

Dagsorden til generalforsamling i Historielærerforeningen for Gymnasiet og hf

Generalforsamlingen fandt sted den 11. november 2009 kl. 19.30 på Kursuscenter Severin, Skovsvinget 25, 5500 Middelfart

Dagsorden:

1. Valg af referent

Allan Ahle blev valgt

2. Valg af dirigent

Christian Vollmond blev valgt

3. Bestyrelsens beretning og diskussion

Formandens mundtlige beretning ved Historielærerforeningen for Gymnasiets og hf's generalforsamling 11. november 2009

I denne mundtlige beretning vil jeg sige noget om, hvad bestyrelsen har bedrevet i de forløbne to år, og desuden vil jeg forholde mig til evalueringerne af faget efter reformen og så de justeringer, der ser ud til at være i spil. Den mundtlige beretning – selv om den vil blive læst op - adskiller sig fra den skriftlige ved at være lidt mindre kedelig – og opremsende.

Tak til forrige og nuværende bestyrelse

I november 2007 kunne denne bestyrelse overtage varetagelsen af en forening, der i den grad var velplejet, og for mig havde Ulrik som formand været alle tiders læremester. Det er jo ingen sag at sætte sig i chefstolen i en virksomhed, hvor alt fungerer i forvejen, hvor der er gode mennesker, hvor der er vækst og gang i masser af spændende ting, og hvor der så oven i købet er grønne tal på bundlinjen. Det har været en berigende erfaring.

Jeg vil også gerne takke denne bestyrelse for loyalt og utrætteligt at have arbejdet for foreningens ve og vel. Jeg er sikker på, at alle tilstedeværende her i dag vil vide, at der er mange forpligtelser forbundet med arbejdet i bestyrelsen, og der er til tider trukket store veksler på hver enkelt. Et par af posterne, der er fordelt blandt os, er særlig belastende arbejdsmæssigt. Det drejer sig om kassererposten og chefredaktørposten. Begge disse poster er i forrige bestyrelsesperioder blevet vurderet til at være så belastende, at man har valgt at honorere dem. Honoreringen er dog **langt** fra dækkende for, hvad der bliver leveret af ydelser. Men nu skal det heller ikke lyde som en klagesang, for det har jo også været sjovt, og vi gør det jo også kun, fordi vi ikke kan lade være.

Foreningens medlemmer

Hvis vi regner med at, der er 1600 historielærere på samtlige landets gymnasier, hf-kurser og VUC-centre, og vi har 1389 medlemmer, giver det en organisationsgrad på 86 %. Det synes vi faktisk er flot, men I kan hjælpe med at gøre den endnu flottere ved at spørge jeres kolleger om de er medlem. Og hvis det så viser sig, at nogle ikke er, må I da godt gøre lidt reklame for foreningen.

Det politiske

Vi besluttede fra starten, at Historielærerforeningen skulle være synlig i medierne, og at politikerne skulle vide, at vi åndede dem i nakken. Nogle vil sige, at det så resulterede i, at vi blev for kritiske og ikke konstruktive nok. Andre vil sige, at vi slet ikke var kritiske nok, og at vi slet ikke har gjort nok.

Det første konkrete denne bestyrelse gjorde, da vi havde konstitueret os, var i januar 2008 at iværksætte en grundig undersøgelse blandt vores medlemmer omkring deres holdninger til og erfaringer om reformen. På det tidspunkt havde det første hold hf-kursister nemlig kørt et fuldt reformforløb igennem, og stx-eleverne var godt på vej til det. Vi havde løbende kunnet læse om gymnasielæreres meninger i Gymnasieskolen, men hvad *historielærere* landet over mente, ville vi gerne have et bedre og bredere billede af. Jeg kan huske, hvor energisk drengene gik til den med produktion af spørgsmål og spørgeskemaer, som via skolernes rektorer og forstandere skulle sendes videre til historielærerne landet over.

Af landets omkring 1600 historielærere fik vi svar fra 353, hvilket svarer til lidt under 25 %, men vi tog alligevel disse respondenter til indtægt for, hvad foreningens medlemmer i al almindelighed mente – måske en fejl idet nogle skolers historielærere slet ikke fik mulighed for at svare, fordi nogle rektorer ikke fandt det værd at videresende.

Resultaterne fra vores store undersøgelse ville vi dog ikke desto mindre bruge som inspiration til den store Historiekonference, som vi havde planlagt senere på året, og vi ville bruge dem i vores arbejde for at påpege behovet for en justering af reformen overfor politikerne.

Den store Historiekonference i Svendborg i november 2008 ser vi tilbage på med glæde. Det lykkedes os at samle 140 historielærere dér, og der blev både talt, lyttet, diskuteret og arbejdet i workshops. Der kom ikke entydige svar ud af alle disse workshops, lige med undtagelse af kritikken af timetallet naturligvis. Det havde vi nu heller ikke forventet. Men det var tydeligt, at der var overensstemmelse mellem de iagttagelser vi havde gjort i vores undersøgelse og så de problematikker, der kom frem i workshops'ene.

Der har været mange grupper og institutter involveret i evalueringer af reformen – Monsterudvalget, Følgegruppen, Reformforum, GL, EVA, Fagkonsulenterne, Fagligt Forum for de forskellige fag - og som bekendt også de forskellige faglige foreninger. Vi kender alle den kritik og de anbefalinger, som de forskellige grupper har givet omkring reformen, og vi kender også den kritik og de anbefalinger, som de har givet omkring faget historie. Der var mange af dem. Er det så også dem, der nu er i spil omkring de konkrete forslag til justering af læreplanerne? Vi kan naturligvis her ikke komme ind på dem alle, men nu kigger vi på nogle af dem.

Læreplan på stx

Læreplanen for historie på stx blev især kritiseret for dens mange kernepunkter og for at der foruden målstyring også skulle indholdsstyres. Endvidere blev flere af de faglige mål kritiseret for ikke at være operationaliserbare nok – og dermed målbare nok til eksamen. 3-timers eksamen blev kritiseret for at være en læseprøve mere end en historieeksamen, og 24-timers eksamen blev

kritiseret for at være bedst for elever med gode netværk. Og som det helt store var der naturligvis kritikken omkring det reducerede timetal.

Bestyrelsen har ikke været karrig med at nævne det problematiske timetal, hver gang det har været muligt, og det har det heldigvis været både overfor ministeren, hos embedsmændene, i uddannelsesudvalget, og i pressen i øvrigt. Vi har været til møde i ministeriet 3 gange i denne bestyrelsesperiode, vi har været til foretræde i Uddannelsesudvalget en enkelt gang og til møde med Christine Antorini en enkelt gang. Derudover mødes vi hvert år med Bertel Haarder ved præmieoverrækkelserne i forbindelse med Historiekonkurrencen. Her plaprer/snakker han gerne om løst og fast, også selv om det intet har med hverken de spændte og nervøse præmiemodtagere eller deres ledsagende familiemedlemmer at gøre, men her har vi altså også kunnet nævne problemet. **Hver** gang har vi peget på timetallet som den største hurdle for at gennemføre intentionen i læreplanen på forsvarlig vis. Og de har alle lyttet pænt til os, men der er som bekendt rigtig mange grunde til, at vi ikke kan få de 20 % tilbage. Desværre.

Fagkonsulent Lene Jeppesen (det gælder alle fagkonsulenter) har fra ministeriet fået en såkaldt instruks om, hvad der i hvert fag skal genovervejes, præciseres eller omformuleres, men der er fra ministeriet **ikke** lagt op til de store ændringer! I Faglig Forum (hvor jeg også har siddet) har vi gået stx-læreplanen igennem og fundet frem til nogle ændringer, præciseringer og omformuleringer, som, tror vi, vil kunne gøre den mere spiselig. Der er fx sat overskrift på tidsafsnittene i forbindelse med kernestoffet, og dette er et forsøg på at angive, hvorledes kernestoffet mere fleksibelt kan indgå i overordnede temaer. Mellem linjerne kan man således læse en nedtoning af kernestoffet i forhold til det supplerende stof. Den ambitiøse læreplan må vi lære at tackle, så den bliver til at leve med i det daglige.

Der er positivt og negativt at sige om både 3-timers og 24-timers eksamen. Det vidner vores uenighed blandt historielærere også om. Det ser nu ud til at blive 24-timers eksamen, der "vinder". Det gode er, at eksamensformen vil blive ensartet i det ganske land.

På Bloggen kan man se hele udkastet til ændringer i læreplanen for stx, og her kan man også kommentere det. Gør endelig det.

Nogle mener stadig, at man skal kalde en spade for en spade, tone rent flag og sige, at historie på stx ikke skulle have status af A-fag men af B-fag. Bestyrelsen har dog hele tiden holdt fast i, at vi er bedst tjent med at beholde faget som A-fag. Ellers ville vi måske miste endnu flere timer, og der ville nok også blive problemer omkring den skriftlige deltagelse i forskellige opgaver. Embedsmændene har faktisk spurgt os, hvad vi ville sige til historie som B-niveaufag, men vi har peget på alle forpligtelserne, der ligger i historielæreplanen og fastholdt, at det slet ikke ville stemme overens med en B-status.

Læreplan for ks

Vi kan sagtens leve med stx-læreplanen, hvis vi ellers havde tid nok. Det ser straks værre ud for historie i Kultur-samfundsfagsgruppen. Vi er glade for at have været med til at få historieopgaven tilbage på hf, men vi havde ikke drømt om, at vi selv skulle finansiere den. Hvem der i sin tid fandt på, at finansieringen kunne foregå ved sammenlægning af ks-eksamen og eksamensprojektet, ved

vi ikke. Men øvelsen har fundet sted, og som man kan se på bloggen, ligger der et udkast til ændringen. Vi (og andre – heriblandt de to andre faglige foreninger i ks-sammenhæng) har allerede kommenteret ændringsudkastet dér, men for os at se er sammenlægningen ingen fordel for hf-kursisterne. **De** får fx hverken lov til selv at vælge fag eller emne, og **vi** skal fx fremover lave eksamenskompendier oven i den daglige undervisning. Endelig får hf-kursisterne tre uger til at udarbejde synopsen – og dette oven i købet med vejledning. Vi frygter, at det bliver sværere og sværere at motivere kursisterne til at deltage i den daglige undervisning.

I øvrigt peger de foreslåede ændringer, der ellers måtte forekomme i ks-læreplanen, i retning af Kultur- og samfundsfagsgruppen mere og mere som ét fag, og de generelle problemer omkring ks, som viste sig i diverse evalueringsrapporter, forbliver uløst - herunder manglen på kursisters medbestemmelse som jo faktisk forringes med de foreslåede ændringer.

På bloggen kan man som nævnt kommentere disse justeringsudkast helt frem til 1. marts 2010. Vi vil opfordre til at man benytter sig af chancen for at kommentere disse, selv om man – for de kritiskes vedkommende - risikerer at blive skudt i skoene, at man er gift med DF.

Didaktikken

I § 3 i foreningens vedtægter står der, at "Foreningens formål søges fremmet ved afholdelse af møder og kurser med emner af faglig og pædagogisk art samt ved udgivelse af pædagogiske hjælpemidler til brug ved historieundervisningen." Det har vi taget meget bogstaveligt, og da undervisningspraksisser i vores samfund konstant udfordres – fx ved nye vilkår for kommunikation og interaktion i klasserummet, ja så syntes vi, at vi ville revidere Historiedidaktikken fra 2005. I kan godt glæde jer. Den ny didaktik ankommer sammen med næste nummer af Noter.

Kurser

Historielærerforeningen står som en af de centrale kursusudbydere for historielærere i dag. Men det kan godt være, at der er noget under forandring. Det ser ud til, at Universiteterne langsomt men sikkert skyder sig ind i dette projekt også. Her kan de nemlig tjene gode penge hjem til deres slunkne kasser. Museerne står også i kulissen. Men helt overflødige bliver vi nok ikke, for der bliver ved med at være behov for efteruddannelse, det viser alle evalueringer, og GL siger, at der er penge nok på skolerne, så vi skal ikke finde os i at blive afvist af vores respektive ledelser. Vi ved også godt, at det bliver sværere og sværere for den enkelte lærer at finde tid og rum til efteruddannelsen, idet vi selv skal stå for det praktiske med timeflytninger og bytninger m.m. i den forbindelse. Endvidere er vi bundet meget op på samarbejde på kryds og tværs, så der er mange flere bindinger forbundet med jobbet i dag end tidligere. Ikke desto mindre ved vi jo, hvor godt det er at blive tanket op med nye idéer og ny energi på disse kurser.

Vi har i bestyrelsen forsøgt løbende at lave kurser, som vi mente, der var behov for, og der er udbudt mange gode kurser, som har været godt besøgte. Vi har vurderet, at der p.t. er behov for et kursus omkring historie og AT, og et sådant kommer den 27. januar på Mulernes Legatskole, altså lige midt i Danmark.

Men hensyn til rejsekurser har vi forsøgt at udbyde både korte og lange, og til både nær og fjern, således at det var noget for enhver pengepung og familieforpligtelse. Således har vi haft rejsekurser til både Gotland, Spanien/Marokko og Syrien. Til efteråret 2010 kommer så Bulgarien/Makedonien-kurset, hvor man selv kan vælge, hvor langt man rejser med. Og endelig har vi Ghana på programmet i foråret 2011.

Vi vil være rigtig glade, hvis I melder tilbage til os, hvis der er kurser, I gerne vil have lavet.

I vores 7 regioner har der været god kursusaktivitet som sædvanlig. Vores 10 dygtige regionssekretærer har budt på interessante og velbesøgte kurser, ét årligt i snit i hver region. Vores regionssekretærer er helt fantastisk loyale og et strålende eksempel på det er Jørgen Rømer i region Nordjylland, han har nemlig 25 års jubilæum i 2010. En stor tak til regionssekretæerne, som vi havde fornøjelsen af at være sammen med i august på et længere krydstogt på den tremastede skonnert "Fylla" i Sydhavet. Man kommer jo unægtelig hinanden ved på en alternativ måde om bord på sådant et skib, hvor vi sover side om side i køjerne og skiftes til at have vagt døgnet rundt. Kaptajnen havde i øvrigt (formodentlig) moret sig gevaldigt under sin planlægning af turen med at tildele den forrige og den nuværende formand latrinetjansen.

Vi er gået mere og mere over til at annoncere vores kurser på EMU'en og i Noter, idet GL's efteruddannelseskatalog har meget lange deadlines samtidig med, at de nu oven i købet går over til 1-årige kataloger.

Noter

I denne senmoderne verden, hvor meget er midlertidigt, er der nødt til at være faste holdepunkter. Et af dem er Noter. Noter udkommer med garanti 4 gange om året og til tiden. Der er ikke sket større ændringer i denne bestyrelses periode, men her skal dog nævnes to. Formatet er ændret en anelse, og som noget helt nyt har vi indført den faste rubrik: Stafetten. Meningen er, at der skal ske meningsudvekslinger her, og foreløbig har seminarielektorer fra Øst og Vestdanmark markeret territorium bl.a. omkring kanonen i folkeskolen. Meningen er, at stafetten gives videre af deltagerne, men den har hængt lidt fast i folkeskolens kanon indtil videre. Måske skal vi hjælpe den på vej mod nye mål...

Små ændringer er der kommet, ja. Men I skal endelig ikke blive overrasket, hvis farven på decembernummeret igen i år er rød.

Historiekonkurrencen

Vi havde igen i år en god seance i UVM i forbindelse med den 4. præmieoverrækkelsen af 1. prisen under Historiekonkurrencen. Vinderen var Laura Gry Steffensen fra Egå Gymnasium. Opgaven var et studieretningsprojekt og derfor tværfaglig med deltagelse af spansk og historie og titlen lød: "Den spanske borgerkrig i nyere film". Der blev i år desværre kun fundet én vinder – og det i kategorien "Tværfaglige opgaver", idet de indsendte opgaver i "ren" historie i kategorien "Oprør – mennesker, magt, muligheder" slet ikke levede op til kravene. Jeg fremførte overfor ministeren, at det formodentlig skyldtes, at historieopgaven efter reformen ligger så tidligt i gymnasieforløbet, at elever ikke har haft ret mange timer forinden, at de i øvrigt generelt ikke har ret mange timer i

historie, og at vejledningen til historieopgaven er faldet uden for undervisningen. Ministeren modtog informationen uden kommentarer.

Historiekonkurrencen er en god "opfindelse", og Bertel kalder den "talentpleje". Men fordi der i alt kun deltog 28 elever i konkurrencen i år, fik det os til at overveje at indstille den. Efter et møde i konkurrenceudvalget besluttede vi at genoverveje formen men valgte dog at fortsætte det hidtidige koncept endnu en sæson og så overlade til den ny bestyrelse at træffe egne valg.

Vi har derfor just sendt den 5. konkurrence i luften. Hovedtemaet er i år "Brug og misbrug af historien", men man kan som tidligere også indsende tværfaglige opgaver, hvor elever viser evner for at behandle historisk stof, og hvor de faglige mål håndteres grundlæggende. Vi har ændret præmiemønsteret, således at der nu kun gives 1 første, anden og tredje-præmie i hver kategori. Til gengæld har vi fx hævet 1. præmien til 10.000 kr. Man kan se meget mere om konkurrencevilkårene på EMU'en. Vi har af forskellige årsager valgt ikke at trykke brochurer eller plakater i år.

Vinderne får via Eustory mulighed for efterfølgende at deltage gratis i et seminar et sted i Europa sammen med de øvrige vindere fra hele Europa.

Mind jeres elever om denne mulighed for at vinde penge. Der er jo store vinderchancer med dette relativt lave deltagerantal.

EMU'en og nyhedsbrevet

Historiesiden på EMU'en bliver styret med fin og nænsom hånd af Peder Wiben. Det er dejligt, at vi har et sted, hvor vi altid kan finde ud af, hvad der foregår. Tak for det, Peder. Men vi synes også, at vi her skal nævne nyhedsbrevet, som der er mulighed for at tilmelde sig. Det er faktisk dejligt at få det sidste nye serveret – og det fungerer som en løbende påmindelse om diverse aktiviteter. Meld jer endelig til. I kan altid melde fra igen, hvis I ikke bryder jer om det.

Internationale kontakter

Vi er som forening medlem af Euroclio og Eustory. Euroclio er som det sikkert er de fleste bekendt de europæiske historielærerforeningers paraplyorganisation, og Eustory er de europæiske historiekonkurrencers ditto.

Euroclio har nogle rigtige ildsjæle ansat, så der bliver hele tiden sat nye projekter i gang. Historielærerforeningen skal allerede nu i gang med et nyt projekt, hvor tidligere bestyrelsesmedlem Benny Christensen og jeg selv skal deltage for Danmark. Titlen er '*Discovering Diversity. An Integrative Approach to the History of Migrants*'.

For en del år siden var Historielærerforeningen – Benny var også med i det - med til at søsætte et projekt på Balkan. Projektet havde det mål, at deltagerne – som alle var/er historielærere fra Balkan - skulle udarbejde et fælles undervisningsmateriale for Bosnien-Herzegovina, Serbien og Kroatien. I september 2009 modtog projektet en fornem 2. plads i "Euro-Med-Award for Dialogue between Cultures" under Anna Lindh Foundation.

Euroclio har også selv netop modtaget en pris fra EU for sit NGO-virke omkring netværksdannelse og fremme af demokratiske værdier gennem historieundervisningen.

Kontingenterne til medlemskaberne af disse foreninger er lave, og vi får både hjælp og inspiration fra disse organisationer.

Vi vil opfordre til, at flere søger Comenius / Grundtvig-midler til at deltage i Euroclio's årlige kurser og generalforsamling. Det næste ligger i Holland i foråret, men til dét er det for sent at søge midler.

Vi er også med i et nordisk historielærer-netværk, der mødes hvert tredje år. I august var der 5 fra Danmark med i Tromsø, og I kan læse nogle af resultaterne i det nummer af Noter, som er på trapperne.

Fagets status

Det er meget moderne at blive beskyldt for at være historieløs. Det er som regel de unge, der henvises til. Men faktisk oplever vi jo en enorm interesse for faget blandt vores elever. Jeg tror ikke, at vi tidligere har haft så mange elever, der vælger at skrive i historie i de store opgaver som nu. Og det går stadig fremad.

I "samfundet derude" bliver der produceret bøger og film om historiske emner som aldrig før. Det kan godt være, at meget af det er historie serveret på en alternativ måde, og at noget af det er noget bras, men det kan vel ikke desto mindre være en stor inspirationskilde til gode diskussioner i den daglige undervisning.

I det politiske system er vi da også langt fra glemt. Men det groteske er, at fagets "væbnere" er at finde i partier, vi helst ikke vil slås i hartkorn med, idet vores historieopfattelser divergerer på afgørende punkter. Det politiske spil er slet ikke nemt. Jeg ønsker den ny bestyrelse rigtig god fornøjelse.

Til allersidst en tak

Det har været enormt spændende at få lov til at opleve pulsen i denne organisation, men jeg er også lettet over, at det nu er til at se en ende på for mit vedkommende. Jeg vil her på falderebet rette en tak til:

Tak til Klaus for utrættelig passeri på kassen og foreningens medlemmer

Tak til Peder for EMU'en og nyhedsbrevet med den gode inspiration

Tak til Peder for redaktionen af Noter

Tak til redaktionen af Didaktikken for den flotte bog

Tak til Casper, Nikolaj og Lars for fantastisk indsats i forbindelse med undersøgelsen og konferencen

Tak til Kragh for omhyggelig varetagelse af kursusregnskaber

Tak til især Mette og Mikkel for materialet til Historiekonkurrencen

Tak til hele bestyrelsen for en fantastisk indsats, når der var brug for det, og tak for dejligt samvær.

En helt særlig tak til og gyldent håndtryk til Ulrik for hvervet som revisor. Ulrik har i de sidste to år taget vare på foreningens ve og vel lidt fra sidelinjen. Tak for det!

Og en særlig tak til Lise Rasmussen fra Sønderborg Gymnasium, som har ydet en hel særlig indsats i forbindelse med Historiekonkurrencen.

Endelig tak til den angående suppleant, Niels Henrik Jessen, Slagelse Gymnasium

Agnete Holst Andersen

Afgående formand

November 2009

Diskussion:

Opgaverne til historiekonkurrencen? Er de skrevet særligt til konkurrencen?

Nej, de er alle enten SRP eller historieopgaver (måske tilrettet)

Kandidaterne er orienteret om historielærerforeningen og der vil være en dialog med bestyrelsen om denne orientering sammen med Poul Steiner

4. Kassererens beretning og diskussion

Antallet af medlemmer har nu nået Kosovo Polje (1389). Målet er at nå reformationen...

Regnskabet er over to år – et overskud på kr. 16.000,-. Et tilfredsstillende resultat, idet det bl.a. indeholder en stor udgiftspost til Svendborg-konferencen i november 2008.

Indtægter kommer fra medlemmer, men også en lille smule fra annoncer til Noter samt nogle få abonnenter udenfor foreningen, f.eks. biblioteker. Der er også renteindtægter, men heller ikke meget.

Udgifter går bl.a. til møder i bestyrelsen og med regionssekretærer. Administrationsudgifter dækker bl.a. a conto til bestyrelsesmedlemmer og regionssekretærer, aflønning af kassereren og diverse kontorartikler.

Omkostninger til trykning af Noter er stigende, men det skyldes en bevidst strategi i forbindelse med udviklingen af bladet. Portoer stiger også, men postvæsenet lever desværre ikke op til prisstigningerne, idet der stadig er problemer med udbringningen af Noter til medlemmerne.

Budgettet for 2009-2011 tegner til et underskud på kr. 76.100,- hvilket skyldes trykning og udsendelse af bogen Historiedidaktik til samtlige medlemmer. Der er plads til dette underskud i foreningens beholdning.

Det kan være svært at forudsige medlemstallet, idet der løbende kommer udmeldinger med diverse begrundelser. Heldigvis er tilgangen større end afgang, og medlemstallet er derfor stigende. Der er dog stadig plads til flere medlemmer. Medlemmerne er foreningens styrke. Regionssekretærene har en opgave

med at hverve nye medlemmer på regionskurserne samt generelt gøre opmærksom på foreningen og dens aktiviteter.

Revisoren havde fire kommentarer til kassererens beretning

- Har kontrolleret alle bilag
- Har kontrolleret kassebeholdningen
- Den kommende bestyrelse bør overveje at oplyse om hele foreningens økonomiske aktiviteter på generalforsamlingen (dvs. inklusive kursuskassen)
- "Ingen bemærkninger" dækker over, at revisoren er meget tilfreds med kassererens arbejde.

Peder Kragh gennemgik derefter kursusaktiviteten 2008-2009

Kursuskassen indeholder d.d. kr. 153.036,45

5. Fastsættelse af kontingent

Bestyrelsen indstillede at kontingentet fortsætter uændret. Dette blev vedtaget.

6. Indkomne forslag

Ingen indkomne forslag

7. Valg af ny bestyrelse

Følgende bestyrelsesmedlemmer genopstiller ikke:

- Agnete Holst Andersen
- Lars Husegaard
- Peder Wiben
- Nikolaj Petersen
- Klaus Bjerre

Følgende bestyrelsesmedlemmer blev genvalgt:

- Casper Døssing
- Mette Rønje
- Mikkel Elklit
- Peder Kragh

Følgende nye medlemmer blev valgt til bestyrelsen:

- David Kyng, Viby Gymnasium og hf
- Janni la Cour, Gl. Hellerup Gymnasium
- Jenny Strid Lundsgaard, Odense Katedralskole
- Rasmus Østergaard, Nykøbing Katedralskole
- Trine Finne Loo, Kongsholm Gymnasium og hf

Valg af suppleant

Marie Kongsgaard, Langkær Gymnasium og hf blev valgt

Valg af revisor

Agnete Holst Andersen, Langkær Gymnasium og hf blev valgt

8. Evt.

Kommer der et indlæg fra fagkonsulenten? (indlægget fra fagkonsulenten kommer senere på kurset)

Opfordring til at kontakte De Medicinhistoriske Selskaber og deltage i deres møder, f.eks. som inspiration til AT-forløb og evt. regionalkurser

Bestyrelsesmedlem Mette Rønje takkede de afgående bestyrelsesmedlemmer for deres store og engagerede arbejde for foreningen. Det konstateredes med tilfredshed, at Klaus Bjerre fortsætter som kasserer for foreningen og at Peder Wiben fortsætter som redaktør for Noter.

Casper Døssing takkede særskilt afgående formand for historielærerforeningen Agnete Holst Andersen.