

Ekskursionscase: Poul la Cours Forsøgsmølle i Askov.

Teknologihistorie C HTX. Interview med Flemming Laursen, EUC Vest



Flemming Laursen underviser i samfundsfag, teknologihistorie og idéhistorie på EUC Vest i Esbjerg. Blandt fagets Cases indgår hver år en "ekskursionscase", som tager udgangspunkt i et museumsbesøg, enten i lokalområdet eller udenfor.

I 2008 var ekskursionscasen Poul la Cour Museet i Askov ved Vejen.

Poul la Cours Forsøgsmølle i dag. www.poullacour.dk



Flemming Laursen fortæller:

"På museet blev vi budt velkommen af formanden, og derefter så vi en film om Poul la Cours liv og virke, der fungerer som introduktion til museet. Bagefter blev vi vist rundt af en tidligere højskolelærer, Poul-Otto Nissen. Museet er ikke ret stort, og det er lidt ydmyge lokaler. Vi så Poul la Cours arbejdsredskaber, udstyr til forsøg med brintbiler, og en kraftudjævner til udjævning af vindens kraft"

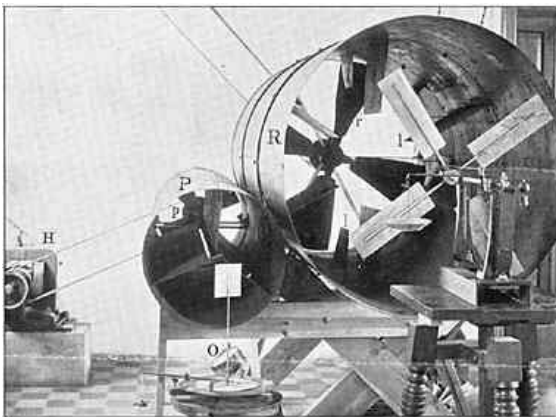
Akvareltegning fra 1897 af arkitekten P.V. Jensen-Klint. www.poullacour.dk



Flemming Laursen forklarer, at HTX eleverne er teknisk dygtige og stiller gode spørgsmål, så rundvisningen gik fint. Bagefter gik holdet ned i kælderen og så på batterier og elektrolysekar til forsøg. Problemet var, at man ikke kunne opbevare energien, - og det er det stadigvæk, forklarer Flemming Laursen.

Ekskursionscasene er gode til eksamen. Med en bredere overskrift end "Vindmøller", nemlig "Energi" kan eleverne vælge vandkraft, elektricitet, vindmøller mm.

Poul-Otto Nissen viser rundt. www.fl-laursen.dk



Flemming Laursen fortsætter: ”Jeg er helt vildt begejstret for at bruge museer i undervisningen og det er mine kollegaer sådan set også. Og det har jo noget at gøre med at man gerne skal gøre sit fag levende. Eleverne går jo nok ikke så meget på museer, andet end når de bliver slæbt med af forældrene. Her kan vi få lavet nogle faglige oplæg, der er relevante i forhold til de emner vi nu har. For teknologihistorie skal ikke bare være teorinak, noget, der står i en bog. Teknologihistorie skal gerne være levende. Eleverne får en helt anden oplevelse når de kommer ud til museerne”

Poul la Cours vindtunnel. www.poullacour.dk

Links:

Poul la Cour Museet, Askov: <http://www.poullacour.dk/dansk/museet.htm>

På Flemming Laursens hjemmeside kan man se fotografier fra teknologihistoriske ekskursionscases <http://www.fl-laursen.dk/Billedarkiv/billedarkiv-htx-eucvest.htm>

Ekskursionsmål, lærerforum for teknologihistorie: <http://www.tekhist.dk/?id=136&lang=dk>

Titel 6	Case 6: Teknologi og energi – Fagligt samspil med engelsk
Indhold	Anvendt litteratur: Kernestof: 1. ”Teknologihistorie”, kapitel 18-20, 22-23, 26 Supplerende stof: 1. Tekst om oplysningstiden fra ”leksikon.org” 2. Materiale fra engelsk
Omfang	3 lektioner om ugen i uge 9-11
Særlige fokuspunkter	Læreplanens mål: – udvise kendskab til vigtige elementer af den teknologiske udvikling fra forskellige historiske epoker og forskellige kulturer – redegøre for afgørende forskelle på teknologi og teknologioptagelser i forskellige

	<p>perioder og kulturer</p> <ul style="list-style-type: none"> – analysere og forstå væsentlige årsager til udviklingen af nogle konkrete teknologier – foretage sammenligninger af forskellige kulturers og landes udformninger af og anvendelser af teknologi, herunder vurdere fordele og ulemper ved en given teknologi – analysere konkrete teknologihistoriske problemstillinger. <p>Progression:</p> <p>Teknologihistorie introducerer, mens engelsk bidrager med konkrete eksempler.</p> <p>Eleverne laver PP-oplæg, hvor konkrete teknologier præsenteres og analyseres mht. fordele og ulemper.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform