

Eksempler på opgavetitler, Nyborg den 10.9.2007.
Alle med biologi A og historie A!

Køkkenet som arbejds- og ernæringsrum.

Udred hvilke funktioner og betydninger køkkenet har i henholdsvis et traditionelt samfund og i et industrisamfund.

Find repræsentative eksempler på hverdagskost fra begge køkkener og analyser kostens sammensætning.

Diskuter hvilke samfundsforhold der kan begrunde forskellene i kostens sammensætning og vurder de forskellige næringsstofbalancers betydning for sundheden.

(To hovedfag!)

Infektionssygdomme: Kopper

Med udgangspunkt i en analyse af udvalgte kilder ønskes en undersøgelse af koppeepidemien i København 1808, herunder de statslige initiativer, der blev taget for at forebygge fremtidige sygdomme.

Giv en biologi-faglig baggrund for vaccination og Edward Jenners opdagelse. Forklar, hvordan man i dag fremstiller koppevaccine.

Vurdér effekten af koppe-vaccinationsprogrammet.

Kakao (obs: et ufuldendt udkast).

Belys kakaos betydning i udvalgte perioder... (angives).

Uddyb kakaoplantens udbredelse og vækstkrav, samt biokemi med hovedvægt på indholdet af stimulanter.

Hvorledes påvirker indholdsstofferne den menneskelige organisme. Uddybes med inddragelse af eksperiment med ??? (fx løgnedetektor, evt. blodtryksmålinger.... Smagstest..)

Beskriv stoffets status i samfundet og relater til stoffets biologiske virkning.

Fødevarerforædling i den neolitiske revolution.

Redegør for de biologiske og samfundsmæssige forudsætninger for den neolitiske revolutions baggrund og udbredelse fra Mellemøsten til Danmark. Uddyb de genetiske principper som muliggør forædling ved mindst et eksempel. Diskuter med udgangspunkt i en analyse af A og B (vedlagt) forskellige opfattelser af den neolitiske revolutions samfundsmæssige og ernæringsmæssige konsekvenser.

Landbrugets udvikling i dansk stenalder.

Redegør for de økologiske og samfundsmæssige forudsætninger for den neolitiske revolution i Danmark.

Uddyb med udgangspunkt i vedlagte materiale (pollenanalyser og andet) de økologiske konsekvenser af overgangen fra skovland til landbrugsland (åbne og lukkede økosystemer og succession).

Diskuter med udgangspunkt i en analyse af A og B (vedlagt) for den neolitiske revolutions samfundsmæssige og økologiske konsekvenser.

Racehygiejne.

Med udgangspunkt i en historisk analyse af vedlagte kilder fra nazismens racelære ønskes en forklaring på, hvilken betydning racepolitikken havde i Tyskland 1933-45.

Diskuter ud fra din naturvidenskabelige viden om der findes forskellige racer hos mennesker. Inddrag dit forsøg med undersøgelse af mitochondri-DNA i diskussionen.

Vurder om den ariske race rent faktisk eksisterer.

Racehygiejne i Danmark.

Med udgangspunkt i en historisk analyse af vedlagte uddrag af Steinckes artikel om raceforbedring fra 1920 og loven om sterilisation fra 1929 ønskes en diskussion af idegrundlaget for denne lov.

Inddrag dit populationsbiologiske eksperiment i en vurdering af om det er muligt at fjerne uønskede gener fra befolkningen.

Vurder om det havde været muligt for K.K. Steincke at få succes med sin racehygiejniske politik.

Louis Pasteurs betydning for andelsmejeribrug.

Redegør kort for den samfundsmæssige udvikling i dansk landbrug i slutningen af 1800-tallet.

Gennemgå Pasteurs betydning for mikrobiologisk arbejdsmetode og udfør et af hans forsøg.

Vurder Pasteurs arbejdes betydning for udviklingen af andelsmejeribruget i Danmark.

"Dansk landbrug efter 1945"

- Redegør for udviklingen på arbejdsmarkedet 1945-1970 i Danmark – især med henblik på afvandringen fra landbruget.

- Redegør for udviklingen i landbrugets dyrkningsmetoder i samme periode.

- Analyser resultaterne fra vedlagte målinger på genetisk isolation med henblik på at diskutere de miljømæssige og samfundsrettede konsekvenser af landbrugsudviklingen.

"Dansk landbrug efter 1945"

- Redegør for udviklingen i landbrugsstrukturen 1970-1990 i Danmark.
- Redegør for udviklingen i landbrugets dyrkningsmetoder i samme periode.
- Analyser resultaterne fra vedlagte data om næringssaltes indvirkning på høstudbyttet med henblik på at diskutere de miljømæssige og samfundsrettede konsekvenser af landbrugsudviklingen.