

Nyt fra fagkonsulenten februar 2010

Læreplaner i høring

At udstede nye bekendtgørelser – herunder at justere samtlige læreplaner – er en lang proces. Vi er nu kommet så langt at læreplanerne er sendt i officiel høring, herunder til GL som én ud af 38(!) høringsberettigede parter (GL overlader normalt sin høringsret vedr. selve læreplanerne til de faglige foreninger). Høringsfristen er sat til 1. marts. Vi er altså gået fra den uofficielle debatfase til den formelle høringsrunde, men derfor kan ”almindelige” lærere stadig godt komme med indlæg, se <http://weblog.emu.dk/roller/stxhf/category/Filosofi>. Dags dato ligger der ingen kommentarer.

I en politisk styret organisation kan der hele tiden ske noget nyt, men det er min formodning at læreplanerne for filosofi kommer igennem som de foreligger nu. Den væsentligste ændring er som nævnt i sidste nr. af bladet fjernelsen af projektet fra eksamen på B-niveau (og kun fra eksamen), og indtil videre har ingen anfægtet denne justering.

Husk at bekendtgørelser med dertilhørende læreplaner først foreligger når de er endelig udstedt! Ikrafttræden er fastsat til 1. august 2010. Bekendtgørelsesændringerne generelt vil gælde for elever der begynder efter dette tidspunkt, men det er bestemt at *læreplanændringer* godt kan komme til at gælde også for ”gamle” elever, altså elever i 2. og 3. g. Afgørelsen træffes af rektor.

Så snart læreplanerne ligger fast, påbegyndes revisionen af vejledningerne – dette arbejde er det også min ambition at nå at få afsluttet inden min embedsperiode udløber med udgangen af juli.

AT-opgaven 2010

Den 1. februar blev årets AT-emne offentliggjort: ”Videnskabelige gennembrud og teknologiske landvindinger 1851-1914”. Det er altid svært at spå om fremtiden, så jeg vil afholde mig fra at gisne om antallet af synopses med filosofi som det ene fag.

Der er længe til eksamen, men husk at fagenes tilhørsforhold aldrig er ”pr. automatik”.

Fagkonsulenterne i AT har udarbejdet en FAQ der behandler såvel dette som en række andre spørgsmål; bemærk at der kan komme senere versioner:

http://www.uvm.dk/~media/Files/Udd/Gym/PDF10/Fagenes%20sider/AT/100202_faq_at.ashx

SR-konferencer

Som nævnt i sidste klumme (FILOSOFI 2009/2) afholdt GYM i januar 4 konferencer om *studieretnings*-gymnasiet. Vi har efterhånden fået AT indarbejdet, så nu er tiden kommet til dét der var hele reformens mål: At få samspillet i de enkelte studieretninger til at fungere, ikke blot mellem de studieretningskonstituerende fag, men sandelig også med de obligatoriske fag der indgår i enhver studieretning. Det er tydeligt at der arbejdes ihærdigt med dette rundt omkring – men også tydeligt at man mange steder kun lige er kommet i gang med denne del af reformen! Professor Søren Harnow Klausen, SDU, holdt indledningsforedraget på alle 4 konferencer om tankerne bag ”fagenes samspil” og dermed studieretningsgymnasiets *raison d’être*. Et glimrende oplæg hvor vi jo kun kan glæde os over, at det netop er en *filosof* man stiller en sådan opgave! Konferencerne var desværre ikke specielt velbesøgte; jeg tror ikke det skyldes at emnet ikke anses for at være vigtigt, nærmere at der er travlhed på alle fronter og måske også en vis konference-træthed, ikke helt uforståeligt.

Eksamen

Der er tradition for at jeg i bladets første nummer skriver noget om eksamen.

Det vil jeg ikke gøre denne gang; til gengæld vil jeg, medio maj, skrive en opdateret FAQ om eksamen, som vil blive lagt på fagets hjemmeside med et link fra forsiden. Jeg kan dog allerede nu henvise til den foreliggende FAQ på <http://www.emu.dk/gym/fag/fi/uvm/eksamen.html>

Kun én ting skal nævnes allerede her:

Jeg er blevet forespurgt om man kan lave en nogenlunde fifty-fifty vurdering af ukendt tekst og projektrapport ved den todelte mundtlige eksamen på B-niveau. Som bekendt beror karakteren på en helhedsvurdering, men ikke engang under voteringen kan man anlægge en rigid 50-50 vurdering. Det skyldes at projektet kan være vægtet forskelligt fra hold til hold, dels som følge af at alle områder, inden for læreplanens rammer, jo kan vægtes forskelligt, dels at der er afsat forskellige ressourcer til projektarbejdet fra skole til skole, lige fra 0 timer i elev/kursisttid (så foregår alt arbejde i timerne + det dertilhørende hjemmearbejde) til et temmelig højt timetal i elevtid. Afgørelsen om elev/kursisttid for et fag som filosofi på B-niveau træffes lokalt af skolens leder, ikke centralt i GYM. Der er iflg. bekendtgørelsen hverken en minimum- eller maksimum-sats, igen en del af den decentrale reform. Det må derfor bero på et *skøn* hvordan de 2 dele vægtes i forhold til hinanden under mundtlig eksamen på B-niveau.

Nye regler i klagesager

Filosofi er jo ikke et decideret skriftligt fag, men vi har dog skriftlige opgaver både i SSO- og SRP-sammenhæng. Fremover bliver det sådan at hvis man klager over sin større skriftlige opgave eller SR-projektet, og får medhold i ombødømmelse, så er det ikke risikofrit. Hidtil har eleven kunnet gøre dette ”gratis”, men fra næste skoleår gælder den af ombødømmere fastsatte karakter – også selv om den evt. er *lavere* end den oprindelige karakter! Loven træder i kraft den 1. september 2010 og vil have virkning for prøver der påbegyndes efter denne dato.

Mon ikke mange vil være enige i at det ikke gør noget med lidt grundige(re) overvejelser, inden man evt. går hen og klager?

Jakob Schow-Madsen

26. februar 2010