

Undervisningsministeriet
Afdelingen for de gymnasiale uddannelser
Att. Elisabeth Luchau
Sendt pr e-mail til elisabeth.luchau@uvm.dk

Hørings svar vedr. ny karakterskala

Den foreslåede karakterskala er uegnet, uforståelig og uretfærdig

Vi synes, at det er god idé, at man vil indføre en ny karakterskala uden et 13-tal, der i dag stiller vores elever og studerende ringere end udlandets. Men forslaget om en ny karakterskala (12, 10, 7, 4, 2, 0 og -3) har alle de unoder en karakterskala ikke må have:

For få karakterer

Man kan ikke differentiere på midten, så lærerne kan ikke motivere de mange middelgode elever til at gøre en ekstra indsats for at forbedre deres karakter. Den hårdt arbejdende middelgode elev kan i dag arbejde sig op fra 8 til 9, men vil efter den ny skala få 7 uanset den ekstra flid. Karakterskalaen er dermed uegnet som pædagogisk virkemiddel over for de middelgode elever.

De historiske erfaringer i Danmark viser, at karakterskalaer med for få trin ikke er holdbare i længden.

Negativ karakter

Karakteren minus 3 er helt uforståelig. Eleverne vil ikke kunne forstå, at deres viden og færdigheder kan være mindre end nul. I andre lande vil der også være problemer med at forstå minus 3.

For store spring

Karakterskalaen har for store spring især på midten af skalaen (4-7-10), hvor de fleste befinder sig. Det er uretfærdigt overfor to elever, som er næsten lige dygtige, at den ene får 7 og den anden får 10. Det har store konsekvenser for deres gennemsnit, selv om forskellen i præstation er minimal. Elevernes viden og færdighed fordeler sig kontinuert og ikke i homogene grupper med store spring imellem. En skala med kun ét spring imellem karaktererne svarer bedre til fordelingen af elevernes kunnen.

Karaktererne vil skride

Den store forskel på 4, 7 og 10 medfører, at elever og forældre vil lægge *større pres* på lærerne for at give en karakter højere. Når skolerne samtidig bliver målt på deres karakterer på offentlige hjemmesider, vil det være fristende at give efter for presset. Landsgennemsnit til studentereksamen ud fra 13-skalaen har ligget konstant de sidste 15 år, mens den ny skala vil øge presset på opdrift i karaktererne – også selv om det ikke er meningen.

Bedre muligheder

Vi vil foreslå at man arbejder videre med følgende alternativer:

- at man anvender alle trin mellem 4 og 10 i 12-skalaen.
- at man afskaffer 13 og 00 i den eksisterende skala eller evt. samler 11 og 13 til 12, sådan at skalaen bliver mere sammenlignelig med udlandets karakterer.
- at man overvejer en skala med karaktererne 12, 10, 9, 8, 6, 03, 00, som AC har foreslået

En ny karakterskala vil have meget store konsekvenser for al uddannelse i Danmark. Der bør være længere tid til debat og vurdering end en enkelt karakterkonference, hvor der endda var særdeles kritiske røster fra involverede fagfolk og eksperter. Der bør laves forsøg med en ny skala, så fejl kan rettes inden de udbredes til hele landet. Som repræsentanter for undervisere i praksis vil vi indtrængende bede ministeren, om at udskyde beslutningen om en ny karakterskala. Den foreslåede 12-skala vil være katastrofal for uddannelsen i Danmark.

Ulrik Grubb

Formand for Historielærerforeningen for Gymnasiet og HF
Tlf. 38 79 16 17 / 30 22 96 17. E-mail: ulrik@grubb.dk

Bent Fischer-Nielsen

Formand for Foreningen af lærere i Samfundsfag i gymnasiet og HF
Tlf. 49 14 32 27 / 26 24 32 27. E-mail: bent.fischer@tele2adsl.dk