

Endnu en vinkel på EVA-rapporten

Af Agnete Holst Andersen, Allan Friis Clausen og Gregers Friisberg

I Gymnasieskolen nr.8-08 svarer områdechef Katja Munch Thorsen fra Danmarks Evalueringsinstitut på vores kritik af EVA-rapporten omkring Kultur- samfundsfagsgruppen (ks). Hun gentager, at EVA's formål med undersøgelsen var at evaluere implementeringen af ks og ikke selve konstruktionen.

Vi har ikke kun undret os over, at undersøgelsen udelukkende bestod i en noget snæver evaluering af implementeringen. Vi forstår ganske enkelt ikke, hvorfor man – når man nu er i gang med en dyr undersøgelse – ikke også spørger ind til, hvad der i selve konstruktionen ligger til hinder for en ordentlig implementering. Her skulle man da netop have spurgt administrationen på skolerne, hvori problemerne i det strukturelle ligger. Katja Munch Thorsen skriver selv, at sigtet med evalueringen var at se på, hvordan reformens ideer bliver omsat til virkelighed. Men reformens ideer og undervisning i al almindelighed er altså meget mere end faglige mål. Vores virkelighed kan måske først forstås, når man står med begge ben i situationen. Vi inviterer gerne EVA til at følge undervisningen i en uges tid!

Det kan godt være, at man via dagspressen har en opfattelse af, at en gymnasielærer kun underviser ca. 2 timer om dagen, men vores skemaer viser noget andet. Vi har meget forskellige skemaer hver uge pga. konstante projekter. Nogle gymnasielærere underviser 6-7 klasser, gymnasieklasser såvel som hf-klasser, og så kan det være svært at få alle brikker til at gå op med fælles tilstedeværelse i projekterne. Det problem vil desværre ikke forsvinde, selv med en fleksibel og meget dygtig administration.

Og så skriver EVA s. 25 i rapporten, at det er aldersbetinget, om man går ind for fælles retningslinier eller ej. Med hvilket formål har man villet fremhæve alder? Langt de fleste er jo alligevel positive overfor fælles retningslinjer. Er det for at underbetone utilfredsheden og for at spille på, at indvendingerne mod reformen eventuelt vil dø ud i takt med, at ældre kolleger går på pension?

Endelig glæder det os, at Katja Munch Thomsen skriver, at EVA fremover vil inddrage ledere og elever i evalueringerne.

Agnete Holst Andersen er formand for Historielærerforeningen for Gymnasiet og HF, Allan Friis Clausen er formand for Religionslærerforeningen for Gymnasieskolerne og HF, og Gregers Friisberg er formand for Foreningen Af Lærere i Samfundsfag. (maj 2008)