, eleven har haft faget på.”

Sidste år inddrog 300 elever filosofi (C og B-niveau) i deres AT-opgave. Som censor er det en fornøjelse at overvære disse eksaminationer, da eleverne her får fuld udfoldelse for deres vidensteoretiske overblik og konkrete kyndige anvendelse af teorierne på empirien.