

Decemberklummen 2009.

Den søde decembertid er rig på traditioner og sædvaner. Nogle giver daglige pakkegaver og andre festligholder weekenden med adventsgaver. Valget hos mig faldt på 4 adventsgaver til historiekollegerne.

Den første adventsgave kom lidt tidligt på året, men var dog længe savnet. Det var historieopgaven i hf. Formålet med denne opgave er at opøve kursisterne i skriftligt arbejde med og fordybe sig i historiske problemstillinger, herunder inddrage de faglige mål. Endvidere har historieopgaven det generelle formål, at introducere til de formalia, der knytter sig til en større skriftlig opgave, herunder kendskab til opgaveformuleringens form og krav.

Der er ca. 10 elevtimer til denne opgave, og her er det hensigtsmæssigt at skolerne påtænker at planlægge denne tid, således at der gives fra mindst ½ til 1 skrive dag.

Kursisterne udarbejder en historieopgave inden for gennemgåede undervisningsforløb eller fællesfaglige forløb i KS. Emnet godkendes af læreren, og opgaveformuleringen udarbejdes i tæt samarbejde med læreren. Læreren giver løbende vejledning under arbejdet med opgaven.

Opgaven skal udarbejdes i slutningen af 1. HF, men således at den rettede og kommenterede opgave tilbageleveres inden den sidste undervisningsdag. Opgaven kan selvfølgelig gøres til genstand for karaktergivning, men i så fald skal man huske, at den ikke kan anvendes hverken halvt eller delvis til andre og senere opgaver (jf. den generelle bekendtgørelse for hf.).

Historieopgaven skal have et omfang svarende til max. 8 A4-sider med 1½ linieafstand plus eventuelle bilag. Således er historieopgaven i hf tænkt, og den vil være påført den nye og justerede læreplan for Kultur – og samfundsgruppen i 2010. Endvidere vil historieopgaven være en del af skriftlighed omtalt i bilag 2 og i Vejledningen for KS/Råd og Vink.

Den anden adventsgave var bogen Historie Didaktik. I Historie Didaktik er forordet skrevet af den nyligt afgåede formand for Historielærerforeningen Agnete Holst Andersen. Her omtales, at "Historielærerforeningen ikke (vil) bakke ind i fremtiden", som "Historiens engel" i Walter Benjamins fortolkning. Nej, bogen kastes som "Historiens engel" ind i fremtiden af stormen. Den storm, som er symbol på fremskridtet, og det må siges at bogen er fremtidens og fremskridtets bog. Historie Didaktik indeholder 22 artikler, som afspejler både teoretiske og praktiske tilgange til historie og historieundervisningen, og som giver utallige muligheder for at reflektere over faget og dets metoder. Historie Didaktik er pensum for kandidater i teoretisk pædagogikum, og inddrages derfor af naturlige grunde på de fagdidaktiske kurser, som endnu et væsentligt bidrag fra Historielærerforeningen. Af bogens store udvalg af inspirationsartikler, det være sig om film, billeder, variation i det hele taget og fagets samspils muligheder, vil jeg dog specielt pege på de artikler, som sætter fokus på inddragelsen af nye medier og den virtuelle undervisning. Jeg håber, at også disse vil blive konsulteret, da denne udfordring helt afgjort tilhører morgendagens undervisning. Her tænker jeg eksempelvis på podcast og blogs og deres anvendelighed til formidling af historiske problemstillinger. For netop formidlingsaspektet bliver et af de nye faglige mål i stx læreplanen efter 2010.

Herfra skal der lyde en stor tak til redaktionen.

Den tredje adventsgave er DR K, en tv-kanal, som er med til at sætte historie på dagsordenen, da dens formål jo klart defineres som en kultur og historiekanal. Kanalen DR – K ønsker at være "det

helt store tag selv bord" af kulturelle og historiske oplevelser. DR-K Bonanza fra denne tilfældige søndag aften byder på "Livsens Ondskab", "Hvordan døde Kleopatra", "Kusks forlis", "Nefertitis lange rejse", "Henrettelsen af den russiske Zar", "Flugten over Berlinmuren" og Vejen(40 års kinesisk historie). Et afvekslende programtilbud med fokus på historie og historiske begivenheder. Denne programtype tager måske sjældent vores fagfaglige udgangspunkt, men kan bidrage til at nogle af vores elevtyper får øjnene op for historie og historiefortælling. Måske ville det tiltale drenge, som en appetitvækker, at få viden om den kolde krig igennem programmet "Fjender i dybet"? Herved endda opnå erkendelse af, at der kræves mere indsigt for at få styr på den kolde krig og dens betydning.

Den fjerde adventsgave er toning af studieretningerne, hvoraf der for nogens vedkommende allerede har været i fokus fra skoleåret start, eller som nogle af os først har fokus på her i begyndelsen af januar og med oprettelsen af studieretningerne fra den 15. januar. UVM afholder 4 konferencer i januar, nærmere den 14. januar i Odense, 20. januar i Sorø, 21. januar i København og den 27. januar i Århus. Programmet for konferencerne er sendt til skolerne og formålet er efter oplæg i workshops at drøfte, hvordan de enkelte studieretninger kan tones. Der tages udgangspunkt i en samfundsfaglig, naturvidenskabelig og en sproglig studieretning. Dansk og historie er A-niveau, så det er vigtigt at disse fag også repræsenteres på konferencerne, ikke mindst på grund af deres faglige samspil. Især historie, som har en helt principiel og særlig forpligtelse til at medvirke til at skabe helhed og sammenhæng i gymnasieforløbet, må være repræsenteret på konferencerne. I historiefaglig sammenhæng har jeg hørt kolleger være bange for at en sådan toning kan medføre en faglig deroute.

Til dette må de trøstende ord lyde, at de faglige mål stadig er og skal være undervisningens omdrejningspunkt, hvilket betyder, at toningen selvfølgelig skal være underlagt disse. Ser man konkret på, hvordan det kan gøres, så er der jo mange tidstypiske problemstillinger, som kan være det fællesfaglige udgangspunkt, her kan tænkes på klima, individ, menneskerettigheder, sprog og kulturforståelse, voldelige såvel som fredelige konflikter, migrationer, integration, verdensbilleder og verdensforståelse, straf og forbrydelse og sikkert mange flere. Så der er mange muligheder også for faget historie.

Således toner det ind til julefreden og I ønskes alle en glædelig Jul!

Lene Jeppesen
fagkonsulent