

Historielærerforeningen for Gymnasiet og hf

Bestyrelsens beretning for perioden 2007-2009

August 2009

Konstitueringen

Ved generalforsamlingen i 2007 gik 5 medlemmer af bestyrelsen for Historielærerforeningen for Gymnasiet og hf af. Det var Ulrik Grubb, Hans Jørgen Lyck Larsen, Claus Blaaberg, Jakob Buhl Jensen og Rasmus Nordland, og 5 nye kom til - Casper Døssing, Mikkel Elklit Olsen, Nikolaj Pedersen, Peder Kragh og Lars Husegaard. Peder Wiben, Klaus Bjerre, Mette Rønje og Agnete Holst Andersen blev siddende. Niels Henrik Jessen blev suppleant.

Denne gang går 4 bestyrelsesmedlemmer af, nemlig Peder Wiben, Klaus Bjerre, Nikolaj Petersen og Agnete Holst Andersen, og der er således fire unavngivne pladser.

Bestyrelsen konstituerede sig efter generalforsamlingen i 2007 med Agnete Holst Andersen som formand samt deltager i Fagligt Forums og PSGLs møder, Klaus Bjerre som kasserer, Peder Kragh som kursusregnskabsansvarlig, Mette Rønje, Casper Døssing og Agnete Holst Andersen i Historiekonkurrenceudvalget (også med deltagelse af tidligere bestyrelsesmedlemmer Ulrik Grubb og Lise Bruun Rasmussen), Nikolaj Petersen, Lars Husegaard, Casper Døssing og Agnete Holst Andersen i presseudvalget, Peder Kragh og Mette Rønje i kursusudvalget samt Mikkel Elklit Olsen, Klaus Bjerre og Peder Kragh i internationalt udvalg. I denne periode overtog Peder Wiben desuden den ansvarshavende redaktørpost af Noter fra Lotte Schou, og han fortsatte desuden som anmelderredaktør, og endelig blev den afgående formand Ulrik Grubb revisor.

Bestyrelsen har holdt møde ca. 5 gange om året af omkring 1 døgns varighed på forskellige kursussteder i landet. Fagkonsulenterne har så vidt muligt taget del i disse bestyrelsesmøder, og vi har og har haft et godt samarbejde med dem. Torben Jakobsen var med for sidste gang som fagkonsulent i april 2008, og Lene Jeppesen var med på sit første bestyrelsesmøde som fagkonsulent i november 2008. På det årlige bestyrelsesmøde i august er regionssekretærerne traditionelt inviteret med til en del af mødet. På disse bestyrelsesmøder har vi fulgt op på aktiviteterne, planlagt nye, redigeret Noter, planlagt kurser, forholdt os til de internationale kontakter, forholdt os til diverse evalueringsrapporter, diskuteret politiske strategier, pædagogik og meget mere. Men uden den gode kontaktflade på bestyrelseskonferencen (og andre konferencer) på Skolekom samt Historiesiden på EMU'en havde vi ikke kunnet klare os med bare 5 møder årligt, for der har hele tiden været behov for løbende at tage hurtige beslutninger, ligesom der har været behov for løbende orienteringer.

Regionerne

I de 7 regioner har foreningen mange gode og trofaste sekretærer, hvilket Jørgen Rømer i Nordjylland er et eksempel på. Han har 25- års jubilæum som regionssekretær i 2010. I regionerne arbejdes der energisk på at lave gode, spændende kurser - i gennemsnit mindst ét om året. Bestyrelsen har god sparring med regionssekretæerne, især til det årlige møde i august, hvor vi også hører om, hvad der rører sig i regionerne.

Man kan både på EMU'en og i Noter se, hvem der er regionssekretærer i hvilke regioner, og hvilke kurser de laver.

Det politiske arbejde

Bestyrelsen har ikke haft behov for - som så mange banker og virksomheder har haft det i denne periode - at have et punkt på dagsorden til generalforsamlingen med "diverse bortforklaringer", ligesom vi heller ikke har haft behov for nogen "trængsel ved håndvasken". Betyder det så, at vi ikke har lavet noget? Nej, man kan være enige eller uenige i bestyrelsens holdninger, men ingen kan beskylde os for ikke at have været arbejdsomme.

I 2007 blev det første hold hf-kursister færdige efter reformen, og i 2008 blev det første hold reform-stx-studenter færdige. Det har derfor ligget i kortene, at vi i denne bestyrelsesperiode dels selv skulle evaluere faget historie i uddannelserne lige så vel som at forholde os til, at andre – fx Evalueringsinstituttet - gjorde det. Endvidere turde vi håbe på, at vi i denne periode skulle stå bi – som et minimum med gode råd - ved det forventede reformjusteringsarbejde.

Det første vi derfor gjorde, da vi konstituerede os som bestyrelse, var at iværksætte en undersøgelse blandt historielærerne ved gymnasier og hf-kurser landet over. Undersøgelsen viste sådan set det, vi havde forventet, nemlig at 2005-reformen for faget historie på stx har betydet skævhed mellem timetal og krav og i Kultur-samfundsfagsgruppen har betydet, at historie på trods af sin særlige B-niveau status har svært ved at få tilsvarende plads i fagsamarbejdet.

Undersøgelsen viste blandt andet også, at nogle af de faglige mål i læreplanen var svære at operationalisere. Den opfølgende rapport over denne undersøgelse sendte vi til Undervisningsministeriet samtidig med, at vi stillede ministeren nogle konkrete spørgsmål. Dette gav os adgang til det første besøg hos Jarl Damgaard i ministeriet den 19. juni 2008. Siden har vi haft endnu et møde dér den 13. januar 2009 i forbindelse med evalueringen af reformen, og foreningen er inviteret til møde i ministeriet igen den 27. august 2009 sammen med Religionslærerforeningen og FALS (Samfundsfagslærerforeningen) omkring sammenlægningen af eksamensprojektet og ks-eksamen.

Ved Undervisningsministeriets statusmøde i Vejle i oktober 2008 var foreningen ikke orienteret om begivenheden i tide til at have vægtigt input på konferencen, idet invitationen var faldet på et

tidspunkt, hvor vi ikke havde nogen fagkonsulent, igennem hvem invitationen netop skulle have foreligget. Det var en skam. Jarl Damgaard har efterfølgende undskyldt.

På baggrund af flere henvendelser til Folketingets Uddannelsesudvalg fik vi foretræde for dette den 17. februar 2009. Vi har grund til at tro, at det var i den forbindelse, at Dansk Folkeparti bestemte sig for at støtte vores ønske om at gøre historieopgaven på hf obligatorisk – igen. Men vi havde naturligvis ikke i vores vildeste fantasi forestillet os, at faget selv skulle betale for denne ændring ved sammenlægningen af eksamensprojektet og ks-eksamen. Foreningen har naturligvis også reageret i pressen på dette.

Evalueringsinstituttet (EVA) inviterede os til møde allerede i 2007, da man dér skulle i gang med forberedelserne til evalueringen af Kultur-samfundsfagsgruppen, og det har således været i indeværende bestyrelsesperiode, at vi har måttet forholde os til den rapport, som EVA barslede med i marts 2008 desangående. Vi reagerede med både læserbreve i dagspressen og i Gymnasieskolen – dels alene og dels sammen med Religionslærerforeningen og FALS, idet vi slet ikke syntes, at EVA kom til bunds i de problematikker, vi i ks-samarbejdet står overfor. Vi reagerede atter, da EVA's rapport om historie på stx kom i marts 2009. Ganske vist var denne rapport tydeligere i sine anbefalinger en den forrige om ks, og den var også mere i tråd med Historielærerforeningens opfattelse af situationen. Men det er tydeligt, at EVA ikke anbefaler noget, der koster penge, hvilket også projektleder fra EVA, Rikke Sørup, selv erkendte ved den efterfølgende konference på Egå Gymnasium.

Endelig har vi reageret på diverse rapporter fra forskellige grupper og udvalg nedsat af ministeriet – fx Følgegruppens 7. rapport, Thuner rapporten og Monsterrapport nr. 3.

Flere af læserbrevene samt referaterne af flere af disse møder kan læses på Historiesiden på EMU'en.

Konferencen i Svendborg

I forlængelse af evalueringerne og ønsket om status over faget arrangerede Historielærerforeningen 11. og 12. november 2008 en konference i Svendborg. 132 historielærere fra 75 uddannelsessteder deltog. Deltagerne engagerede sig i den grad i aktiviteterne, stillede gode spørgsmål og bidrog til formulering af problemstillinger samt løsningsforslag til nogle af dem på de workshops, som deltagerne havde mulighed for at deltage i. Men det stod også her klart – ligesom det kom frem i vores undersøgelse fra januar 2008 - at fagets store problemer er opstået i kølvandet på timereduktionen på stx samt fagets opkobling med samfundsfag og religion på hf. Rapporten med konklusionerne fra Svendborg kan blandt andet læses på Historiesiden på EMU'en.

Fagets status

Det er vist gledet ud af sprogbrugen igen, men ikke desto mindre var vendingen ”vi kører mens vi asfalterer” meget sigende for vores situation i de første år med reformen. Ind imellem føles det alligevel lidt sådan endnu. Vi har selv skullet lære nyt, samtidig med at vi underviste i det, og bogsituationen har haltet bagefter. Det gør den endnu – dels på grund af det umulige på skolerne i at skifte samtlige historiebøger ud på så kort tid, og dels fordi reformernes intentioner stadig ikke helt er slået igennem i det nye materiale. Det gælder for historie såvel som for andre fag.

På trods af timetalsreduktion er historie stadig et A-niveaufag, og det skal vi være glade for. I det politiske system kan man dog aldrig vide sig sikker, idet der af forskellige grunde hersker forskellige dagsordener hos regering, opposition og embedsmænd. Det var da også embedsmændene, der ved besøget i ministeriet i juni 2008 – måske for provokationens skyld – spurgte os, hvad vi ville sige til historie som B-niveaufag. For en ordens skyld må foreningen hellere slå fast, at vi takkede pænt nej. Vi har dog grund til at have tiltro til, at VK-regeringen og dens støtteparti p.t. støtter stillingen som A-niveaufag.

Der er for tiden politiske kræfter, der målrettet arbejder for at konvertere eksamener til undervisningstid, lige som der er kræfter, der arbejder for at konvertere de dyrere mundtlige eksamener til de billigere skriftlige. Bestyrelsen har hele tiden gjort det klart for politikerne, at vi ser så mange fordele i den mundtlige eksamen, at vi ikke kan anbefale en konvertering. Desuden ville det blive et helt andet fag, hvis der skulle komme skriftlig eksamen.

Hvad eleverne angår, så er der ingen tvivl om, at faget historie på trods af vanskelighederne står stærkt i deres bevidsthed. Der er en stadig stigende deltagelse i SRP, AT mv.

Kurser og kursuspølitik

Foreningen har i perioden 2007-2009 afholdt 2 nationale kurser / konferencer (”Status over reformerne” og ”Videnskabsteori og metoder i historie”), ligesom de forskellige regioner har været aktive igennem perioden, hvor der er afholdt 9 regionskurser fordelt geografisk fra Bornholm over Vejen til Aalborg. På de nationale og regionskurser har der deltaget over 500 historielærere. Deltagerne er ligeledes spredt på mere end 125 uddannelsesinstitutioner i Danmark.

Yderligere har foreningen i samarbejde med matematiklærerforeningen afholdt 3 konferencer om studieretningsprojekter i matematik og historie, som alle var meget velbesøgte.

Endelig har Lotte Schou i samarbejde med først Lene Jeppesen og senere Susanne Ørnstrøm afholdt deres kurser ”Historie i fagligt samspil” og ”Historie efter reformen” tre gange med et ukendt deltagerantal.

Vi har også set udenfor Danmark i vores kursusaktivitet, hvor vi har haft i alt 3 rejsekurser, nemlig Spanien-Marokko, Gotland og Syrien.

Kurserne fordeler sig på følgende emner:

Nationale kurser

Status over reformerne

Videnskabsteori og metoder i historie

Studieretningsprojekter i matematik og historie

Regionale kurser

Eksamensspørgsmål / magtens billeder

Eksamen i historie / menneskerettigheder

Nye vinkler på industrihistorien

Mellemøsten – konflikzone, islamisme og vestlig dominans

Konference for historielærere

De lange linier i Danmarkshistorien – historiemaleriet

Historisk metode og videnskabsteori

Historiefagets metoder

Krig som motor for social forandring

Kommende kurser i efteråret 2009 er indtil videre

Den ikke vestlige verden i historieundervisningen

Kernefaglighed og progression

Historie i fagligt samspil

Minoriteter og grænseproblemer (nationalt kursus og generalforsamling)

Kommende rejsekurser

Bulgarien-Makedonien

Ghana

Oversigt over overskud / underskud ved de enkelte kurser	Overskud / underskud		
Spanien rejsekursus	-4.822,00	xx	
Munkensdam (region sydjylland)	18.552,90	77 deltagere	Eksamen i historie / menneskerettigheder
Avedøre (Lene og Lotte)	1000	xx	
Odense (regionalkursus Fyn)	-1.175,88	53 deltagere	Nye vinkler på industrihistorien
Fredericia (nationalt kursus)	11.175,35	80 deltagere	Videnskabsteori og metoder i historie
Aarhus (region Østjylland)	752,50	27 deltagere	Krig som motor for social forandring
Gotland (rejsekursus)	5.123,02	xx	
Svendborg (nationalt kursus)	-109.845,31	122 deltagere	Status over reformerne
Hillerød (region hovedstaden)	3.476,75	33 deltagere	De lange linier i Danmarkshistorien – historiemaleriet
Aalborg (region Nordjylland)	-3.069,50	39 deltagere	Historiefagets metoder
Bornholm (region Bornholm)	1.962,38	16 deltagere	Historisk metode og videnskabsteori
Rysensteen (Lotte og Susanne)	1000	xx	
Vejen (region Sydjylland)	287,00	43 deltagere	Mellemøsten – konflikzone, islamisme og vestlig dominans

Borupgaard (Lotte og Susanne)	1000	xx	
-------------------------------	------	----	--

I alt bevægelse kr. -74.582,79

Det skal her bemærkes at det primært er det nationale kursus "Status over reformerne" som er skyld i underskud og dette var allerede bestemt på forhånd, da det ikke er meningen at kursuskassen skal akkumulere penge.

Vi ved godt, at skolerne sjældent betaler det fulde kursusbeløb omkring rejsekurserne, og derfor har vi i bestyrelsen anstrengt os for at arrangere rejsekurser for enhver pengepung, således at det ikke kun er aldrende lektorer med stor friværdis, der kan tage på vores kurser til udlandet.

Kursuskassen er blevet plejet og passet af Peder Kragh, som skal have stor tak for indsatsen.

Noter og Stafetten

Redaktionen af de enkelte numre går på omgang mellem bestyrelsens medlemmer.

Noter ligner i princippet sig selv, men der er i den forløbne periode af økonomiske grunde skiftet format, hvilket de fleste dog sikkert ikke har opdaget, idet ændringen er minimal.

Desuden har bestyrelsen som noget nyt startet et rum for meningsudveksling i Noter. Konceptet skal være, at Redaktionen giver stafetten til en debattør, som så selv vælger sin efterfølger. Denne opskrift ser ikke helt ud til at holde, idet vi allerede har måttet gøre et sporskifte, men det er ikke desto mindre hensigten at opretholde Stafetten. Man kan også følge med i Stafetten på Bestyrelsens side på EMU'en.

Noter's temaer er her sat på liste, så man kan danne sig et indtryk af diversiteten:

Nr. 175: Den transatlantiske slavehandel

Nr. 176: Historie og Musik

Nr. 177: Transnational historie – på tværs af Atlanten

Nr. 178: Island og Danmark

Nr. 179: Historiefagets filosofiske aspekter

Nr. 180: Minoriteter i Undervisningen

Nr. 181: Historie og Naturvidenskab

Nr. 182: Aktiverende historieundervisning

Nr. 183: Forskellige uddannelsers historieundervisning (Tema ikke endeligt i skrivende stund – august 2009)

Mange tak til først Lotte Schou og nu Peder Wiben for deres flid og for det møjsommelige arbejde med at redigere Noter.

Økonomi og medlemstal

Det er glædeligt at se, at foreningens medlemstal er fortsat voksende. I de sidste to år er det steget med ca. 100 til 1350. Det afspejler en ganske høj organisationsprocent, på nogle skoler er den oppe på 100, men der er også skoler hvor vi kun har en lille del af historielærerne som medlemmer.

Antallet af medlemmer er vigtigt fordi det giver os en større gennemslagskraft, men også fordi det betyder større kontingentindtægter.

På trods af stigende udgifter, bl.a. til trykning af Noter og ikke mindst til forsendelsen (porto er siden 2005 fordoblet til 22.500 kr. pr. nummer, og snart stiger den til 24.000 kr.) har vi kunnet fastholde et uændret kontingent og endda have overskud. Det betyder at vi kan gennemføre større arrangementer som fx konferencen i Svendborg og at vi har kunnet igangsætte en ny udgave af Historiedidaktikken.

Historielærerforeningen har igennem endnu en periode nydt godt af Klaus Bjerres kyndige og ihærdige indsats med at holde styr på foreningens økonomi. Mange tak til Klaus for det store arbejde.

Historiekonkurrencen

Historiekonkurrencen kan efterhånden beskrives som en af de årligt tilbagevendende begivenheder, idet vi netop har afsluttet den 4. konkurrence. I skoleåret 2007-2008 var temaet "Min familie" og i skoleåret 2008-2009 var det "Oprør – mennesker, magt, muligheder". Som det vil være mange bekendt, er konkurrencen todelt, således at der indenfor ovenstående tema(er) afholdes én konkurrence med "rene" historieopgaver, samtidig med at der afholdes en anden i tværfaglige opgaver, hvor et af fagene naturligvis skal være historie. I den første kategori deltager typisk 1g og 2g-opgaver, mens det typisk er SRP til den tværfaglige. Desværre fandt vi ingen vinder i år i den første kategori, idet opgaverne ikke levede op til forventningerne. Det skyldes formodentlig, at historieopgaven skrives tidligere end før, at eleverne har for få historietimer forinden, og at vejledningen er rykket ud af undervisningen. Det kan vi kun beklage. Bertel Haarder er protektor på konkurrencen, og præmieoverrækkelsen til vinderne foregår i ministeriet. Undertegnede har i år gjort ham opmærksom på problemet, idet han jo kun skulle overrække én præmie. Han modtog informationen uden kommentarer.

Sidste skoleårs vindere af konkurrencerne var Mette Marie Lund-Jensen fra Vesthimmerlands Gymnasium og Rasmus Graversen fra Fredericia Gymnasium. Dette års historiekonkurrence blev vundet af Laura Gry Steffensen fra Egå Gymnasium med en opgave om ”Den spanske Borgerkrig i nyere film” i kategorien tværfaglige opgaver. Vinderopgaverne kan læses på konkurrencens side på EMU’en.

Ny didaktik

Vi tog sidste år initiativ til en revision og fornyelse af Historiedidaktikken. Den bliver som sidst uddelt gratis til foreningens medlemmer, og den vil blive sendt sammen med nummeret af Noter, som udkommer i december. Den nye Historiedidaktik er noget mere omfangsrig end den tidligere, idet der jo sker nye ting på undervisningsfronten hele tiden, og vi håber, at der vil være noget for enhver smag i denne nye udgave. Historiedidaktik er endvidere pensum for kandidaterne i uddannelsesstilling i historie.

Lidt om EMU og nyhedsbrevet

Historiesiden på EMU’en har udviklet sig meget de seneste år, og der er kommet meget nyt materiale til. Der er nu hen ved 25.000 besøg på historiesiden hver måned, og der er efterhånden rigtigt meget at komme efter til brug i undervisningen, materialer til opgaver og meget andet.

Men EMU’en er også foreningens og bestyrelsens hjemmeside. Her kan man finde uddrag af foreningens korrespondance, læserbreve til medierne, svar på debatindlæg, referater fra generalforsamlinger, foreningens vedtægter, uddrag af Noter med alle anmeldelserne med tilhørende arkiv med numre tilbage fra de sidste 8 år, Historiekonkurrencen, sider om metode med meget mere.

Her ligger også resultaterne af foreningens store medlemsundersøgelse om undervisningen og reformens konsekvenser som den opfattedes af medlemmerne. I den forbindelse fandt bestyrelsen det svært at komme i hurtig kontakt med medlemmerne. Vi sendte mail til alle landets rektorer med en bøn om at sende besked videre til de enkelte skolers fagkoordinatorer. Det viste sig at kun et fåtal af rektorerne efterkom vores opfordring, og at deltagerantallet i undersøgelsen kunne have været meget større end det faktisk blev – lærerne havde simpelthen ikke fået besked, og mange kendte ikke til undersøgelsen, før den lukkede. Det syntes bestyrelsen var enormt ærgerligt.

Derfor har bestyrelsen taget initiativ til gennem regionssekretærene at indsamle mail adresser på kontaktpersoner på de enkelte skoler. Dette arbejde er stadig i gang.

En anden mulighed er også at tilmelde sig det nyhedsbrev, der er oprettet som en option på EMU historie. Dette gøres nemt fra forsiden eller fra <http://www.emu.dk/gym/fag/hi/nyheder/index.html> og tager 2 gange ½ minut (husk at bekræfte

tilmeldingen i den tilsendte mail). Hermed får man automatisk leveret alle de seneste nyheder fra historiesiden i sin indbakke og er på denne måde hele tiden opdateret med det sidste nye. Men nyhedsbrevet giver også bestyrelsen mulighed for en hurtig kontakt til medlemmerne – som f.eks. den lige nævnte undersøgelse. Der skal derfor herfra lyde en opfordring til at melde sig til: det er nemt, det er gratis og det er hurtigt!

I samme åndedrag skal også lyde en opfordring til at sende materiale til EMU historiesiden. Der er en tendens til at man holder sine materialer og forløb for sig selv, det virker som om der hersker en faglig blufærdighed, at man helst ikke vil kigges fagligt over skulderen. Men vi kunne jo lige så godt hjælpe hinanden – det ville jo være en oplagt måde at finde overskud til at få hverdagen til at hænge bedre sammen mellem alle de mange klasser, hver enkelt skal undervise i historie.

Internationale medlemskaber, kontakter og konferencer

Historielærerforeningen er medlem af flere europæiske organisationer. EUROCLIO er én af dem. Det er den europæiske sammenslutning af nationale historielærerforeninger, og der er p.t. 61 fuldgældige medlemmer fra over 40 lande. De fleste lande har én national historielærerforening, men enkelte har indtil flere. Det gælder fx Rusland, som har hele 5 foreninger repræsenteret i EUROCLIO. Organisationen afholder hvert år en generalforsamling, som vi deltager i. Dette NGO-samarbejde har Historielærerforeningen traditionelt gjort meget for at pleje. Dels er det godt, at der finder et internationalt samarbejde sted omkring historieundervisning, og dels er EUROCLIO også en platform, hvorfra man kan nå længere end uden. Mange lande har en meget national præget historieundervisning med ditto curricula, materialer og synspunkter. Euroclio bidrager gennem sit netværk af historielærere og sine projekter til at ændre dette og til at bygge bro mellem de europæiske lande. Historielærerforeningen har deltaget i flere projekter omkring demokratiseringen af de østeuropæiske lande efter Murens fald og har siden 2000 fx taget del i et projekt på Balkan om bogudgivelse af fælles historiemateriale for Serbien, Kroatien og Bosnien-Herzegovina.

I 2008 var foreningen i Sarajevo til fejringen af udgivelsen af denne usædvanlige bog.

Det er via inspiration fra EUROCLIO, at Historielærerforeningen i lighed med mange andre europæiske landes historielærerforeninger har startet en Historiekonkurrence. De nationale Historiekonkurrencer forenes desuden i Eustory - en anden europæisk organisation, som vi er medlem af. Eustory giver hvert år vinderne af de nationale historiekonkurrencer mulighed for at mødes til seminarer rundt om i Europa. I år er det fx i Tyskland, Polen og Spanien.

Medlemskontingentet til disse foreninger er beskedent.

Endvidere deltager foreningen hvert 3. år i et nordisk historieseminar. I år er det i Tromsø i Norge.

Pædagogisk Samarbejdsudvalg (PSGL)

Foreningen har deltaget i tre ordinære og skal til ét ekstraordinært møde i PSGL i denne bestyrelsessamling. I dette forum mødes repræsentanter for de faglige foreninger med repræsentanter for GL. Der træffes ikke direkte afgørelser på dette forum, men man udveksler erfaringer og informerer gensidigt. Til det ekstraordinære møde i august 2009 er det især revision af læreplanen, der er på programmet. Jarl Damgaard fra UVM deltager også.

Fagligt Forum

Foreningen har deltaget i to møder i Fagligt Forum i denne samling, et meget kort møde i oktober 2008 om ks-problematik og et 4-timersmøde i april 2009 om stx- læreplansrevision.

Diverse

1. Formanden har forsøgt ved møder i PSGL at få GL til at skrive en støtteerklæring om vigtigheden af det faglige arbejde, som de faglige foreningers bestyrelsesmedlemmer kunne vise deres rektor i en forhandling om timer til foreningsarbejdet. GL har dog ikke reageret. Anker Steffensen lovede allerede for år tilbage at skrive en sådan støtteerklæring, men den ser altså ikke ud til at være på vej.
2. Foreningen er ked af, at der ikke længere synes behov for at møde op til Faglig-pædagogisk kursus for at orientere om Foreningen, idet der ser ud til at være brug for det. Mange ved ikke, hvad vi har lavet, og hvor mange aktiviteter vi egentlig har i gang.
3. Ved Reformkonferencen i Svendborg luftede vi muligheden for at fabrikere et hæfte om metode m.m. målrettet til elever. Dette har vi midlertidigt udsat, idet fagkonsulenten har planer om at skrive et metodeafsnit i læreplanen. Når vi ved, hvad det vil indeholde og dække over, vil vi tage overvejelserne op igen.
4. Foreningen har afholdt møde med de to andre ks-foreninger (Religionslærerforeningen og FALS) både i marts og i maj 2009 for at finde ud af, om vi kunne nå hinanden i almindelighed og for et forslag til sammenlægningen af ks-eksamen og eks proj. i særdeleshed.
5. Foreningen har afholdt møde mellem repræsentanter for historieundervisningen i forskellige uddannelser. Dette forum kalder vi "Forum for historieundervisning". Det drejer sig om folkeskolen, hhx, stx, hf, læreruddannelserne og universitetet. Meningen er dels at udveksle information om hinandens uddannelser til bedre forståelse for fx vores forventninger til hinanden, og dels at give inspiration til at udvikle nye teorier og metoder.
6. Formanden var til møde med DR den 25. maj 2009, idet DR gerne ville fortælle om den nye historie- og kulturkanal, der lanceres 1. november 2009. Mødet var lidet givtigt.

Tak til bestyrelsen for stort slid og rigtig godt samarbejde.

Tak til regionssekretærer for gode, inspirerende kurser og møder – i august også for oplevelser som medgaster på skonnerten Fylla.

Tak til alle medlemmer for qua medlemskabet at gøre det muligt for os at drive denne forening til gavn for os alle.

Historielærerforeningen for Gymnasiet og HF

Agnete Holst Andersen

Formand