

**Fagligt Forum for Historie i det almene gymnasium**

**Referat af møde i Odense den 18.1.2006 (et kortere referat til udsendelse til universiteter m.v. udarbejdes af Susanne Ørnstrøm)**

**Deltagere: Harry Haue, Ulrik Grubb, Carsten Lykke-Kjeldsen, Susanne Ørnstrøm**

**1. Siden sidst.**

- Ulrik orienterede om en henvendelse fra Lone Anker Jørgensen: I begyndelsen af august 2006 afholdes en nordisk historielærerkonference på Hjaruplund højskole. Lone anmodede om mandskabsstøtte til planlægningen. Fagligt forum mente, at konferencen formentlig ligger i regi af Nordisk Historiedidaktik. HH vil gerne deltage i konferencen og foreslog i øvrigt historiedidaktikeren Maibritt Ohman Nielsen, Kristianssand.
- Harry Haue orienterede om en konference i Tallin den 28.-30. september. Tema: Historiebevidsthed og historiekultur; arrangeret af "Den internationale organisation for historiedidaktik"
- Harry Haue orienterede om et projekt hans eget institut (DIG, som en del af IFPR) står i spidsen for: Instituttet har foreløbig udvalgt 25 skoler med særlige spidskompetencer (men alle andre skoler kan frit melde sig) inden for gymnasieverdenen, der med en forsker i spidsen for hvert tema arbejder med i alt 7 temaer: skoleudvikling og evaluering, pædagogik og økonomi, portfolioevaluering, arbejdsformer, teamarbejde, spil og virtuel undervisning samt sprogtilegnelse. Der udarbejdes delrapporter og afsluttes med en konference om tre år.

**2. a. Nyt fra fagkonsulenten/ministeriet**

- SØ orienterede om den nye folkeskolelov, der er under vedtagelse, og som bl.a. giver en historietime mere i 4. og 5. klasse.
- SØ orienterede desuden om at følgegruppen – nedsat af Bertel H til løbende at følge gymnasireformen – har holdt møde den 5. januar. En særlig opmærksomhed har følgegruppen på AT, der ifølge de fleste fylder for meget i grundforløbet.
- SØ orienterede desuden om fagkonsulentens rolle, der er under omdefinering p.t. Fagkonsulenterne bliver fremover i højere grad generalister og må ikke på eget initiativ – men gerne efter invitation – komme på skolebesøg. Eksamenstilsynet ligger dog fortsat hos fagkonsulenterne.
- SØ orienterede endelig om opmandsinstitutionens bortfald. Fagligt Forum var betænkeligt ved at strid om karakterfastsættelse fremover skal ske ved matematisk gennemsnitsberegning i stedet for gennem faglig afgørelse ved en opmand.

**2. b. Nyt fra historielærereforeningen**

- Ulrik Grubb orienterede om et brev, han på foreningens vegne havde sendt til Katherine Richardson, følgegruppen: Heri havde foreningen dels argumenteret for at AT reduceres til 10 % i grundforløbet, og dels plæderet for at historie (og dansk) blev ligestillet med studieretningsfagene i studieretningsprojektet.

## Referat af møde i Odense den 18.1.2006 i Fagligt Forum for Historie

- UG orienterede videre om den igangværende – forhåbentligt succesfulde – historiekonkurrence. Samt om, at han på et bestyrelsesmøde i foråret ville sætte en evaluering af Noter på dagsordenen.

### 3. Efteruddannelse

- a. Udviklingsprojekter:** SØ orienterede om, at flg. tre historierelevante projekter var godkendt: antropologiprojektet, fagdidaktikprojektet (Lotte Schou og Lene Jeppesen), Galileiprojektet. Kernestofprojektet, som historielærerforeningen havde indsendt, var ikke blevet godkendt, da det var formuleret som et efteruddannelsesprojekt, hvilket der ikke ydes tilskud til.
  - b. Konference i Vejle november 2005 vedr. kaskademodellen:** SØ orienterede om, at mange ligesom historielærerforeningen var mindre begejstret for modellen, men at andre var ganske godt tilfreds med modellen. Det gjaldt fx de amtslige projekter, hvor der var blevet gennemført succesrige afviklingskurser. Kaskademodellen vil derfor blive videreført i modificeret form.
  - c. Nye projekter til runden 15. marts:** SØ har på historiefagets vegne til uvm indmeldt flg. indsatsområder: kernestof; den skriftlige dimension HF og HFE; eksamen; samarbejde med naturvidenskab.
  - d. Fagligt Forum anbefaler, at historiefaglige udbydere fokuserer på følgende temaer:**
    - Eksamensudviklingsprojekter – gerne med udarbejdelse af eksamensvideoer – bl.a. med overvejelse over, hvordan eksamen skal afvikles, når de faglige mål (kompetencer) er i centrum.
    - Samarbejde mellem historie og matematik og de naturvidenskabelige fag, med særlig fokus på samarbejdet omkring studieretningsprojektet i 3.g.
    - Historiefagets kernestof – hvordan kan det indgå i og virke sammen med det supplerende stof i det samlede forløb.
    - Den skriftlige dimension i det nye historiefag.
  - e. Harry Haue** anførte, at center for historie på SDU meget gerne vil bidrage i et samarbejde (henv. institutleder Lars Bisgaard). Til et evt. arbejde med kernestof anbefalede han Kurt Villads (korstogene) og Niels Arne Sørensen (kolonisering og afkolonisering). Endelig anbefalede han, at historielærerforeningen for stx og hf så alvorligt på samarbejdsmulighederne med historie på hhx.
4. Med henblik på at få et klarere billede af historieundervisningen i grundforløbet udsender Fagligt Forum i fagkonsulentens signatur et **spørgeskema** vedr. grundforløbet til historiegrupperne på alle skolerne i landet.

### 5. Eksamen stx-hf-hf-e

- Fagkonsulenten skriver om eksamen i næste nummer af Noter
- Fagkonsulenten drager endvidere rundt i landet og snakker eksamen med lærere på hf og hf-e.

## Referat af møde i Odense den 18.1.2006 i Fagligt Forum for Historie

- SØ: der er mange uafklarede punkter i eksamensbekendtgørelsen; fx er censor ikke blevet tildelt eksaminationskompetence ved eksamen i kult-samf-faggruppen.
6. **Næste møde i fagligt forum** afholdes den 16. august 2006. Siden vil der i november blive afholdt stormøde for alle faglige fora.

Referent  
Carsten Lykke-Kjeldsen