

## **Formandens beretning, november 2003**

Den tidligere næstformand, Jan Hupfeldt, sluttede sin beretning sidste år med fromt at ønske, at det måtte gå os vel ved den kommende gymnasiereform.

Arbejdet i bestyrelsen har i det forløbne år været koncentreret om netop gymnasiereformen. Sidst i januar måned fremlagde regeringen sine bud på reformer af både det almene gymnasium, hf, hhx og htx.

Af denne redegørelse fremgik det, at 3. fremmedsprog, altså spansk, italiensk, fransk og tysk som begyndersprog samt japansk og russisk ikke mere optrådte som obligatoriske fag i gymnasiet, men udelukkende figurerede som valgfri fag. De obligatoriske sprog var således på alle studieretningerne engelsk og 2. fremmedsprog (med en fordeling på ca. 85% til tysk og 15 % til fransk).

På hf –området bortfaldt 2. fremmedsprog som obligatorisk fag.

På hhx og htx-området: Der eksisterede mulighed for 3. fremmedsprog og altså italiensk på hhx-uddannelsen.

Italiensklærerforeningen blev af undervisningsministeriet og Undervisningsminister Ulla Tørnæs bedt om at tage del i debatten om reformen og vi sendte i slutningen af marts måned et brev til ministeriet. Samtidig bad vi om lejlighed til at uddybe brevet mundtligt.

I maj måned var vi således til møde i Uddannelsesstyrelsen. Thomas Harder havde velvilligt stillet sin ekspertise til rådighed og fungerede ved mødet som uafhængig ekspert. Ligeledes Ingeborg Springborg sagde ja til at deltage; hun har med sin solide baggrund i gymnasiet og som studievejleder nogle vigtige indfaldsvinkler. Stor tak til begge.

Gymsprog arbejdede sideløbende for at bevare fremmedsprogenes status i gymnasiet/HF, og 6. maj havde Engelsklærerforeningen, Franskklærerforeningen, Italiensklærerforeningen, Japansklærerforeningen og Klassikerforeningen, Spansklærerforeningen og Russisklærerforeningen foretræde for Folketingets Uddannelsesudvalg. Italiensklærerforeningens repræsentant i Gymsprog er Brita Schulz.

Da aftalen mellem en række partier forelå 28. maj kunne vi til vores store glæde konstatere, at der i gymnasiet stadig er mulighed for at vælge mellem at fortsætte med sproget fra folkeskolen og at begynde på et nyt sprog. Hvis man begynder på et nyt sprog, skal man dog have det i alle 2½ - 3 år; det såkaldte A-niveau, som antageligt kommer til at svare til vores nuværende B-niveau.

På hf –området er det desværre ikke lykkedes at fastholde 2. fremmedsprog. Man vil således efter indførelsen af reformen have mulighed for at komme ud med en hf – eksamen udelukkende med engelsk.

Hvad vil dette så betyde for vores fag i de kommende år?

På gymnasieområdet kan Italiensk kan således i flere sammenhænge:

For det første som studieretningsfag. Man kan forestille sig studieretninger med en kombination af f.eks. Italiensk på A-niveau og tysk på A-niveau (en studieretning, der ligner den gamle sproglige linje) eller Italiensk A og naturgeografi B med engelsk på A-niveau. Skolerne er nu i færd med at planlægge fremtidige studieretninger og i den forbindelse er det vigtigt at gøre opmærksom på, at italiensk meningsfyldt kan indgå i studieretninger med alle fag.

Italiensk kan også optræde som valgfag ved siden af en studieretning.

Fælles for disse muligheder er, at valget af et begyndersprog for eleverne vil betyde, at de får færre valgmuligheder i øvrigt i forhold til tidligere: Vælger man at fortsætte med sproget fra folkeskolen skal man læse det i 1½ - 2 år, mens man skal have et eventuelt begyndersprog i alle 2½-3 gymnasieår.

Der er åbnet mulighed for, at sprogene kan ligge udenfor studieretningerne; dette vil betyde meget for et forholdsvis lille fag som Italiensk, da der så vil være større mulighed for, at faget bevares på de enkelte gymnasier.

Overordnet er bedømmelsen, at Italiensk som fag vil blive oprettet færre steder, men da eleverne skal have et højere niveau, vil det samlede timetal antageligt blive det samme.

Arbejdet med de kommende læreplaner for undervisningen går formodentlig snart i gang; Fagkonsulenterne har afleveret lister med navne på personer, de mener skal være med til at skrive læreplanerne, og ministeriet er nu ved at afgøre, hvem der skal udpeges. Italiensklærerforeningen regner med at blive inddraget i dette arbejde.

På hf-området vil der være mulighed for at vælge Italiensk som valgfag på 2. år.

Der undervises for øvrigt i Italiensk på 77 skoler fordelt på 44 Gymnasier - HF og på 33 VUC-centre i 2002 – 2003. Der er xxx medlemmer af Italiensklærerforeningen; heraf xxx egentlige medlemmer og xxx associerede medlemmer (associerede er de medlemmer, der ikke har stemmeret på generalforsamlingen).

I sommeren 2003 gik xxx til skriftlig eksamen i italiensk i gymnasiet og på VUC. Deraf xxx ...

#### Efteruddannelse:

Der har i 2003 været annonceret 3 kurser; først Italiensk i fremtiden – hvor går faget hen?, hvor de xx deltagere ... Kursusledere var Susanne Knudsen og Ulla Bryanne.

Dernæst Italien i dag, som var planlagt til både at finde sted i København og i Odense. Kurset i Odense måtte desværre aflyses på grund af for få tilmeldte, men kurset i København løb af stabelen med xxx deltagere.

De fremtidige efteruddannelseskurser kommer til at stå i reformens tegn. Der er fra Undervisningsministeriet meldt klart ud, at kun kurser, der direkte handler om reformen, vil blive støttet.

Vi er sammen med de øvrige sproglige foreninger i gang med at planlægge kurser, der omhandler det nye obligatoriske fag 'Almen sprogforståelse'

