

Øvelser til kapitel 4

Øvelse 4.1

Prøv i et regneark at indtaste nogle få enkle data. Du kan fx indtaste århundrederne fra 1600 - 2000 i række 1, fra kolonne B og frem til kolonne F.

Indtast derefter i række 2 befolkningstallet de pågældende år. Disse oplysninger kan bl.a. findes i Statistisk Årbog eller Statistisk 10 års oversigt. Find evt. også data på Danmarks Statistik på adressen www.dst.dk

Ved hjælp af tastevejledningerne kan du nu lave et søjlediagram over disse data. Gem søjlediagrammet som et billede.

Øvelse 4.2

Indsæt billedet fra øvelse 1.4 i et præsentationsprogram som fx MS Powerpoint. Du kan endvidere prøve forskellige måder billedet kan tone frem på. Se tastevejledningerne for nærmere instrukser.

Øvelse 4.3

Indsæt en lydfil i et program som kan håndtere lydfiler. Det kan være et tekstprogram som fx MS Word eller et hvilket som helst præsentationsprogram. Lydfilen kan du fx kopiere fra en cd-rom eller en copyright-fri fil fra Internettet. Det kan være et tekstprogram som fx MS Word, eller et hvilket som helst præsentationsprogram. Øvelsen er rimelig simpel, men hvis du er i tvivl, kan du få hjælp gennem tastevejledningerne.

Øvelse 4.4

Installer Vismandsspillet, hvis det ikke allerede er gjort (hvis I på skolen ikke har dette program må du springe over denne øvelse).

Lav forskellige simuleringer af fx en væsentlig forringelse af dagpengesatsen, og sammenlign derpå konsekvenserne i henholdsvis ADAM's og SMEC's beregninger.

Øvelse 4.5

Prøv at gå ind i VISMANDSMODELLEN, og se konsekvenserne af forskellige former for indgreb. Pilene leder automatisk videre til relevante konsekvenskasser.

Hvor mange konsekvenskasser, mener du er realistisk at bede eleverne gennemgå, før eksemplerne bliver for upædagogiske eller måske direkte forkerte?