

Fagkonsulentens klumme

Oktober 2009.

Efteråret står i læreplanernes tegn. Læreplanerne skal justeres efter forårets politiske forlig også kaldet "Påskeforliget". Der er tale om justeringer, og læreplanerne for KS og historie stx er nu lagt ud på Emu'en. Ønsket med denne offentliggørelse er at åbne mulighed for, at kolleger i det ganske land kan kommentere de ændringer, der foreslås gennemført.

Den politiske dagsorden for ændringerne var, at de faglige mål skulle gøres operationaliserbare, at kernestoffet eventuelt skulle slankes, at kravene til det supplerende stof skulle uddybes. Der var på ingen måde tale om at sænke det faglige niveau, men at gøre kravene mere klare og tydelige.

For stx historie er det tale om få justeringer i de faglige mål, hvor det nye er at inddrage formidlingsaspektet. I kernestoffet er der givet overskrifter til de allerede eksisterende tidsafsnit for at tydeliggøre at tematisering er en vigtig del af historieundervisningen, frem for at bruge al tiden på at hakke kernestof af. Der skal anvendes tid på at arbejde metodisk-analytisk og at eleverne oplever og når fordybelse i temaer og problemstillinger.

Endelig skal der her nævnes, at der er et nyt krav om i større grad at inddrage alle former for materialer og medier.

For KS er det især den ny eksamensform jeg vil henlede opmærksomheden på. Kravet var fra politisk side at slå eksamenerne i EP og KS sammen. Den ny eksamensform prøver at tilgodese dette på følgende måde: Kursisterne vil ved lodtrækning trække et af de 4 fællesfaglige emner, i hvilket de skal udarbejde en selvstændig problemformulering på grundlag af et udleveret materiale og deres eget supplerende materiale. Problemformuleringen kan ikke indeholde dele af tidligere udarbejdede problemformuleringer. Ej heller kan opgaver/synopsis, som tidligere er udarbejdet på klassen eller af kursisten selv anvendes. Kursisterne får 3 uger til selvstændig søgning af materialer, udarbejdelse af synopsis og vejledning. Kursisten går til mundtlig eksamen med 45 minutter. Det er vigtigt, at der til eksamen sættes fokus på opfyldelsen af de faglige mål.

Men gå selv ind på bloggen og se læreplanerne igennem og kom gerne med relevante og konstruktive kommentarer.

Efteråret har jo også SRP på programmet på mange skoler. UVM har afholdt to SRP-konferencer i hhv. Viby J og i København. Konferencerne havde til formål at sætte fokus på den ny læreplan, og i den forbindelse drøfte, hvordan den har betydning for vores praksis.

Historie var sidste år topscorer med 10.500 opgaver og er med stor sandsynlighed også blandt elevernes valg i år. Diskussionen på konferencerne gik for histories vedkommende på det problematiske i at finde gode *fællesemner*, ikke mindst med matematik. Konklusionen blev for samarbejdet med matematik, at vi må forsøge at finde mere nutidige emner, for dermed også at finde ordentligt og velegnet materiale. Her tænkes på velfærdsstatens udbygning, infrastrukturens udvikling, demografi, valgsystemer m.m.

Det er vigtigt at læreplanens § 4.1 vedrørende opgaveformulering tages alvorligt. Især sætningen som følger: "... og den skal inddrage nogle aspekter eller være ledsaget af bilag, ..."

Her ligger det mig meget på sinde at opfordre til, at opgaveformuleringen skal ledsages af bilag. Bilag der enten skal anvendes i analysen eller til diskussionen. Det er også vigtigt for mig i den forbindelse at påpege, at historie er et A-niveau, og det skal afspejle sig i opgaveformuleringen. Eleven skal have muligheder for at inddrage og anvende de faglige mål fra historie læreplanen.

Husk at der i UVM er en forsøgspulje, som giver mulighed for at søge midler til at udforske skriftlighed og historie og hvordan kan historie indgå i en studieretning. Se UVMs hjemmeside under forsøg og udviklingsprojekter. Ligeledes gives der mulighed for at søge midler til at videreudvikle KS.

Dette var så oktoberklummen. I næste måned vil jeg blandt andet sætte fokus på AT, historie og metoder.

Sluttelig vil jeg gerne minde om, at jeg gerne deltager i regionalmøder og skolemøder, så hold jer ikke tilbage med at invitere mig.

De bedste hilsener

LeneJeppesen