

Historiefaget på stx mangler timer (i Gymnasieskolen, december 2008).

Hele 132 historielærere fra 75 forskellige gymnasier, hf-kurser og VUC fra hele landet deltog i dagene 11.-12. november 2008 i en konference arrangeret af Historielærerforeningen for Gymnasiet og HF. Baggrunden for konferencen var i sit udspring gymnasie- og hf-reformen. Faget historie fik som bekendt ved den helt nye vilkår. Protester har lydt lige siden, og vi har derfor haft behov for at gøre status over faget inden for egne rækker. I januar 2008 foretog Historielærerforeningen således en undersøgelse blandt historieundervisere ved gymnasier, hf-kurser og VUC. Den viste, at der blandt historielærerne var stor frustration over fagets formindskede timetal i forhold til de forpligtelser, der ligger i stx-læreplanen for historie, at der var stor frustration over fagets placering og vilkår i kultur- og samfundsfagsgruppen, og den afdækkede nogle områder, hvor der var særligt behov for justering. På konferencen den 11.-12. november 2008 skulle der derfor følges op på disse områder, og deltagerne skulle således i forskellige workshops diskutere problemstillingerne og derigennem så vidt muligt give input til bestyrelsens videre arbejde.

Ganske vist havde embedsmænd for gymnasieområdet og hf fra Undervisningsministeriet i forvejen på et møde for de faglige fora gjort det klart, at det ikke var tiden til de store ændringer, og at de ændringer, der måtte komme, skulle bevæge sig inden for den ramme, der hed, at målene i reformen ikke var til forhandling, men at det var velkomment at påvise uhensigtsmæssigheder i forhold til dét at nå målene. Altså en slags målrationalitet i webersk forstand, om man vil.

Dette forhindrede dog ikke historielærerne i på konferencen at stille kritiske spørgsmål ved målene for faget historie. Det forhindrede til gengæld heller ikke historielærerne i engageret og konstruktivt at diskutere forskellige løsningsmodeller. Men en overordnet konklusion er stadig, at historiefaget på stx mangler timer for at honorere de krav, der stilles i læreplanen. Og en overordnet konklusion for KS er, at frustrationen over faggruppesamarbejdet stadig er så stor, at en del ønsker det bragt til ende, mens den del, der ikke tror på politikernes vilje til at opløse samarbejdet, så hellere ser en løsning i at gøre KS til ét fag.

Vi kunne ikke helt forstå, at GL – på trods af vores orientering til presseafdelingen i rigtig god tid – havde valgt ikke at sende en journalist til konferencen. Men for os, der deltog, var det spændende og udbytterigt at overvære den arbejdsiver, der herskede, og udviklingen af de idéer, der kom op. Uddybende konklusioner fra de forskellige workshops kan læses i næste nummer af Noter og på historiesiden på EMU'en.

Tak til alle, der deltog.

Agnete Holst Andersen

Formand for bestyrelsen for Historielærerforeningen for Gymnasiet og HF