

Filosofilærerforeningens efterårskursus, 2011:

DET GODE LIV – etik som dannelse

Tid og sted: 3.-4.nov., 2011, Hindsgavl Slot, Middelfart

Pris: 3.500,-

Kant skelnede mellem filosofiens ”skolebegreb” og dens ”verdensbegreb”, hvor ”skolebegreb” stod for den akademiske filosofi med dens erkendelsesteori og metafysik, mens ”verdensbegreb” stod for den praktiske visdom om *det gode liv*, filosofiens oprindelige etiske dimension. På græsk betød *ta ethe karakter*, og etik handlede netop om karakterdannelse, *dyderne* i vid forstand. Først med det latinske *mores*, der betyder *sæder*, fik vi en etik, som drejede sig om, hvilke *normer* der kunne gøres gældende i samfundslivet. Der er altså grund til at skelne mellem etik som dannelse og etik som normlære. Dette kursus sætter – som titlen siger – fokus på etik som dannelse med henblik på *det gode liv*.

En række filosoffer efter Kant (fx Kierkegaard, Schopenhauer, Nietzsche, Heidegger, Sartre og Levinas) har dyrket filosofiens verdensbegreb, men de hører til undtagelserne. Udviklingen i universitetsfilosofien har i det store og hele haft retning mod filosofiens skolebegreb. Den norske filosof Lars Fr. H. Svendsen skriver endda, at man som universitetsfilosof kan gå ”hele vejen” i faget uden at besidde blot et mindstemål af livsvisdom (Hvad er filosofi, Klim, 2003). I gymnasieskolens fagrække går udviklingen også i retning af skolebegrebet. Fag som hidtil har været bærere af dannelsen som livsvisdom, f.eks. dansk, ser nu ud til at trække i retning af mere akademisk præget tilegnelse af kompetencer.

Derfor melder spørgsmålet sig, om ikke netop *filosofi* bør påtage sig opgaven at være et gymnasialt fag, der som centralt fokuspunkt har spørgsmålene om *det gode liv*. Vi har emnets traditioner i vores faglige bagage, og vi ville kunne imødekomme elevernes ønsker om et mere livsnært indhold. For det er vel de færreste elever, der vælger filosofi ud fra et ønske om at løse erkendelsesteoretiske gåder, men derimod nok ud fra et ønske om at blive klogere på det liv, de lever – for sig selv og sammen med andre! Måske kunne dette kursus blive katalysator for en sådan udvikling?

Kurset vil præsentere nye perspektiver på traditionelle begreber som dydsetik, livsfilosofi, identitet og selvrealisering. Det byder på tre akademiske foredrag samt en række didaktiske oplæg og workshops. Skulle kursusdeltagere ligge inde med materiale eller forløb, som kunne være relevante for emnet, er de meget velkomne til at maile til kursusudvalget ved Finn Jespersen: fj4800@live.dk

Filosofilærerforeningens kursusudvalg

Finn Jespersen, Mads Rangvid