

Nyt fra bestyrelsen

Ved Lisbeth Thisted

Filosofilærerforeningen har d. 26.marts 2009 holdt generalforsamling på Kolding VUC. Næstformand Karin Rosenmejer Larsen og kasserer Dorthe Mondrup ønskede ikke at genopstille. Uffe Steen, Jeanette H. Sørensen, Mads Pedersen, Astrid Holm, Steen Nielsen, Lisbeth Thisted genopstillede, og som nye opstillede Mads Rangvid, Avedøre Gymnasium og Steffen Iversen, Roskilde Gymnasium.

Alle opstillede blev valgt og umiddelbart efter generalforsamlingen konstituerede bestyrelsen sig som følger:

Formand Lisbeth Thisted, næstformand Uffe Steen, kasserer Mads Pedersen, sekretær Steen Nielsen, kursusansvarlig Astrid Holm, redaktør Jeanette H. Sørensen, repræsentant i pædagogisk samarbejdsudvalg (GL) Mads Rangvid. Til suppleanter valgtes Dorthe Mondrup og Søren Mortensen.

Ansvarshavende redaktør og tidligere bestyrelsessuppleant er Finn Jespersen,

Læreplanerne gennemgår dette efterår en justering, og i denne forbindelse er vi i foreningen blevet spurgt om tilfredsheden med vores læreplan. Gennemgående er der stor tilfredshed med læreplanen, da den giver os mulighed for at vinkle vores undervisning, sådan at et samarbejde med en studieretning er muligt. Endvidere skal flere uddannelser, og dermed mange elevtyper kunne tilgodeses indenfor læreplanens rammer, og det synes vi, at de kan.

Filosofi på B-niveau har været et diskussionspunkt. Efter henvendelse fra lærere med B-niveau har problematikken om projektets indgåelse i eksamen været diskuteret.

Det er bestyrelsens holdning, at projektet ikke bør være med i eksaminationen, da det blot er redegørende, og at der ikke er krav om, at censor skal have kendskab til indholdet. En blot og bar redegørelse af projektet er på et for lavt taksonomisk niveau til at være passende for B-niveau. Desuden vil der oftest være en manglende sammenhæng mellem den ukendte tekst og projektet. Alt i alt er elevens retsstilling truet med den nuværende form.

Foreningens holdning er videre, at den ukendte tekst bibeholdes, men eksaminationen bør tage udgangspunkt i kendt tekst som på C-niveau. Den ukendte tekst bør kunne være både en faglig tekst og en supplerende tekst, et billede, en video, blog, internettekst osv. Projektet bør dog fastholdes i undervisningen, men altså uden eksamination. På C-niveau bør det altså være valgfrit om der i eksaminationen suppleres med en ukendt tekst, mens det på B-niveau er et krav, at der suppleres med en ukendt tekst.

Erfaringerne fra C-niveau eksamen siger, at der er væsentlig pædagogisk gevinst ved at gå til eksamen i de tekster, man arbejder med. På denne måde kan der på B-niveau sikres en sammenhæng mellem den kendte og den ukendte tekst, og den ukendte tekst vil kunne perspektivere den kendte filosofiske tekst

Kravet om, at der skal indgå stof fra de seneste 20 år, bør bredes ud og ændres til, at der bør indgå en aktuel problemstilling, der kan belyses filosofisk. Dette vil stadig give mulighed for at inddrage stof fra de seneste 20 år.

Filosofi har fået tildelt midler fra Undervisningsministeriet til afholdelse af et weekendseminar, hvor en mindre gruppe lærere har indvilget i at forsøge at udarbejde konkret materiale indenfor området, Demokrati og ytringsfrihed. Med udgangspunkt i dette seminar afholdes i foråret to

regionalkurser på henholdsvis Avedøre Gymnasium og Viborg Gymnasium og Hf. Vi skriver på emuen, når datoerne ligger fast. Så hold øje.