

Februarklommen

At 2010 eksamensopgaven "Videnskabelige gennembrud og teknologiske landvindinger 1851-1914" er lanceret på skolerne. Opgaven har følgende ordlyd:

Du skal ud fra de overordnede problemstillinger for emnet *Videnskabelige gennembrud og teknologiske landvindinger 1851-1914* udforme en problemformulering og skrive en synopsis, der kan danne udgangspunkt for den mundtlige prøve.

Du skal vælge *et videnskabeligt eller teknologisk gennembrud* i tidsrummet 1851-1914. Du skal undersøge dets fremkomst og belyse, i hvilken forstand der var tale om et gennembrud. Du skal diskutere, hvilke *forudsætninger* eller *konsekvenser* dette gennembrud havde eller fortsat har inden for kultur, samfund eller erkendelse.

Du skal anvende *viden og metoder fra to forskellige fag*, hvoraf det ene skal være på *mindst B-niveau*. De to fag skal være fra hvert sit faglige hovedområde. *Historie kan kun indgå som humanistisk fag.*

Sidste del af opgaveformuleringen har igen en særlig meddelelse til historie. Denne meddelelse til historie er i år, at historie ikke må samarbejde med de humanistiske fag som dansk, engelsk m.fl. Dette betyder at historie faget i 2010 AT skal samarbejde med de samfundsvidenskabelige og naturvidenskabelige fag. Inddrages faget historie skal de metoder, der er i faget selvfølgelig anvendes.

Fra UVMs FAQ:

"Faget historie kan kun indgå som et fag fra det humanistiske hovedområde. Formuleringen om historiefaget lægger ingen bånd på den viden og de metoder, faget kan anvende i arbejdet med en sag. Bestemmelsen drejer sig udelukkende om, hvilke fag historie kan indgå i samarbejde med."

Vi takker for denne udlægning!

Nedenstående er eksempler på et videnskabeligt eller teknologisk gennembrud og faget historie:
Mulige "sager" med samfundsvidenskab og naturvidenskab:

Centrifugen og andelsmejerierne
Gær og Carlsberg
Røntgen og kampen om sygdomsbekæmpelse
Elektromotor og industrialiseringen
Genetik og racehygiejne
Selandia/dieselskib og skibsfart
Skibsfart og emigration
Jernbanen og økonomisk udvikling
Glødelampen og byens rum
Telefonen og handel og kommunikation
Marx og den historiske videnskab

Marx og arbejderbevægelsen
Marx og kommunismen
Stålværker og industrialisering
Stålværker og arbejderbevægelsen
Pasteur og bedre levevilkår
Nobel/sprængstoffer og krigsudviklingen
Maskingevær og imperialisme
I. G. Farben og det tyske kejserrige

Således nogle forslag – god arbejdslyst.

Lene Jeppesen

fagkonsulent